



UFR de Linguistique

Master
Sciences du langage

2017-2018

TABLE DES MATIERES

Présentation	2
Réunions d'information.....	3
Calendrier de l'UFR de Linguistique	4
Modalités d'inscription	5
- Conditions d'accès	6
- Inscription administrative	8
- Inscription pédagogique	9
Dispenses et / ou Validations d'acquis	11
Validation du Master SDL.....	12
Structure du Master SDL	14
Master SDL Linguistique Appliquée à la Didactique du Français Langue Etrangère (LADFLE).....	15
Master SDL Linguistique Informatique	22
Master SDL Linguistique Théorique et Expérimentale.....	25
Master SDL Phonétique et Phonologie	29
Descriptif des enseignements de Master 1	31
Descriptif des enseignements de Master 2	35
Contacts de l'UFR de Linguistique.....	38

PRESENTATION

Pourquoi étudier les sciences du langage à Paris Diderot ?

La Mention de Sciences du Langage à Paris Diderot met à la disposition des étudiants une formation solide, ouverte et moderne dans les différents domaines de la "Linguistique" qui, au-delà de l'extrême diversité des langues, s'efforce de dégager les propriétés communes de ces objets très complexes qu'on appelle les langues.

La Mention de Licence débouche sur un Master (4 Spécialités), puis sur un Doctorat (Recherche), qui offrent une préparation originale à l'enseignement du Français Langue Étrangère (FLE), mais aussi une formation solide en linguistique, informatique et phonétique expérimentale.

Le Master ouvre sur des domaines professionnels variés : concours de professeur des écoles, concours pour le métier d'orthophoniste, métiers de la communication, métiers du Français langue étrangère, métiers de la politique linguistique (langues régionales, contacts frontaliers, intégration européenne, etc.), génie logiciel, ingénierie linguistique...

L'UFR de Linguistique dispose, par les nombreux laboratoires CNRS et Université (Alpage, CLILLAC-ARP, HTL, LLF) qu'elle héberge et sa proximité avec toutes les autres composantes de l'Université, rassemblées sur un même site, des moyens de donner, à la Mention de Master qu'elle propose, efficacité et attrait.

Que sont les « sciences du langage » ?

S'intéresser aux Sciences du Langage ou encore à la linguistique, c'est s'intéresser à l'étude du langage humain et à ce qu'il englobe, allant de la faculté du langage (l'acquisition du langage chez les enfants par exemple), en passant par la description de chacun des aspects de la langue (les sons et leurs combinaisons possibles dans les langues naturelles, les mots et leur sens, l'agencement des mots pour former des phrases et des énoncés bien formés etc.), jusqu'à une réflexion théorique. Le langage peut être également étudié d'un point de vue épistémologique (histoire des théories linguistiques), ou en lien avec une autre discipline comme la sociologie, la géographie mais aussi les mathématiques et l'informatique. Les sciences du langage ont pour but de se donner les moyens d'observer les langues et d'en proposer des descriptions structurées, que l'on appelle des modèles. Ces modèles permettent à leur tour de mieux décrire les langues, et les applications se multiplient : traduction automatique, orthophonie, psycholinguistique, sociolinguistique, application à l'étude littéraire, enseignement du français aux étrangers...

On demande au linguiste d'adopter un regard différent sur les langues qu'il ou elle pratique, et d'avoir une réflexion sur les différents usages de la langue qui peuvent s'éloigner des règles d'une grammaire prescriptive. On ne demande pas aux futur(e)s linguistes de connaître beaucoup de langues, mais, tout simplement, de s'intéresser à toute langue et d'être prêt à l'examiner sous tous ses aspects.

Accueil

L'UFR de Linguistique participe aux différentes réunions d'informations (Journée Portes Ouvertes, réunions d'information dans les UFR) pour présenter les enseignements, les spécificités de la formation et répondre à toutes les questions individuelles. Par ailleurs, la présence de nombreux chercheurs et doctorants permet un véritable échange avec les étudiants. Un stage au deuxième semestre dans une entreprise ou au sein d'un laboratoire de recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec des métiers en lien avec la linguistique.

La pluridisciplinarité

La part réservée dans la formation aux UE Libres permet à l'étudiant de découvrir d'autres disciplines non seulement du domaine de formation Lettres Langues et Sciences Humaines (lettres, sociologie, droit, économie, géographie...), mais aussi du domaine des Sciences exactes (enseignements sur l'astronomie, l'histoire de la terre, etc. spécialement conçus pour les littéraires), ou de s'investir dans un projet associatif (validation de l'engagement étudiant).

La mobilité internationale

Il est fortement recommandé aux étudiants de faire au moins un semestre de leur cursus dans une université étrangère, soit en Europe, soit en Amérique du Nord, soit en Australie. Ils peuvent bénéficier d'une bourse et valider en France les crédits obtenus au cours de ce séjour.

RÉUNIONS D'INFORMATION

VENDREDI 08 SEPTEMBRE 2017

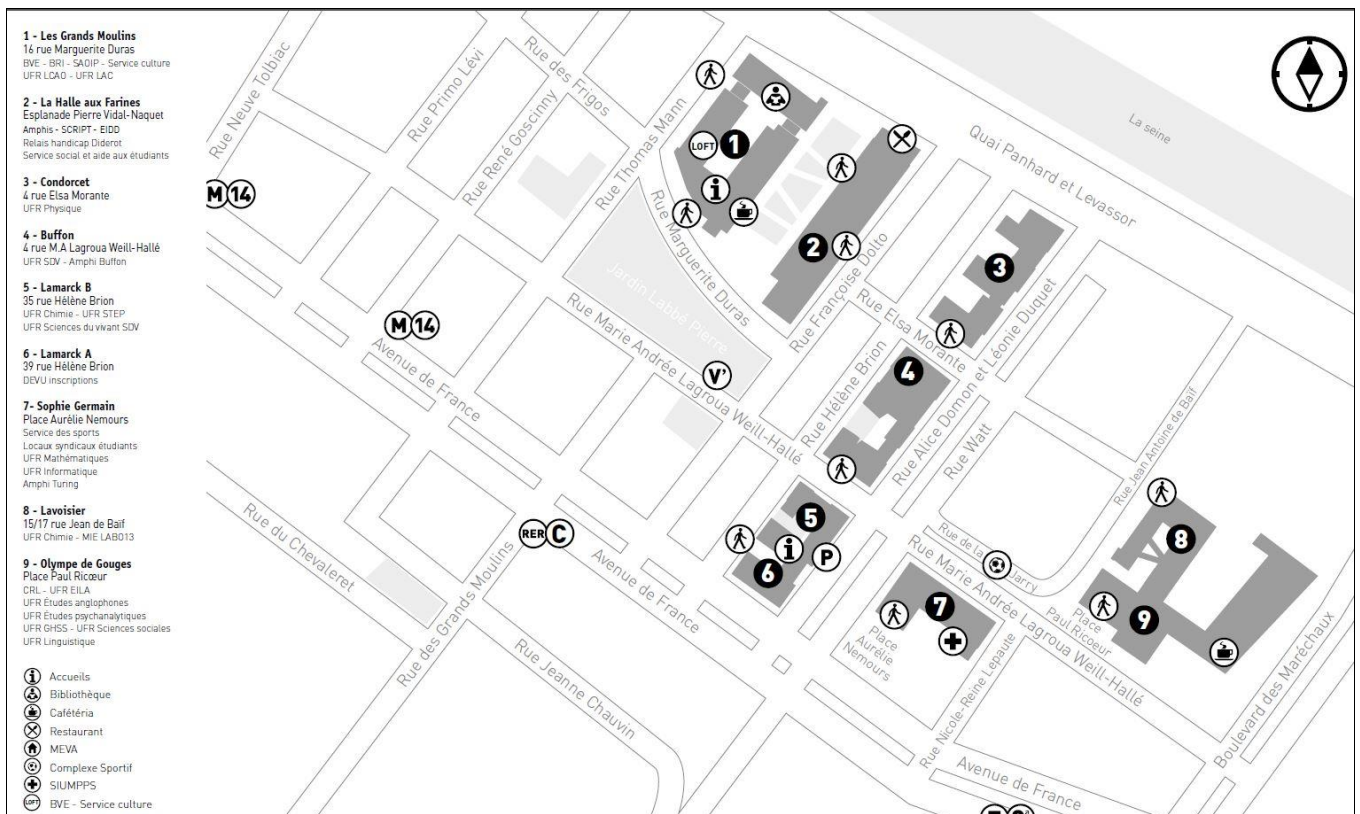
12H00 - 14H00 LINGUISTIQUE THÉORIQUE ET EXPÉRIMENTALE	=>	=>	SALLE 153
14H15 - 16H15 FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE	=>	=>	AMPHI 1
16H00 - 18H00 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE	=>	=>	SALLE 153

LUNDI 11 SEPTEMBRE 2017

15H30 - 18H00 PHONÉTIQUE & PHONOLOGIE	=>	=>	SALLE 533
---------------------------------------	----	----	-----------

BÂTIMENT OLYMPE DE GOUGES
8 PLACE PAUL RICCEUR - 75013 PARIS

Les stations les plus proches sont :
Bibliothèque François Mitterrand (métro 14, RER C),
Avenue de France (T3a et bus 62, 64, 89, 132, 325)



CALENDRIER DE L'UFR DE LINGUISTIQUE

Année universitaire 2017 / 2018

DATE DE RENTRÉE de l'UFRL : Lundi 11 septembre 2017
L'année universitaire commence le 1^{er} septembre et se termine le 31 août.

