

Mineure FLE

L1 S1

UE	ECUE	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	CM	TD	CM/ TD	Volume horaire présentiel étudiants	Composante	Compétences visées	1ère session			2ème session			règles particulières - ex: report d'un CC
											(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	
UE 1 (3 ECUE /7)		Cours FLE 1	9	3,5				84									
1	ECUE 100	Initiation à la linguistique générale	3	1,5	18	18		36	LSH	Maîtriser les notions fondamentales de la linguistique générale et les bases de la phonétique, de la phonologie et de la morphologie (CM) et savoir les mettre en pratique (TD)	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
2 ECUEs au choix	ECUE 101	Le français oral	6	2			24	24	LSH	Découvrir la grammaire du français oral et sa spécificité par rapport au français écrit	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 102	Histoire des descriptions du langage					24	24	LSH	Aperçu général sur le développement de la grammaire et la constitution des outils linguistiques dans la tradition occidentale, notamment depuis l'Antiquité greco-latine	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 103	Langage et société					24	24	LSH	Initiation à la sociolinguistique, discipline qui étudie la langue et le langage sous son aspect socioculturel	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 104	Linguistique des langues de signes					24	24	LSH	Intiation aux structures de la langue des signes	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 105	Les idées reçues sur le langage					24	24	LSH	Poser et discuter des questions que nous avons sur le langage	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 106	Grammaire et rédaction					24	24	LSH	Etude de difficultés grammaticales récurrentes, visant à améliorer les capacités de rédaction et l'autocorrection	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 107	A la découverte des sons des langues du monde					24	24	LSH	S'initier à la description des sons et apprendre à classer les sons du monde	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 108	Langues en danger					24	24	LSH	Couvrir les problématiques de documentation et de description dans une situation d'extinction imminente, mais aussi celles des politiques linguistiques (y compris en France et en Europe) et de la revitalisation.	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	

(1) CC : contrôle continu / CC TD : contrôle continu TD / CC TP : contrôle continu TP / P : partiel / ET : Examen

(2) E : écrit / O : oral

Mineure FLE

L1 S2

UE	ECUE	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	CM	TD	CM/ TD	Volume horaire présentiel étudiants	Composante	Compétences visées	1ère session			2ème session			règles particulières - ex: report d'un CC
											(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	
UE 2 (3 ECUE /7)		Cours FLE 2	9	3				72									
3 ECUEs au choix	ECUE 201	Genre et langage	9	3			24	24	LSH	Aborder le genre par le langage	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 202	Histoire des langues romanes					24	24	LSH	Apprendre à situer le français par rapport aux langues indo-européennes et romanes	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 203	Langage et logique					24	24	LSH	Comprendre la façon dont la logique du premier ordre (logique des proposition et logique des prédicats) permet de représenter et d'étudier divers phénomènes d'ordre sémantique	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 204	La description linguistique: du corpus à l'analyse					24	24	LSH	Comprendre les fondements empiriques des sciences du langage en nous focalisant sur l'analyse de corpus	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 205	Langage et Cognition					24	24	LSH	Se poser des questions fondamentales relatives au langage humain et à la cognition	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 206	Diversité linguistique					24	24	LSH	En partant des définitions des termes "langues" et "langage", s'initier aux différents systèmes qui permettent d'effectuer la communication	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 207	Les mots du français					24	24	LSH	S'initier à la classification et description des mots du français	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 208	Linguistique et Intelligence Artificielle					24	24	LSH	Comprendre les enjeux linguistiques dans le développement de l'intelligence artificielle	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 209	Redécouvrir la grammaire du français					24	24	LSH	Apprendre à analyser le français d'un point de vue linguistique, au-delà des apprentissages de la grammaire traditionnelle	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	

(1) CC : contrôle continu / CC TD : contrôle continu TD / CC TP : contrôle continu TP / P : partiel / ET : Examen

(2) E : écrit / O : oral

Mineure FLE

L2 S3

UE	ECUE	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	CM	TD	CM/ TD	Volume horaire présentiel étudiants	Composante	Compétences visées	1ère session			2ème session			règles particulières - ex: report d'un CC
											(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	
UE 3 (3 ECUE /7)		Cours FLE 3	9	3				72									
3 ECUEs au choix, parmi celles qui n'ont pas été choisies en L1S1	ECUE 301	Le français oral	9	3			24	24	LSH	Découvrir la grammaire du français oral et sa spécificité par rapport au français écrit	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 302	Histoire des descriptions du langage					24	24	LSH	Aperçu général sur le développement de la grammaire et la constitution des outils linguistiques dans la tradition occidentale, notamment depuis l'Antiquité greco-latine	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 303	Langage et société					24	24	LSH	Initiation à la sociolinguistique, discipline qui étudie la langue et le langage sous son aspect socioculturel	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 304	Linguistique des langues de signes					24	24	LSH	Intiation aux structures de la langue des signes	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 305	Les idées reçues sur le langage					24	24	LSH	Poser et discuter des questions que nous avons sur le langage	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 306	Grammaire et rédaction					24	24	LSH	Etude de difficultés grammaticales récurrentes, visant à améliorer les capacités de rédaction et l'autocorrection	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 307	A la découverte des sons des langues du monde					24	24	LSH	S'initier à la description des sons et apprendre à classe les sons du monde	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 308	Langues en danger					24	24	LSH	Couvrir les problématiques de documentation et de description dans une situation d'extinction imminente, mais aussi celles des politiques linguistiques (y compris en France et en Europe) et de la revitalisation	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	