Dates	Evènements
08 septembre 2017	Réunions d'information de l'UFRL
11 septembre 2017	Début des cours du 1 ^{er} semestre
09 décembre 2017	Fin des cours du 1 ^{er} semestre
du 11 au 16 décembre 2017	Semaine de révisions
du 18 au 22 décembre 2017	Examens du 1^{er} semestre - Session 1
du 24 décembre 2017 au 07 janvier 2018	Congés de fin d'année
du 08 au 13 janvier 2018	Examens du 1^{er} semestre - Session 1
10 janvier 2018 17 janvier 2018 24 janvier 2018 31 janvier 2018	<i>Date limite de remise des notes de la 1^{er} semaine d'examens</i> <i>Date limite de remise des notes de la 2^e semaine d'examens</i> <i>Edition des résultats du 1^{er} semestre</i> <i>Jurys du 1^{er} semestre</i>
15 janvier 2018	Début des cours du 2 ^e semestre
14 avril 2018	Fin des cours du 2 ^e semestre
du 15 au 29 avril 2018	Congés de Printemps
du 30 avril au 18 mai 2018	Examens du 2^e semestre - Session 1
15 mai 2018 23 mai 2018 30 mai 2018	<i>Date limite de remise des notes de la 1^{er} semaine d'examens</i> <i>Date limite de remise des notes de la 2^e semaine d'examens</i> <i>Edition des résultats du 2^e semestre</i>
1 ^{er} juin 2018	Jurys de session 1
<i>du 19 mai au 11 juin 2018</i>	<i>Révisions ou Soutien</i>
du 11 au 16 juin 2018	Examens de session 2 du 1^{er} semestre
du 18 au 23 juin 2018	Examens de session 2 du 2^e semestre
20 juin 2018 27 juin 2018 30 juin 2018	<i>Date limite de remise des notes de la 1^{er} semaine d'examens</i> <i>Date limite de remise des notes de la 2^e semaine d'examens</i> <i>Edition des résultats de session 2</i>
Les 05 et 06 juillet 2018	Jurys de session 2

Toutes les informations concernant l'UFR de Linguistique sont mises à jour en ligne.

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

MODALITES D'INSCRIPTION EN MASTER DE SCIENCES DU LANGAGE

À qui s'adresse le Master de Sciences du Langage ?

Il s'adresse à des étudiants issus des cursus de linguistique. Peuvent y accéder les étudiants qui ont obtenu la Licence de Sciences du langage. Il est néanmoins possible pour les étudiants issus d'autres formations de soumettre leur candidature aux commissions pédagogiques (voir les conditions d'accès pages 6 et 7). Le Master de Sciences du Langage comprend 4 parcours :

- Linguistique Appliquée à la Didactique du Français Langue Étrangère (LADFLE) ;
- Linguistique Informatique ;
- Linguistique Théorique et Expérimentale ;
- Phonétique et Phonologie (co-accrédité avec l'Université Paris 3).

Il est en outre possible pour les étudiants issus des UFR « Langues et Civilisations d'Asie Orientale » et « Études anglophones », de poursuivre un parcours spécialisé dans les disciplines suivantes :

- LADFLE parcours Langues et Civilisations d'Asie Orientale (LCAO)
en chinois, coréen, japonais, vietnamien ;
- Linguistique Théorique et Expérimentale parcours Linguistique anglaise.

Les cours de langue sont ceux de Master des UFR LCAO et EA (pré-requis de Master LLCER).

Une liste d'ouvrages dont la lecture peut être utile avant le Master est disponible sur notre site.

CONDITIONS D'ACCÈS

Tous les étudiants doivent présenter un dossier de candidature (e-candidat ou Etudes en France selon la situation de l'étudiant), à remplir en ligne, télécharger, compléter et déposer dans les délais indiqués.

Les enseignements ont lieu en français, niveau minimum demandé : C1.

L'étudiant doit être capable de lire un texte scientifique en anglais.

Pour certains parcours des pré-requis sont nécessaires et supposent que les étudiants aient validé un cours de niveau licence dans ces disciplines (voir tableaux page suivante).

Attention : chaque étudiant ne peut s'inscrire que dans un seul parcours de Master mention Sciences du Langage, les 4 parcours proposés faisant partie du même diplôme.

Master 1 Linguistique Appliquée à la Didactique du Français Langue Étrangère (LADFLE), Linguistique Théorique et Expérimentale (LTE), Phonétique & Phonologie (Ph&Ph)

Les dossiers des étudiants titulaires d'une Licence de Sciences du Langage de Paris Diderot dans une spécialité différente de celle qui est choisie pour le Master et de ceux qui ont obtenu une Licence de Sciences du Langage ailleurs qu'à Paris Diderot sont examinés par la commission pédagogique d'admission.

Il en va de même pour les étudiants originaires d'une autre Université, n'ayant pas obtenu une licence SDL, mais titulaires d'une licence de langue avec option linguistique ou d'une licence de lettres modernes comportant une formation en linguistique générale ou en linguistique française.

L'accès au Master n'est pas fermé aux étudiants dépourvus de formation préalable, originaires de Paris Diderot, d'une autre université ou d'autres établissements, sous réserve d'avoir validé un diplôme de niveau bac+3. Dans ce cas, la décision d'admission est prise par la commission pédagogique après examen du dossier. Quand la décision de la commission est positive, il est généralement demandé à l'étudiant de passer les UE de niveau L3 correspondant à la spécialité choisie. Quand la décision est négative, l'étudiant peut être dirigé vers la Licence 3.

La spécialité Didactique du FLE est accessible aux étudiants qui remplissent les conditions ci-dessus, mais aussi à ceux qui peuvent se prévaloir d'une expérience d'enseignement du FLE minimale (d'au moins 6 mois) et d'un cursus universitaire de niveau bac+3 attestant d'une bonne connaissance linguistique du français et d'une autre langue vivante.

Une fois admis, l'étudiant sera suivi par un tuteur qui guidera son parcours individuel, l'aidera à choisir cours et séminaires et à choisir un stage. Le choix initial de la spécialité peut être remis en cause tout au long de l'année de M1. Une décision finale touchant l'orientation définitive est prise en fin d'année en accord avec le tuteur.

Master 1 Linguistique Informatique

Voir le tableau des pré-requis page suivante.

Des connaissances en mathématiques (automates et grammaires formelles, probabilités...), ou dans le domaine du TAL, sans être des pré-requis stricts, constituent des atouts certains.

Pré-requis pour le Master 1

Parcours	Licences conseillées	Compétences	Niveau dans la matière (B, TB, excellent)
Linguistique appliquée à la didactique du Français langue étrangère	Lettres, Langues, Sciences du Langage	—	12/20 mention AB minimum à la Licence
Linguistique informatique	Linguistique et informatique, MIASHS option Linguistique ou autre bilicence	Algorithmique, Programmation, Phonétique, Syntaxe formelle	12/20 mention AB minimum à la Licence
Linguistique théorique et expérimentale	Sciences du langage	Phonétique, Syntaxe formelle, Morphologie	12/20 mention AB minimum à la Licence
Phonétique et phonologie	Lettres, Langues, Sciences du Langage, Psychologie	Linguistique générale, phonétique, phonologie	12/20 mention AB minimum à la Licence

Master 2

Les modalités d'inscription en M2 sont les mêmes qu'en M1 (e-candidat ou Etudes en France). Il est demandé en plus de rédiger, selon l'orientation souhaitée, un court projet professionnel ou de recherche à joindre au dossier de candidature.

Le titre d'accès est un diplôme de Master 1 ou un équivalent de niveau bac+4, de préférence dans la spécialité demandée ; il doit être validé avec au minimum la *mention Assez Bien (12/20)*.

Pour certains parcours des pré-requis sont nécessaires et supposent que les étudiants aient validé un cours de niveau Master 1 dans ces disciplines.

Pré-requis pour le Master 2

Parcours	M1 conseillés	Compétences	Niveau dans la matière (B, TB, excellent)
Linguistique appliquée à la didactique du Français langue étrangère	M1 SDL option FLE, M1 Didactique des langues	Linguistique, Didactique du FLE	12/20 mention AB minimum au M1
Linguistique informatique	M1 Linguistique Informatique	Programmation, Statistiques, Machine learning	12/20 mention AB minimum au M1
Linguistique théorique et expérimentale	M1 Sciences du langage		12/20 mention AB minimum au M1
Phonétique et phonologie	M1 Sciences du langage ou TAL ou Didactique des langues, diplôme d'orthophonie	Phonétique, Phonologie, Méthodes expérimentales	12/20 mention AB minimum au M1

INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

Comment s'inscrire ?

Consulter les informations en ligne : <http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

L'inscription administrative est le paiement des droits universitaires annuels pour obtenir la carte d'étudiant **2017/2018**.

Selon la situation personnelle de l'étudiant, le mode de candidature / d'inscription / de réinscription diffère (*e-candidat, CEF, IA Réins...*).

Chaque étudiant inscrit administrativement doit **activer son ENT** (Espace numérique de travail) pour avoir **accès en ligne** à son inscription pédagogique (consultation), à des supports de cours en ligne et à ses notes.

Attention : la réinscription en Master 1 ou Master 2, même pour la seule soutenance ou le stage, n'est pas automatique. Elle nécessite l'accord du directeur de mémoire ou stage.

Le nombre d'inscriptions en Master est limité à 3 (arrêté du 17 décembre 2015).

INSCRIPTION PEDAGOGIQUE

Année universitaire 2017/2018

ATTENTION : l'inscription pédagogique est impossible si vous n'avez pas effectué votre inscription administrative **2017/2018** (carte d'étudiant 2017/2018 ou "sticker" 2017/2018)

L'inscription pédagogique est l'inscription dans les cours et séminaires.

L'étudiant, après s'être inscrit administrativement à la DEF ou en ligne par *IA Réins*, devra effectuer son inscription pédagogique selon le parcours choisi.

Les fiches d'inscription pédagogique seront distribuées pendant les réunions d'information des 8 et 11 septembre (voir page 4). La date limite pour les compléter et les remettre au bureau de la scolarité est le **29 septembre**.

Procédure à suivre :

Vérifier **régulièrement** les informations en ligne sur le site de l'UFRL :

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

Dans la brochure ou en ligne :

- 1) consulter le tableau de la composition du diplôme ;
- 2) télécharger l'emploi du temps de votre année de diplôme et parcours (M1 ou M2 et LADFLE, LI, LTE, Ph&Ph).
- 3) lire le descriptif des enseignements pour sélectionner les cours indiqués « obligatoires au choix » (aucun cours n'est facultatif) ;

Une réunion de présentation des enseignements de Master 2 Recherche organisée par les enseignants aura lieu le mercredi 13 septembre, de 11h15 à 13h15, en salle 204 du bâtiment Olympe de Gougues.

Une réunion pour les étudiants de Master 2 LTE aura lieu le mercredi 13 septembre, de 15h45 à 17h45, en salle 204 du bâtiment Olympe de Gougues.

Toutes les UE (unités d'enseignement) et tous les ECUE (éléments constitutifs d'UE) du diplôme sont obligatoires.

L'inscription pédagogique est obligatoire et doit être **complète** car elle valide l'inscription dans les cours. Aucun cours « obligatoire au choix » n'est facultatif. Si un des choix n'est pas effectué, il manquera une note dans le calcul du semestre et donc de l'année, qui ne pourra pas être validée, et **l'étudiant sera « défaillant »**.

L'inscription pédagogique est effectuée par la scolarité de l'UFRL pour les cours de linguistique.

Les choix de cours gérés par d'autres UFR : Études anglophones, LCAO, LAC...

et des cours de mobilité (ou UE « Libres ») doivent être faits en accord avec le responsable pédagogique du diplôme (liste en fin de brochure) et le directeur de mémoire / stage.

Certains cours peuvent être choisis dans d'autres établissements, avec l'accord du responsable pédagogique du diplôme (liste en fin de brochure) et du directeur de mémoire / stage. Chaque établissement peut demander des frais d'inscription complémentaires si les cours ne font pas partie d'une co-accréditation (Master Ph&Ph avec Paris 3). L'étudiant doit remettre à la scolarité ses contrat pédagogique et relevé de notes complémentaires.

Dans les deux cas, il est impératif d'en informer la scolarité de l'UFRL pour rendre l'IP informatique et la saisie des notes possibles (CODE, intitulé du cours, enseignant et adresse de courriel). A défaut, l'étudiant sera « défaillant ».

Attention : Les ECUE ne peuvent pas être choisis deux fois. Par exemple, un ECUE choisi dans une UE « obligatoire à choix » ne peut plus être choisi dans l'UE de mobilité. **Un ECUE « obligatoire à choix » n'est pas facultatif.**

Cas particuliers : LanSAD - Langues pour Spécialistes d'Autres Disciplines

L'inscription pédagogique comporte deux étapes :

- 1) indiquer sur la fiche d'IP quelle est la langue choisie
- 2) aller sur le site du Département LanSAD pour connaître les modalités d'inscription (test de langue, niveau, groupe, emploi du temps)

<http://www.eila.univ-paris-diderot.fr/enseignement/lansad/index>

Ce cours ayant pour but que l'étudiant acquière une expérience d'apprentissage d'une langue étrangère, **la langue choisie ne doit pas être sa langue maternelle.**

Nous recommandons vivement aux étudiants étrangers non francophones de suivre les **cours de FLE de LanSAD**, soit dans le cursus, soit en complément des enseignements de Licence.

Pour tout renseignement, écrire à : [fle\[at\]eila.univ-paris-diderot.fr](mailto:fle[at]eila.univ-paris-diderot.fr)

Vérifier dans quel semestre se trouvent les UE de mobilité et LanSAD du diplôme préparé, car les inscriptions pédagogiques sont **semestrielles**. L'emploi du temps du premier semestre est affiché et téléchargeable en ligne en septembre, celui du second semestre en janvier.

Dans le Master LADFLE, un **parcours spécifique pour non francophones** est proposé aux étudiants chinois inscrits dans le parcours LCAO.

Quand vous avez payé vos droits d'inscription en ligne, mais pas encore reçu la carte d'étudiant, vous pouvez faire votre IP. Venir avec une pièce d'identité.

DISPENSES ET/OU VALIDATION D'ACQUIS

Dispense de contrôle continu

Le contrôle continu est obligatoire. Les étudiants souhaitant être **dispensés de contrôle continu** doivent en faire la demande avant de passer le premier partiel et au maximum avant le 29 septembre, sauf événement survenant en cours de scolarité.

Sont seuls concernés les étudiants :

- inscrits en régime cumulatif ;
- engagés dans la vie active ou assurant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante ;
- chargés de famille ;
- sportifs de haut niveau ;
- présentant un handicap ou justifiant de raisons de santé ou de maternité ;
- réalisant un séjour motivé à l'étranger ;
- faisant l'objet d'une mesure privative de liberté.

Pour bénéficier de cet aménagement, les étudiants doivent fournir la preuve de leur appartenance à l'une des catégories définies ci-dessus en déposant leurs justificatifs à la scolarité. Ils doivent **OBLIGATOIREMENT** prévenir l'enseignant responsable d'année et chaque enseignant concerné, sinon ils seront « défaillants ».

Le stage n'est pas un motif de dispense de contrôle continu.

Le parcours majeure/mineure n'est pas un double cursus.

Demandes de validation d'acquis et dispense d'enseignement

Les étudiants désireux de faire valoir leur cursus antérieur et de bénéficier d'une **validation d'acquis** doivent en faire la demande auprès de la scolarité et de l'enseignant responsable de l'année de diplôme. Les demandes concernant les enseignements de linguistique doivent être déposées à la scolarité de l'UFRL **avant le 15 octobre** pour le premier semestre ou **avant le 15 février** pour le second semestre.

Les étudiants devront présenter un relevé de notes officiel correspondant aux enseignements qu'ils souhaitent voir validés, après quoi leur dossier sera soumis à l'examen de la commission pédagogique, seule habilitée à valider ces acquis.

Les étudiants qui souhaitent être **dispensés d'un enseignement** doivent également en faire la demande auprès de la scolarité et de l'enseignant responsable d'année. Ils devront rédiger une lettre de motivation (et joindre les pièces justificatives éventuelles) expliquant le motif de leur demande, après quoi leur dossier sera soumis à l'examen de la commission pédagogique, seule habilitée à accorder les dispenses d'enseignements.

Par défaut, l'étudiant doit s'inscrire normalement dans les cours et les suivre.

Les attestations d'assiduité sont établies par l'enseignant responsable d'année. Elles ne peuvent pas être faites en cas de dispense d'assiduité.

Absences aux examens :

ABJ = absence justifiée : fournir un justificatif à la scolarité dans la semaine suivant l'absence

ABI = absence injustifiée : si l'étudiant ne fournit pas de justificatif

Dans les deux cas, le résultat semestriel et annuel est « défaillant ».

VALIDATION DU MASTER

MODALITÉS DE VALIDATION DES SEMESTRES ET OBTENTION DES DIPLOMES

LES ETUDIANTS NE REÇOIVENT PAS DE CONVOCATION AUX EXAMENS :
L’AFFICHAGE WEB TIENT LIEU DE CONVOCATION

Les dates d’examen sont mises en ligne sur le site de l’UFR de Linguistique :

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

Les relevés de notes et attestations de diplômes sont envoyés à **chaque session** par la scolarité de l’UFR. **Les diplômes sont délivrés par la DEF.**

N’attendez pas d’en avoir besoin car il y a un délai : faites votre demande de diplôme dès son obtention.

Pensez à signaler vos changements d’adresse.

Pour obtenir le master de Sciences du Langage, l’étudiant doit valider les quatre semestres qui sont capitalisables, c’est-à-dire acquis pour toute la durée des études.

Master 1 et 2 :

Les notes d’ECUE inférieures à 07/20 ne sont pas compensables.

Attention : il n’y a pas de compensation entre les semestres ni entre les UE.

Master 1 :

Pour la session 1, les examens du premier semestre ont lieu en **décembre/janvier** et les examens du second semestre en **mai**. Une session 2 dite « de rattrapage » a lieu en juin pour les deux semestres.

Les notes supérieures ou égales à 10/20 sont validées et capitalisées, donc conservées d’une session et d’une année à l’autre en cas de redoublement.

Les notes inférieures à la moyenne ne sont **ni conservées ni reportées**. Les examens non validés ou compensés doivent être passés en session 2.

La compensation entre les ECUE d’une UE est automatique lorsque la moyenne de l’UE est supérieure ou égale à 10/20. Les UE et ECUE peuvent avoir des coefficients, consulter le tableau de la formation.

En **Master 1 LADFLE**, le contrôle continu est **OBLIGATOIRE** : au-delà de trois absences, les étudiants seront automatiquement évalués à la deuxième session (en juin). Le calcul de la compensation sera impossible en session 1 et les étudiants seront « défaillants ».

Master 2 :

ATTENTION : Le Master 2 est en « session unique »,

C’est-à-dire sans Session 2 : il n’y a pas de « rattrapage ».

1. VALIDATION DES SEMESTRES ET DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

La note d'une UE (Unité d'Enseignement) est obtenue en effectuant la **moyenne pondérée** des notes des ECUE (Eléments constitutifs d'une Unité d'Enseignement) qui la composent. Une fois le calcul effectué au niveau de chaque UE, un second niveau de calcul permet alors d'obtenir la **moyenne pondérée** de l'ensemble du semestre : lors de cette compensation semestrielle, le calcul prend en compte le coefficient associé à chaque UE. Un semestre est validé si la moyenne pondérée des notes des UE est au moins égale à 10/20.

Prenons une UE composée de 2 ECUE. Si un étudiant obtient à la fin du semestre une note de 8/20 à l'un et de 12/20 à l'autre, la moyenne compensée au niveau de l'UE sera donc de 10/20. Même si l'étudiant n'a validé qu'une partie des ECUE qui la composent, l'UE est validée et, à ce titre, définitivement acquise. Les UE et ECUE peuvent avoir des coefficients.

Les notes d'ECUE inférieures à 07/20 ne sont pas compensables.

Il n'y a pas de compensation entre les semestres ni entre les UE.

ATTENTION : Pour que la moyenne des UE et des semestres puisse être calculée et que l'étudiant puisse bénéficier de la compensation au niveau des UE et au niveau du semestre, il est **IMPERATIF** qu'il ait passé **TOUTES LES EPREUVES (MEMOIRE OU RAPPORT DE STAGE COMPRIS)**, à défaut, l'étudiant sera « défaillant ».