(1) CC : contrôle continu / CC TD : contrôle continu TD / CC TP : contrôle continu TP / P : partiel / ET : Examen

(2) E : écrit / O : oral

Mineure FLE

L2 S4

UE	ECUE	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	CM	TD	CM/ TD	Volume horaire présentiel étudiants	Composante	Compétences visées	1ère session			2ème session			règles particulières - ex: report d'un CC
											(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	
UE 4 (3 ECUE /7)		Cours FLE 4	9	3				72									
3 ECUEs au choix, parmi celles qui n'ont pas été choisiées en L1S2	ECUE 401	Genre et langage	9	3			24	24	LSH	Aborder le genre par le langage	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 402	Histoire des langues romanes					24	24	LSH	Apprendre à situer le français par rapport aux langues indo-européennes et romanes	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 403	Langage et logique					24	24	LSH	Comprendre la façon dont la logique du premier ordre (logique des proposition et logique des prédicats) permet de représenter et d'étudier divers phénomènes d'ordre sémantique	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 404	La description linguistique: du corpus à l'analyse					24	24	LSH	Comprendre les fondements empiriques des sciences du langage en nous focalisant sur l'analyse de corpus	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 405	Langage et Cognition					24	24	LSH	Se poser des questions fondamentales relatives au langage humain et à la cognition	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 406	Diversité linguistique					24	24	LSH	En partant des définitions des termes "langues" et "langage", s'initier aux différents systèmes qui permettent d'effectuer la communication	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 407	Les mots du français					24	24	LSH	S'initier à la classification et description des mots du français	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 408	Linguistique et Intelligence Artificielle					24	24	LSH	Comprendre les enjeux linguistiques dans le développement de l'intelligence artificielle	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	ECUE 409	Redécouvrir la grammaire du français					24	24	LSH	Apprendre à analyser le français d'un point de vue linguistique, au-delà des apprentissages de la grammaire traditionnelle	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	

(1) CC : contrôle continu / CC TD : contrôle continu TD / CC TP : contrôle continu TP / P : partiel / ET : Examen

(2) E : écrit / O : oral

Mineure FLE

L3 S5

UE	ECUE	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	CM	TD	CM/ TD	Volume horaire présentiel étudiants	Composante	Compétences visées	1ère session			2ème session			règles particulières - ex: report d'un CC
											(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	
UE 5 (3 ECUE /3)		Cours FLE 5	9	3,5				84									
3	ECUE 501	Initiation à l'enseignement du FLE I	4	1,5	18	18		36	UFRL	S'initier aux méthodes de l'enseignement d'une langue étrangère, et plus particulièrement du français (théorie et pratique)	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E O/E	100% ET	
	ECUE 502	Introduction à l'acquisition du langage	3	1			24	24	UFRL	Comprendre comment s'opère l'acquisition du langage et comprendre les étapes de l'apprentissage d'une langue	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E O/E	100% ET	
	ECUE 503	Initiation à une langue non connue et journal d'apprentissage	2	1			24	24	UFRL	Se mettre à la place d'un apprenant d'une langue étrangère, tenir un journal de bord	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E O/E	100% ET	

L3 S6

UE	ECUE	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	CM	TD	CM/ TD	Volume horaire présentiel étudiants	Composante	Compétences visées	1ère session			2ème session			règles particulières - ex: report d'un CC
											(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	(1) type de contrôle	(2) type d'épreuve	règle de calcul	
UE 6		Cours FLE 6	14	4													
4	ECUE 601	Initiation à l'enseignement de FLE II	4	1,5	18	18		36	UFRL	Approfondir ses connaissances sur l'enseignement d'une langue étrangère (théorie et pratique)	CET	E/O	50%CC-50%ET	ET	E O/E	100%ET	
	ECUE 602	Principes de phonétique et de phonologie	3	1			24	24	UFRL	Apprendre à décrire le système sonore du français	CET	E/O	50%CC-50%ET	ET	E O/E	100%ET	
	ECUE 603	Morphologie et syntaxe pour le FLE	3	1			24	24	UFRL	Savoir analyser les structures des mots et des phrases du français	CET	E/O	50%CC-50%ET	ET	E O/E	100%ET	
	ECUE 604	Stage FLE (35 à 70 H) et Rapport de stage	4	0,5						Observation d'une classe de langue et analyse critique	CCI	E/O	100%CC				Rapport de stage

(1) CC : contrôle continu / CC TD : contrôle continu TD / CC TP : contrôle continu TP / P : partiel / ET : Examen

(2) E : écrit / O : oral