Que se passe-t-il quand l'étudiant n'a pas validé son semestre ?

Si l'étudiant a obtenu à la fin du semestre (première session d'examens) les notes d'UE suivantes (avec les mêmes coefficients que ceux de l'exemple précédent) : 9/20 (U1), 8,5/20 (U2), 10/20 (U3), 11,5/20 (U4) et 9/20 (U5), la moyenne compensée du semestre sera donc 9,3/20. Il n'aura donc pas validé son semestre et devra repasser à la seconde session d'examens tous les ECUE dont les notes sont inférieures à 10 et qui entrent dans la composition des UE pour lesquelles il n'a pas obtenu la moyenne malgré la compensation (U1, U2 et U5).

Les UE et les ECUE validés (c'est-à-dire dont la moyenne est supérieure ou égale à 10/20) **sont définitivement acquis et capitalisables, sans possibilité de s'y réinscrire.**

2. MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Dans chaque UE ou ECUE, les aptitudes et les acquisitions des connaissances sont appréciées selon les enseignements soit par un contrôle continu (CC), soit par un examen final (EF), soit par ces deux modes combinés, mais de préférence par le contrôle continu.

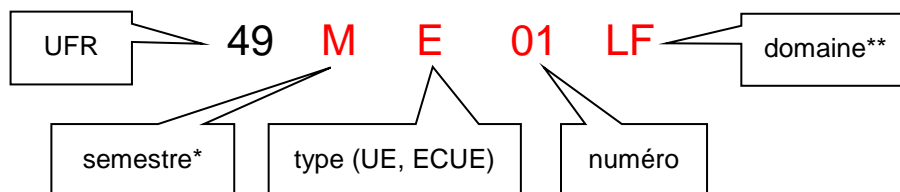
Le **contrôle continu** (évaluation des étudiants pendant le semestre, comprenant un examen terminal) est **obligatoire** dans le cas des cours et TD, mais d'autres modes d'évaluation peuvent être appliqués dans le cas des séminaires de recherche.

STRUCTURE DU MASTER DE SCIENCES DU LANGAGE

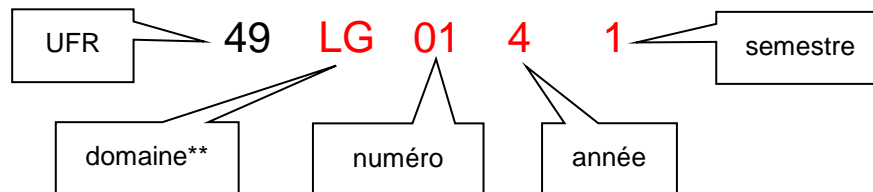
Codage des enseignements pour les documents : contrats pédagogiques, relevés de notes, etc.

Les enseignements (ECUE) sont codés comme suit :

nouveaux codes :



anciens codes :



* semestre et année :

M1S1 (41)	M
M1S2 (42)	N
M2S3 (53)	P
M2S4 (54)	Q

** domaine :

LG : Linguistique générale
 LF : Linguistique fondamentale
 FE : Français langue étrangère
 LI : Linguistique informatique
 LA : LanSAD ou Linguistique anglaise
 ...

(Tous les codes ont été changés en 2014/2015.)

MASTER 1 LADFLE, PARCOURS « LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE »

M1HSL-114 / M1HSLAN-114 / 49OP01FE (450 heures)

49MS01FE - Semestre 1

49MU01FE - Tronc commun « Sciences du Langage »				15 ECTS	Coeff. 5
5	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49ME04LF	Sémantique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
49MU02FE - Méthodologie en linguistique				3 ECTS	Coeff. 1
1	49ME01LG	Méthodologie en linguistique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	—
49MU03FE - Spécialité I				9 ECTS	Coeff. 3
3	49ME01FE	Bilinguisme et contact de langues	2h ctd	3 ECTS	Moyenne
	49ME02FE	Grammaire française pour le FLE	2h ctd	3 ECTS	
	49ME03FE	Principes de didactique du FLE	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
49MU14FE - Professionnalisation I				3 ECTS	Validation
1	49ME04FE	Préparation au stage d'observation	1h td	3 ECTS	sans note

49NS01FE - Semestre 2

49NU01FE - Linguistique I				6 ECTS	Coeff. 2
2/9	49NE01LF	Analyse phonologique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49NE02LF	Analyse prosodique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE03LF	Analyse sémantique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE04LF	Nouvelles théories syntaxiques	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE05LF	Syntaxe générative	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE02LT	Diachronie et reconstruction	2h ctd	3 ECTS	
	49NE03LT	Linguistique comparée mandarin/français	2h ctd	3 ECTS	
	49NE04LT	Linguistique française et romane	2h ctd	3 ECTS	
49NE05LT	Temps, Aspect, Mode	2h ctd	3 ECTS		
49NU02FE - Spécialité II				12 ECTS	Coeff. 4
4	49NE06LF	Théorie linguistique et acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49NE02FE	Enseignement du FOS	2h ctd	3 ECTS	
	49NE01FE	Compétence culturelle et enseignement des langues	2h ctd	3 ECTS	
	49NE03FE	Linguistique de l'oral et FLE	2h ctd	3 ECTS	
49NU03FE - Stage				4 ECTS	Validation
1	49NE05FE	Stage d'observation en milieu professionnel	60h	4 ECTS	sans note
49NU04FE - Travail d'étude et de recherche				5 ECTS	Coeff. 3
1/2	49NE06FE	Rédaction d'un projet de recherche (finalité Recherche)	—	5 ECTS	—
	49NE07FE	Rédaction d'un rapport de stage (finalité Professionnelle)	—	5 ECTS	—
49NU05FE - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—

MASTER 1 LADFLE, PARCOURS « LCAO »

M1HSL-114 / M1HSLAN-114 / 4OP01AO (438 heures)

49MS01AO - Semestre 1

49MU01AO - Sciences du langage				6 ECTS	Coeff. 2
2/5	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49ME04LF	Sémantique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
49MU02AO - Linguistique d'Asie Orientale				6 ECTS	Coeff. 2
1/5	UFR LCAO 44OE03CH 44OE01KR 44OE06JP 44OE02VT ou CHOIX	Cours de linguistique d'une langue LCAO : - Linguistique chinoise 1 - Linguistique coréenne 1 - Linguistique japonaise 1 - Linguistique vietnamienne 1 ou autre cours de linguistique	2h ctd	6 ECTS	—
49MU03AO - Perfectionnement linguistique et culturel I				6 ECTS	Coeff. 2
1/5	UFR LCAO 44MU01CH 44MU01JP 44MU01KR 44MU01VT	Cours selon la langue étudiée : - Perfectionnement en langue chinoise 1 - Perfectionnement en langue japonaise 1 - Perfectionnement en langue coréenne 1 - Perfectionnement en langue vietnamienne 1	1,5h ctd	6 ECTS	—
	78 LanSAD	FLE niveau avancé pour non francophones (2 cours de 3 ECTS)	4h ctd	6 ECTS	—
49MU04AO - Spécialité I				9 ECTS	Coeff. 3
3	49ME01FE	Bilinguisme et contact de langues	2h ctd	3 ECTS	Moyenne
	49ME02FE	Grammaire française pour le FLE	2h ctd	3 ECTS	
	49ME03FE	Principes de didactique du FLE	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
49MU15AO - Professionnalisation I				3 ECTS	Validation
1	49ME04FE	Préparation au stage d'observation	1h td	3 ECTS	sans note

UFR LCAO : http://w3.univ-paris-diderot.fr/ufr_lcao/

49NS01AO - Semestre 2

49NU01AO - Méthodologie / Linguistique d'Asie Orientale				6 ECTS	Coeff. 3
1/3	UFR LCAO 44NE04CH	Méthodologie disciplinaire transversale M1 : Parcours linguistique et didactique (LID)	2h ctd	6 ECTS	—
	UFR LCAO 44OE12CH 44OE15JP	Cours de linguistique d'une langue LCAO : - Linguistique chinoise 2 - Linguistique japonaise 2		6 ECTS	—
	49NU02AO - Perfectionnement linguistique et culturel II				6 ECTS
1/5	UFR LCAO 44NU01CH 44NU01JP 44NU01KR 44NU01VT	Cours selon la langue étudiée : - Perfectionnement en langue chinoise 2 - Perfectionnement en langue japonaise 3 - Perfectionnement en langue coréenne 3 - Perfectionnement en langue vietnamienne 2	1,5h ctd	6 ECTS	—
	78 LanSAD	FLE niveau avancé pour non francophones (2 cours de 3 ECTS)	4h ctd	6 ECTS	—
49NU03AO - Spécialité II				9 ECTS	Coeff. 3
3	49NE02FE	Enseignement du FOS	2h ctd	3 ECTS	Moyenne
	49NE03FE	Linguistique de l'oral et FLE	2h ctd	3 ECTS	
	49NE06LF	Théorie linguistique et acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
49NU04AO - Stage				4 ECTS	Validation
1	49NE05FE	Stage d'observation en milieu professionnel	60 h	4 ECTS	sans note
49NU05AO - Travail d'étude et de recherche				5 ECTS	Coeff. 2
1/2	49NE06FE	Rédaction d'un projet de recherche (finalité Recherche)	—	5 ECTS	—
	49NE07FE	Rédaction d'un rapport de stage (finalité Professionnelle)	—	5 ECTS	—

UFR LCAO : http://w3.univ-paris-diderot.fr/ufr_lcao/

MASTER 2 LADFLE, PARCOURS « LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE », FINALITE PROFESSIONNELLE

MPHSL1-114 / MPHSLAN-114 / 49RP02FE (228 heures)

49PS01FE - Semestre 3

49PU01FE - Linguistique appliquée à la didactique				4 ECTS	Coeff. 2
1	49PE01FE	Linguistique française appliquée à la didactique du FLE	2h ctd	4 ECTS	—
49PU02FE - Spécialité III				12 ECTS	Coeff. 4
3	49PE02FE	Enseignement des langues et multimédia	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE03FE	Principes de didactique du FLE II	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
49PU03FE - Professionnalisation II				3 ECTS	Coeff. 1
2	49PE05FE	Conférences professionnelles	2h cm	1 ECTS	Validation sans note
	CHOIX	ECUE Libre (obligatoire de choisir 1 cours)	Selon choix	—	—
49PU04FE - Ingénierie				8 ECTS	Coeff. 2
2	49PE06FE	Ingénierie pédagogique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE07FE	Ingénierie de la formation	2h ctd	4 ECTS	
49PU05FE - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—

49QS01FE - Semestre 4

49QU01FE - Stage professionnel				15 ECTS	Validation
1	49QE01FE	Stage en milieu professionnel avec prise de responsabilité, 3 mois à temps plein	3 mois	15 ECTS	sans note
49QU02FE - Projet professionnel				15 ECTS	Coeff. 1
1	49QE02FE	Rédaction d'un mémoire professionnel	—	15 ECTS	—

Il est obligatoire de choisir un cours dans l'ECUE Libre indiqué dans l'UE de Professionnalisation.

Il est possible de choisir dans cet ECUE la « validation de l'engagement étudiant ».

Le choix doit être effectué en accord avec le responsable pédagogique du Master 2 Pro.

Si aucun choix n'est fait, l'étudiant sera « défaillant ».

Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique et LanSAD sont en « session unique » (sans session 2)

MASTER 2 LADFLE, PARCOURS « LCAO », FINALITE PROFESSIONNELLE

MPHSL1-114 / MPHSLAN-114 / 49RP02FE (204 heures)

49PS02AO - Semestre 3

49PU11AO - Linguistique et didactique				8 ECTS	Coeff. 3
2/4	49PE01FE	Linguistique française appliquée à la didactique du FLE	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE02FE	Enseignement des langues et multimédia	2h ctd	4 ECTS	
	49PE03FE	Principes de didactique du FLE II	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
49PU12AO - Ingénierie et professionnalisation				9 ECTS	Coeff. 3
3	49PE05FE	Conférences professionnelles	Voir planning	1 ECTS	Validation sans note
	49PE06FE	Ingénierie pédagogique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE07FE	Ingénierie de la formation	2h ctd	4 ECTS	
49PU13AO - Méthodologie linguistique d'Asie Orientale				6 ECTS	Coeff. 2
1	UFR LCAO 44PE04CH	Méthodologie disciplinaire transversale M2 : Parcours linguistique et didactique (LID)	3h ctd	6 ECTS	—
49PU04AO - Perfectionnement linguistique				6 ECTS	Coeff. 2
1/5	UFR LCAO 44PU01CH	Cours selon la langue étudiée :	3h ctd	6 ECTS	—
	44PU01JP	- Perfectionnement en langue chinoise 3			
	44PU01KR	- Perfectionnement en langue japonaise 4			
	44PU01VT	- Perfectionnement en langue coréenne 4			
78 LanSAD	FLE niveau avancé pour non francophones (2 cours de 3 ECTS)	4h ctd	6 ECTS	—	

49QS02AO - Semestre 4

49QU11AO - Stage professionnel				15 ECTS	Validation
1	49QE01FE	Stage en milieu professionnel avec prise de responsabilité, 3 mois à temps plein	3 mois	15 ECTS	sans note
49QU12AO - Projet professionnel				16 ECTS	Coeff. 1
1	49QE12AO	Rédaction d'un mémoire professionnel	—	16 ECTS	—

UFR LCAO : http://w3.univ-paris-diderot.fr/ufr_lcao/

**Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique sont en « session unique » (sans session 2)
MAIS les cours de LCAO comportent deux sessions d'examens**

MASTER 2 LADFLE, PARCOURS « LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE », FINALITE RECHERCHE

MRHSL3-114 / MRHSLAN-314 / 49RP01FE (228 heures)

49PS02FE - Semestre 3

49PU01FE - Linguistique appliquée à la didactique				4 ECTS	Coeff. 2
1	49PE01FE	Linguistique française appliquée à la didactique du FLE	2h ctd	4 ECTS	—
49PU02FE - Spécialité III				12 ECTS	Coeff. 4
3	49PE02FE	Enseignement des langues et multimédia	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE03FE	Principes de didactique du FLE II	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
49PU13FE - Linguistique II				8 ECTS	Coeff. 3
2/6	49PE01LT	Interface sémantique pragmatique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE12LT	Questions de morphologie	2h ctd	4 ECTS	
	49PE03LT	Questions de prosodie	2h ctd	4 ECTS	
	49PE05LT	Syntaxe formelle et syntaxe comparée	2h ctd	4 ECTS	
	49PE10LT	Histoire, épistémologie des sciences du langage	2h ctd	4 ECTS	
	49PE02LI	Discours : analyse et génération de texte	2h ctd	4 ECTS	
49PU14FE - Méthodologie de la recherche				2 ECTS	Validation
1	49PE08FE	Méthodologie de la recherche	1h ctd	2 ECTS	sans note
49PU05FE - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—

49QS02FE - Semestre 4

49QU11FE - Linguistique III				8 ECTS	Coeff. 3
2/3	49QE03LT	Questions fondamentales dans la théorie syntaxique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49QE11LT	Questions lexicales	2h ctd	4 ECTS	
	49QE04LT	Diachronie du français et grammaticalisation	2h ctd	4 ECTS	
	49RE01LG	Recherches en linguistique chinoise	2h ctd	4 ECTS	
49QU12FE - Mémoire de recherche				23 ECTS	Coeff. 7
1	49QE03FE	Rédaction d'un mémoire de recherche de 80 à 120 pages hors annexes	—	23 ECTS	—

Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique et LanSAD sont en « session unique » (sans session 2)

MASTER 2 LADFLE, PARCOURS « LCAO », FINALITE RECHERCHE

MRHSL3-114 / MRHSLAN-314 / 49RP01AO (192 heures)

49PS01AO - Semestre 3

49PU01AO - Spécialité III				12 ECTS	Coeff. 4
3	49PE03FE	Principes de didactique du FLE II	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE02FE	Enseignement des langues et multimédia	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
49PU02AO - Milieu professionnel				1 ECTS	Validation
1	49PE05FE	Conférences professionnelles	Voir planning	1 ECTS	sans note
49PU03AO - Méthodologie linguistique d'Asie Orientale				9 ECTS	Coeff. 3
1	UFR LCAO 44PE04CH	Méthodologie disciplinaire transversale M2 : Parcours linguistique et didactique (LID)	3h ctd	9 ECTS	—
49PU04AO - Perfectionnement linguistique				6 ECTS	Coeff. 3
1/5	UFR LCAO 44PU01CH 44PU01JP 44PU01KR 44PU01VT	Cours selon la langue étudiée : - Perfectionnement en langue chinoise 3 - Perfectionnement en langue japonaise 4 - Perfectionnement en langue coréenne 4 - Perfectionnement en langue vietnamienne 3	3h ctd	6 ECTS	—
	78 LanSAD	FLE niveau avancé pour non francophones (2 cours de 3 ECTS)	4h ctd	6 ECTS	—
49PU05AO - Méthodologie de la recherche				2 ECTS	Coeff. 2
1	49PE08FE	Méthodologie de la recherche	1h ctd	2 ECTS	—

49QS01AO - Semestre 4

49QU01AO - Linguistique ou Civilisation d'Asie Orientale				4 ECTS	Coeff. 2
1	UFR LCAO	1 séminaire de linguistique ou de civilisation de niveau M2 S4	3h ctd	4 ECTS	—
49QU02AO - Mémoire de recherche				26 ECTS	Coeff. 8
1	49QE02AO	Rédaction d'un mémoire de recherche de 80 à 120 pages hors annexes	—	26 ECTS	—

UFR LCAO : http://w3.univ-paris-diderot.fr/ufr_lcao/

**Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique sont en « session unique » (sans session 2)
MAIS les cours de LCAO comportent deux sessions d'examens**

MASTER 1 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE

M1HSLI-114 / M1HSLAN-214

49MS01LI - Semestre 1

49MU01LI - Linguistique I				ECTS 9	Coeff. 3
3/5	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	3	Moyenne
	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	3	
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	3	
	49ME04LF	Sémantique	1,5h cm, 1h td	3	
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	3	
49MU12LI - Informatique I				ECTS 6	Coeff. 2
1/2	51DE01IF	Initiation à la programmation orientée objet	2h cm, 2h td	6	Moyenne
	56 INFO *	autre cours programmation M1 UFR Informatique	Selon choix	—	
49MU13LI - TAL I				ECTS 14	Coeff. 3
3	49ME03LI	Langages formels	2h cm, 2h td	5	Moyenne
	49ME02LI	Approches probabilistes du TAL	2h cm, 2h td	5	
	49ME04LI	Traduction automatique	1,5h cm, 1,5h td	4	

49NS01LI - Semestre 2

49NU01LI - Linguistique II				ECTS 9	Coeff. 3
3/7	49NE02LF	Analyse prosodique	1,5h cm, 1h td	3	Moyenne
	49NE01LF	Analyse phonologique	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE04LF	Nouvelles théories syntaxiques	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE05LF	Syntaxe générative	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE03LF	Analyse sémantique	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE06LF	Acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	3	
	CHOIX **	autre cours de linguistique	Selon choix	—	
49NU02LI - Informatique II				ECTS 9	Coeff. 4
1/2	49NE01LI	Algorithmique Master LI	2h cm, 2h td	6	Moyenne
	56MU01CD	Algorithmique avancée M1 UFR Informatique	2h cm, 2h td	6	
1	49NE02LI	Projet en TAL	—	3	
49NU03LI - TAL II				ECTS 10	Coeff. 4
2	49NE01LI	Apprentissage automatique pour le TAL	2h cm, 2h td	5	Moyenne
	49NE03LI	Sémantique computationnelle	2h cm, 2h td	5	
49NU04LI - Expérience professionnelle				ECTS 0	Validation
1	49NE05LI	Stage en entreprise ou laboratoire	150h	—	sans note
49NU05LI - LanSAD				ECTS 3	Coeff. 1
1	78 LanSAD	Langue étrangère au choix	—	6	—

*51DE01IF : cours de L2 du Département Sciences Exactes avec CM, TD et TP
Inscription pédagogique OBLIGATOIRE à la scolarité du Département, Bâtiment Condorcet 1^{er} étage,
Mme Da Silva*

* Choix selon le parcours antérieur de l'étudiant, en accord avec le responsable pédagogique.

Pour le choix d'un cours de Master 1 d'Informatique, une inscription pédagogique spécifique devra être effectuée à l'UFR d'Informatique, bâtiment Sophie Germain.

** Le choix doit être effectué en accord avec le responsable pédagogique.

Il est obligatoire de choisir un cours : à défaut, l'étudiant sera « défaillant ».

M2 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE, FINALITE PROFESSIONNELLE

MPHSL2-114 / MPHSLAN-214

49PS01LI - Semestre 3

49PU01LI - TAL avancé				16 ECTS	Coeff. 5
4	49PE02LI	Discours : analyse et génération de texte	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE03LI	Analyse sémantique automatique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04LI	Analyse syntaxique automatique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04PP	Statistiques	2h ctd	4 ECTS	
49PU02LI - Cours professionnels				12 ECTS	Coeff. 4
6	49PE07LI	BD + SQL	2h ctd, sur ½ semestre pour chacun	2 ECTS	Moyenne
	49PE08LI	Ontologie et réseaux sémantiques		2 ECTS	
	49PE10LI	Terminologie		2 ECTS	
	49PE11LI	XML	consulter l'emploi du temps	2 ECTS	
	49PE13LI	Industrialisation d'appli.de TAL		2 ECTS	
	49PE14LI	Extraction d'information (suspendu en 2017/2018)		2 ECTS	
49PU03LI - Ouverture				4 ECTS	Coeff. 1
1	49PE17LI	Phonologie computationnelle	2h ctd	4 ECTS	—
	ou CHOIX *	Autre cours de niveau M2, linguistique (49) ou informatique (56)	Selon choix	—	—
49PU04LI - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—

49QS01LI - Semestre 4

49QU01LI - Stage professionnel				25 ECTS	Coeff. 9
1	49QE01LI	Rédaction et soutenance du rapport de stage	—	25 ECTS	—

* pour le choix d'un cours de Master 2 d'Informatique, une inscription pédagogique spécifique devra être effectuée à l'UFR d'Informatique, bâtiment Sophie Germain.

Le choix du cours devra être effectué en accord avec le responsable pédagogique de Master 2.

Il est obligatoire de choisir un cours : à défaut, l'étudiant sera « défaillant ».

Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique et LanSAD sont en « session unique » (sans session 2)

M2 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE, FINALITE RECHERCHE

MRHSL4-114 / MPHSLAN-414

49PS02LI - Semestre 3

49PU01LI - TAL avancé				16 ECTS	Coeff. 5
4	49PE02LI	Discours : analyse et génération de texte	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE03LI	Analyse sémantique automatique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04LI	Analyse syntaxique automatique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04PP	Statistiques	2h ctd	4 ECTS	
49PU12LI - Cours professionnels				8 ECTS	Coeff. 3
4 au choix	49PE07LI	BD + SQL	2h ctd, sur ½ semestre pour chacun consulter l'emploi du temps	2 ECTS	Moyenne
	49PE08LI	Ontologie et réseaux sémantiques		2 ECTS	
	49PE10LI	Terminologie		2 ECTS	
	49PE11LI	XML		2 ECTS	
	49PE13LI	Industrialisation d'appli.de TAL		2 ECTS	
	49PE14LI	Extraction d'information (suspendu en 2017/2018)		2 ECTS	
49PU03LI - Ouverture I				4 ECTS	Coeff. 1
1	49PE17LI	Phonologie computationnelle	2h ctd	4 ECTS	—
	ou CHOIX *	Autre cours de niveau M2, linguistique (49) ou informatique (56)	Selon choix	—	—
49PU04LI - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—

49QS02LI - Semestre 4

49QU11LI - Ouverture II				4 ECTS	Coeff. 1
1	CHOIX *	Autre cours de niveau M2, linguistique (49) ou informatique (56)	Selon choix	—	—
49QU12LI - Mémoire de recherche				25 ECTS	Coeff. 9
1	49QE02LI	Rédaction et soutenance du mémoire de recherche	—	25 ECTS	—

* pour le choix d'un cours de Master 2 d'Informatique, une inscription pédagogique spécifique devra être effectuée à l'UFR d'Informatique, bâtiment Sophie Germain.

Le choix du cours devra être effectué en accord avec le responsable pédagogique de Master 2.

Il est obligatoire de choisir un cours : à défaut, l'étudiant sera « défaillant ».

Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique et LanSAD sont en « session unique » (sans session 2)

MASTER 1 LTE, PARCOURS « LINGUISTIQUE GENERALE » (FINALITE RECHERCHE)

M1HSLT-114 / M1HSLAN-414 / 49OP01LT

49MS01LT - Semestre 1

49MU01LT - Tronc commun « Sciences du Langage »				ECTS 15	Coeff. 5
5	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	3	Moyenne
	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	3	
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	3	
	49ME04LF	Sémantique	1,5h cm, 1h td	3	
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	3	
49MU02LT - Méthodologie en linguistique				ECTS 3	Coeff. 1
1	49ME01LG	Méthodologie en linguistique	1,5h cm, 1h td	3	—
49MU03LT - Linguistique spécialisée I				ECTS 9	Coeff. 3
3/4	49ME01LT	Histoire des théories linguistiques	2h ctd	3	Moyenne
	49ME03LT	Psycholinguistique	2h ctd	3	
	49ME05LT	Typologie et méthodes de terrain	2h ctd	3	
	CHOIX *	autre cours	Selon choix	—	
49MU24LT - Mémoire de recherche I (LTE)				ECTS 3	Validation
1	49ME24LT	Avancement du mémoire : recherches bibliographiques, problématique, plan général	1h ctd	3	sans note

49NS01LT - Semestre 2

49NU01LT - Linguistique fondamentale				ECTS 15	Coeff. 5
5/6	49NE01LF	Analyse phonologique	1,5h cm, 1h td	3	Moyenne
	49NE02LF	Analyse prosodique	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE03LF	Analyse sémantique	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE04LF	Nouvelles théories syntaxiques	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE05LF	Syntaxe générative	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE06LF	Acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	3	
49NU02LT - Linguistique spécialisée II				ECTS 6	Coeff. 2
2/6	49NE02LT	Diachronie et reconstruction	2h ctd	3	Moyenne
	49NE03LT	Ling. comparée mandarin/français	2h ctd	3	
	49NE04LT	Linguistique française et romane	2h ctd	3	
	49NE05LT	Temps, Aspect, Mode	2h ctd	3	
	49HE04LI	<i>Probabilités et statistiques pour la LI</i>	2h ctd	3	
	CHOIX *	autre cours	Selon choix	—	
49NU03LT - LanSAD : Langue au choix				ECTS 3	Coeff. 1
1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3	—
49NU04LT - Expérience professionnelle				ECTS 2	Validation
1	49NE06LT	Stage en entreprise ou en laboratoire	30 à 50 h	2	sans note
49NU25LT - Mémoire de recherche II (LTE)				ECTS 4	Coeff. 2
1	49NE25LT	Rédaction et soutenance du Mémoire de recherche	—	4	—

Attention : 49HE04LI Probabilités et statistiques pour la LI est un cours de Licence 3 Semestre 6. Ce cours ne peut pas être choisi s'il a déjà été suivi en Licence car il ne peut pas être validé 2 fois.

* Le choix des cours de linguistique spécialisée doit être effectué en accord avec le responsable pédagogique.

MASTER 1 LTE, PARCOURS « LINGUISTIQUE ANGLAISE » (FINALITE RECHERCHE)

M1HSLT-114 / M1HSLAN-414 / 49OP01LA

49MS01LA - Semestre 1

49MU01LT - Tronc commun « Sciences du Langage »				ECTS 15	Coeff. 5
5	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	3	Moyenne
	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	3	
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	3	
	49ME04LF	Sémantique	1,5h cm, 1h td	3	
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	3	
49MU02LT - Méthodologie en linguistique				ECTS 3	Coeff. 1
1	49ME01LG	Méthodologie en linguistique	1,5h cm, 1h td	3	—
49MU13LT - Linguistique anglaise I (UFR EA)				ECTS 10	Coeff. 3
2/3	41ME20AA	Méthodes en linguistique anglaise	1,5h ctd	5	Moyenne
	41ME29AA	Contrastes inter-langues	1,5h ctd	5	
	41ME30AA	Psycholinguistique de la langue étrangère	1,5h ctd	5	
49MU24LT - Mémoire de recherche I (LTE LA)				ECTS 2	Validation
1	49ME24LT	Avancement du mémoire : recherches bibliographiques, problématique, plan général	1h ctd	2	sans note

49NS01LA - Semestre 2

49NU11LT - Linguistique fondamentale				ECTS 12	Coeff. 4
4/6	49NE01LF	Analyse phonologique	1,5h cm, 1h td	3	Moyenne
	49NE02LF	Analyse prosodique	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE03LF	Analyse sémantique	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE04LF	Nouvelles théories syntaxiques	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE05LF	Syntaxe générative	1,5h cm, 1h td	3	
	49NE06LF	Acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	3	
49NU13LT - Linguistique anglaise II (UFR EA)				ECTS 10	Coeff. 4
2	41NE16AA	L'énoncé dans la grammaire	2h ctd	5	Moyenne
	41NE17AA	Phonétique et Phonologie de l'anglais 1	2h ctd	5	
49NU04LT - Expérience professionnelle				ECTS 2	Validation
1	49NE06LT	Stage en entreprise ou en laboratoire	30 à 50 h	2	sans note
49NU25LT - Mémoire II (LTE LA)				ECTS 6	Coeff. 2
1	49NE25LT	Rédaction et soutenance du Mémoire (LTE LA)	—	6	—

UFR EA : <http://w3.univ-paris-diderot.fr/EtudesAnglophones/pg.php?bc=CHVU&page=ACCUEIL>

MASTER 2 LTE PARCOURS « LINGUISTIQUE GENERALE », FINALITE RECHERCHE

MRHSL1-114 / MRHSLAN-114 / 49RP01LT

49PS01LE - Semestre 3

49PU01LE - Cours fondamentaux I				12 ECTS	Coeff. 3
3/9	49PE01LT	Interface sémantique pragmatique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE12LT	Questions de morphologie	2h ctd	4 ECTS	
	49PE03LT	Questions de prosodie	2h ctd	4 ECTS	
	49PE05LT	Syntaxe formelle et syntaxe comparée	2h ctd	4 ECTS	
	49PE10LT	Histoire, épistémologie des sciences du langage	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
	49PE02LI	Discours : analyse et génération de texte	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04PP	Statistiques	2h ctd	4 ECTS	
	CHOIX *	autre séminaire de linguistique	Selon choix	—	
49PU02LE - Méthodologie de la recherche				2 ECTS	Validation
1	49PE08FE	Méthodologie de la recherche	1h ctd	2 ECTS	sans note
49PU03LE - Mémoire de recherche I				16 ECTS	Validation
1	49PE09LT	Avancement du mémoire : recherches bibliographiques, problématique, plan général	—	16 ECTS	sans note

49QS01LE - Semestre 4

49QU01LE - Cours fondamentaux II				12 ECTS	Coeff. 3
3/5	49QE03LT	Questions fondamentales dans la théorie syntaxique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49QE11LT	Questions lexicales	2h ctd	4 ECTS	
	49QE04LT	Diachronie du français et grammaticalisation	2h ctd	4 ECTS	
	49RE01LG	Recherches en linguistique chinoise	2h ctd	4 ECTS	
	49QE08LT	Statistiques pour linguistes (pré-requis R) UFR Maths	1,5h ctd	4 ECTS	
	CHOIX *	autre séminaire de linguistique	Selon choix	—	
49QU02LE - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—
49QU03LE - Mémoire de recherche II				15 ECTS	Coeff. 6
1	49QE06LT	Rédaction et soutenance du mémoire de recherche	—	15 ECTS	—

* Le choix des cours devra être effectué en accord avec le responsable pédagogique de Master 2.

MASTER 2 LTE PARCOURS « LINGUISTIQUE ANGLAISE », FINALITE RECHERCHE

MRHSL1-114 / MRHSLAN-114 / 49RP01LA

49PS01LA - Semestre 3

49PU11LT - Linguistique anglaise III				8 ECTS	Coeff. 3
1	41PE01LG	Sémantique et pragmatique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
1/5	49PE01LT	Interface sémantique pragmatique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE05LT	Syntaxe formelle et syntaxe comparée	2h ctd	4 ECTS	
	49PE10LT	Histoire, épistémologie des sciences du langage	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
	49PE12LT	Questions de morphologie	2h ctd	4 ECTS	
49PU12LT - Séminaire d'ouverture I				4 ECTS	Coeff. 1
1	41PE02LG	Linguistique anglaise et variation	2h ctd	4 ECTS	—
49PU14LT - Méthodologie de la recherche				2 ECTS	Validation
1	49PE08FE	Méthodologie de la recherche	1h ctd	2 ECTS	sans note
49PU15LT - Mémoire de recherche I				16 ECTS	Validation
1	49PE09LT	Avancement du mémoire : recherches bibliographiques, problématique, plan général	—	16 ECTS	sans note

49QS01LA - Semestre 4

49QU11LT - Linguistique anglaise IV				8 ECTS	Coeff. 3
1	41QE01LG	Syntaxe et sémantique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
1/3	49QE03LT	Questions fondamentales dans la théorie syntaxique	2h ctd	4 ECTS	
	49QE11LT	Questions lexicales	2h ctd	4 ECTS	
	49RE01LG	Recherches en linguistique chinoise	2h ctd	4 ECTS	
49QU12LT - Séminaire d'ouverture II				4 ECTS	Coeff. 1
1	41QE02LG	Phonétique et phonologie de l'anglais 2	2h ctd	4 ECTS	—
49QU03LT - Mémoire de recherche II				18 ECTS	Coeff. 6
1	49QE05LT	Rédaction et soutenance du mémoire de recherche	—	18 ECTS	—

UFR EA : <http://w3.univ-paris-diderot.fr/EtudesAnglophones/pg.php?bc=CHVU&page=ACCUEIL>

**Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique sont en « session unique » (sans session 2)
MAIS les cours d'Etudes anglophones comportent deux sessions d'examens**

MASTER 1 PHONÉTIQUE ET PHONOLOGIE « LINGUISTIQUE GÉNÉRALE » (FINALITÉ RECHERCHE)

co-accrédité avec l'université Paris 3

M1HSLP-114 / M1HSLAN-314

49MS01PP - Semestre 1

49MU01PP - Phonétique et Phonologie I				12 ECTS	Coeff. 4
4	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49ME01P3	Phonétique physiologique et acoustique	2h	3 ECTS	
	49ME02P3	Phonologie de laboratoire	2h	3 ECTS	
49MU02PP - Linguistique fondamentale I				7 ECTS	Coeff. 2
1/2	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
1	49ME03P3	Informatique et Phonétique (Outils)	1,5h	4 ECTS	
49MU03PP - Ouverture en linguistique I				6 ECTS	Coeff. 2
2/4	49ME04P3	Phonétique comparée des langues	2h	3 ECTS	Moyenne
	49ME01LT	Histoire des théories linguistiques	2h ctd	3 ECTS	
	49ME03LT	Psycholinguistique	2h ctd	3 ECTS	
	49ME05LT	Typologie et méthodes de terrain	2h ctd	3 ECTS	
49MU...PP - Mémoire de recherche I				5 ECTS	Validation
1	49ME01PP	Recherche individuelle encadrée	12h td	5 ECTS	sans note

49NS01PP - Semestre 2

49NU01PP - Phonétique et Phonologie II				9 ECTS	Coeff. 3
3	49NE01PP	Phonologie expérimentale	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49NE02LF	Analyse prosodique		3 ECTS	
	49NE01P3	Utilisation de la plate-forme physiologique du LPP (Laboratoire de Phonétique et Phonologie)	1,5h	3 ECTS	
49NU02PP - Linguistique fondamentale II				9 ECTS	Coeff. 3
2/5	49NE01LF	Analyse phonologique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49NE03LF	Analyse sémantique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE04LF	Nouvelles théories syntaxiques	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE05LF	Syntaxe générative	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE06LF	Théorie linguistique et acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	
49NU03PP - Linguistique spécialisée II				6 ECTS	Coeff. 2
1	49NE02P3	1 séminaire dans l'offre de Paris 3	2h cm	3 ECTS	Moyenne
1/3	49NE02LT	Diachronie et reconstruction	2h ctd	3 ECTS	
	49NE03LT	Ling. comparée mandarin/français	2h ctd	3 ECTS	
	49NE05LT	Temps, Aspect, Mode	2h ctd	3 ECTS	
49NU...PP - Mémoire de recherche II				6 ECTS	Coeff. 2
1	49NE...PP	Rédaction et soutenance du mémoire de recherche	—	6 ECTS	—

MASTER 2 PHONETIQUE ET PHONOLOGIE « LINGUISTIQUE GENERALE », FINALITE RECHERCHE

co-accrédité avec l'université Paris 3

MRHSL2-114 / MRHSLAN-214

49PS01PP - Semestre 3

49PU01PP - Spécialisation				8 ECTS	Coeff. 3
2/5	49PE01PP	Perception de la parole	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE02PP	Traitement du signal de parole	2h ctd	4 ECTS	
	49PE03LT	Questions de prosodie	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04LT	Questions fondamentales en théorie phonologique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE01P3	1 séminaire dans l'offre de Paris 3	2h	4 ECTS	
49PU02PP - Outils				11 ECTS	Coeff. 4
3	49PE04PP	Statistiques	2h	4 ECTS	Moyenne
	49PE03P3	Lecture de spectrogramme	2h	4 ECTS	
	78 LanSAD	Langues pour non spécialistes	2h ctd	3 ECTS	
49PU03PP - Mémoire de recherche I				11 ECTS	Validation
1	49PE03PP	Avancement du mémoire : recherches bibliographiques, problématique, plan général	12h td	11 ECTS	sans note

49QS01PP - Semestre 4

49QU01PP - Séminaires d'ouverture				8 ECTS	Coeff. 3
2/4	49QE01P3	1 séminaire dans l'offre de Paris 3	2h	4 ECTS	Moyenne
	49QE03LT	Questions fondamentales dans la théorie syntaxique	2h ctd	4 ECTS	
	49QE04LT	Diachronie du français et grammaticalisation	2h ctd	4 ECTS	
	49RE01LG	Recherches en linguistique chinoise	2h ctd	4 ECTS	
49QU02PP - Mémoire de recherche II				22 ECTS	Coeff. 7
1	49QE01PP	Présentation de l'avancement des travaux devant l'équipe de recherche (début S4), soutenance du mémoire de recherche (fin S4)	—	22 ECTS	—

Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique et LanSAD de Paris Diderot sont en « session unique » (sans session 2)

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS DE MASTER 1

49ME01LI - Algorithmique Master LI : Rappels sur l'évaluation de la complexité en temps et en espace d'un algorithme.

Graphes : définitions, notions et mise en œuvre en machine.

Problème de l'accessibilité dans un graphe : puissances de la matrice d'adjacence, fermeture transitive.

Parcours de graphes et applications

Problème du chemin de poids minimal : algorithmes de Dijkstra, Floyd et Bellman.

Problème du flot maximal : algorithme de Ford-Fulkerson et applications

49NE01LF - Analyse phonologique : Ce cours est une continuation du cours Phonologie, qui vise à permettre aux étudiants d'appliquer les connaissances acquises au 1^{er} semestre à l'analyse de nouveaux types de données et modèles théoriques en phonologie. Nous aborderons une comparaison de modèles actuels dérivationnels et non-dérivationnels dans le cadre de la théorie générative.

Lecture recommandée : Gussenhoven & Jacobs, *Understanding phonology* (Routledge, 3rd édition, 2011).

49NE02LF - Analyse prosodique : On présentera dans ce cours les bases phonétiques et phonologiques de l'analyse prosodique. Les thèmes abordés : techniques de recueil des données (prises de sons, enregistrement numérique, etc.), analyse instrumentale (logiciels d'analyse acoustique, Praat, WinPitch...), interprétation perceptive, modèles phonologiques (autosegmentale et phonosyntaxique). Applications à la description prosodique du français et des autres langues.

49NE03LF - Analyse sémantique : Un des objectifs de ce séminaire est d'offrir aux étudiants un lieu de discussion pour faciliter le passage de la phase d'apprentissage de différentes notions et de formalisations concernant une théorie du sens à l'analyse de problèmes spécifiques et plus en général à la pratique de la recherche. Le cours couvrira diverses questions. La dernière année, nous avons abordé la question de la caractérisation des situations et de la représentation du dynamisme de la réalité. Le cours est accompagné de TD.

Bibliographie : chapitres pertinents dans C. Maienborn, von Heusinger Klaus, and P. Portner (Eds.) 2010, *Semantics. An international handbook of natural language meaning*. Berlin : Mouton de Gruyter.

49NE01LI - Apprentissage automatique pour le TAL : Ce cours présentera les principes de l'apprentissage automatique, et des algorithmes d'apprentissage couramment utilisés pour le TAL, dont une partie seront implémentés dans le cadre des TDs. Programme indicatif : - introduction aux principes de l'apprentissage automatique ; - clustering (K-means, clustering hiérarchique, model-based) ; - classification linéaire / log-linéaire ; - prédiction structurée.

49ME02LI - Approches probabilistes du TAL : Ce cours a pour objectif d'introduire les principales notions de la théorie des probabilités (distribution de probabilité, variables aléatoires, probabilités jointes et conditionnelles, chaînes de Markov, ...) et de montrer comment celles-ci peuvent être utilisées pour prédire certaines structures linguistiques (analyse morpho-syntaxique, grammaires hors-contextes probabilisés, classification bayésienne, ...).

49ME01FE - Bilinguisme et contact de langues : Ce cours a pour objectif de montrer comment certains phénomènes de contacts des langues (et des cultures) interviennent dans l'enseignement-apprentissage d'une langue étrangère, quels choix méthodologiques en ont découlé, puis d'analyser la place et le rôle de la langue première et des représentations mentales et sociales des langues en contact dans le processus d'apprentissage. Nous présenterons ensuite des travaux de recherche sur le recours à l'alternance des langues dans le but de faciliter l'acquisition de la langue-cible.

49NE01FE - Compétence culturelle et enseignement des langues : Ce cours a pour objectif de concevoir une didactique de la culture/civilisation, de s'approprier des notions-clés (stéréotypie, représentations de l'étranger, notion d'universel-singulier, l'interculturel, la notion d'altérité, compétence culturelle, etc.) et certaines techniques d'enseignement/apprentissage de la culture en classe de langue, à partir de l'analyse de matériels pédagogiques. Ce cours permettra en outre de constituer des dossiers de culture/civilisation et d'élaborer une fiche pédagogique en fonction d'un public spécifique.

49NE02LT - Diachronie et reconstruction : Présentation du latin et du grec parmi les langues indo-européennes. Aperçu sur la théorie de la racine indo-européenne. Les structures du grec et du latin : analyse synchronique et diachronique. Du latin vers le français.

49NE02FE - Enseignement du Français sur objectifs spécifiques (FOS) : Ce cours vise deux objectifs :

- faire acquérir des connaissances théoriques sur les publics spécifiques, les discours dits spécialisés et les méthodologies spécifiques au FOS

- à travers des études de cas, comprendre les différentes facettes de l'enseignement du FOS : approches, spécificité des publics et des objectifs, élaboration de référentiels de compétences, élaboration d'outils pédagogiques, diversité des dispositifs de formation, évaluation...

Modalités du contrôle : Elaboration d'un dossier (par équipes de 3 étudiants) sur des questions spécifiques au domaine pour un champ particulier (par exemple, recherche de documentation et traitement pré-pédagogique, élaboration d'un référentiel de compétences, élaboration d'un programme de formation adapté à un public défini, etc.).

Les premières étapes d'élaboration de ce dossier feront l'objet d'un exposé obligatoire lors des dernières séances

Le devoir sur table du contrôle continu portera sur les contenus théoriques du cours.

49ME02FE - Grammaire française pour le FLE : Certains points de grammaire sont réputés pour être difficiles à enseigner aux apprenants lorsqu'on se base sur des grammaires traditionnelles : ex. les clitics, les constructions interrogatives,

l'enchâssement, la modification. Ce cours se propose d'utiliser les connaissances de la linguistique pour consolider la définition de ces notions et faciliter leur transmission.

49ME01LT - Histoire des théories linguistiques : Méthodes et problèmes en histoire des théories et des pratiques linguistiques. Les outils bibliographiques. Panorama général du développement des traditions linguistiques en occident depuis Platon et Aristote. L'ossature du traitement en parties du discours.

Bibliographie : Colombat, Bernard ; Fournier, Jean-Marie ; Puech, Christian (2010) Histoire des idées sur le langage et les langues, Paris, Klincksieck (collection 50 questions)

49ME03LI - Langages formels : On présentera dans ce cours les bases avancées de la théorie des langages formels, aussi bien du point de vue mathématique que du point de vue informatique (avec une préoccupation linguistique). Le but est d'aborder d'une part la problématique de l'analyse syntaxique automatique (parsing), centrale en TAL, et d'autre part celle de la compilation, problématique plutôt informatique mais qui inspire de nombreuses applications de TAL et de linguistique formelle.

Programme indicatif : Langages rationnels, Langages algébriques, Introduction au parsing, Parsing tabulaire, Les générateurs d'analyseurs...

Alfred Aho, Ravi Sethi and Jeffrey Ullman, Compilateurs, Dunod (Paris), 2000.

[Traduction de Compilers, Addison-Wesley, 1986]

Barbara Partee, Alice ter Meulen & Robert E. Wall, Mathematical Methods in Linguistics, Kluwer Academic Publishers, 1993.

49NE03LT - Linguistique comparée mandarin/français : Cet ECUE ne nécessite pas de connaissance préalable de la langue chinoise. Seront abordées diverses questions dans une optique contrastive (comparaison du chinois avec des langues indo-européennes telles que le français et l'anglais) : Problèmes de la phonétique articulatoire dans un perspective pédagogique ; problèmes des structures syllabiques ; problèmes de la relation entre structure syntaxique et présentation de l'information : prosodie et position de portée, accentuation et focus, etc.

49NE03FE - Linguistique de l'oral et FLE : Ce cours a pour objectif la définition de l'oral dans ses spécificités afin de bien connaître ce qu'il y aura lieu de mettre en évidence dans les stratégies d'enseignement/ apprentissage. Nous examinerons les enjeux théoriques et pratiques de l'enseignement et de l'apprentissage de l'oral et de la phonétique, en langue maternelle et langue seconde. Présentation critique des manuels existants pour l'enseignement du FLE. Réflexions sur l'apport des nouvelles technologies dans la didactique de l'oral. Le travail théorique nous amènera à réfléchir sur l'élaboration des méthodes de l'enseignement de l'oral.

Nous analyserons également des activités pédagogiques selon les compétences visées de compréhension et d'expression orales.

49NE04LT - Linguistique française et romane : Ce cours se propose d'étudier dans une perspective comparative un certain nombre de constructions françaises et romanes dans leurs dimensions morphosyntaxique, sémantique, prosodique et pragmatique. On se focalisera principalement sur les constructions dites "non-canoniques" (inversion du sujet, antéposition de l'objet, dislocations et topicalisations, constructions clivées et pseudo-clivées), en analysant en particulier le rapport entre leurs propriétés formelles et leur fonction dans le discours.

49ME01LG - Méthodologie en linguistique : Ce cours a pour objectif de présenter aux étudiants une approche méthodologique en linguistique, à savoir la linguistique de/sur corpus. Le cours se divisera en deux parties. Les cours magistraux aborderont les problématiques liées au recueil, la transcription, l'annotation, la structuration et l'analyse de corpus. En parallèle, les TD permettront aux étudiants de prendre en main deux outils (CLAN et TXM) en appliquant des méthodes d'analyse de corpus sur des données issues de productions d'apprenants de Français Langue Étrangère.

49ME01LF - Morphologie : L'objectif est de présenter dans leurs grandes lignes les problèmes que pose la description de la morphologie des langues naturelles et d'introduire les concepts opératoires nécessaires à celle-ci. Après avoir rappelé quels sont les unités et les outils de base de l'analyse morphologique, le cours se concentrera en particulier sur la question de l'analyse des systèmes flexionnels (conjugaison, déclinaison).

49NE04LF - Nouvelles théories syntaxiques : Le cours présente la grammaire syntagmatique guidée par les têtes (HPSG), qui est très utilisée pour la description grammaticale du français et pour les traitements automatiques. L'accent sera mis sur les principaux phénomènes syntaxiques (sous-catégorisation verbale, passif, dépendances à distance...), à la fois en français et dans une perspective comparative.

Abeillé A. 2007. Les grammaires d'unification, Hermes (chap 2)

Levine R. 2017. *Syntactic analysis : an HPSG-based approach*, Cambridge University Press

Sag I, Wasow T, Bender E. 2003. *Syntactic theory : a formal introduction*, CSLI Publications

49ME02LF - Phonétique :

Objectifs du cours :

- Situer le domaine de la phonétique expérimentale dans le cadre des études linguistiques ;
- Comprendre la physiologie de la production et de l'audition de la parole ;
- Étudier les propriétés acoustiques du signal de la parole dans un contexte de comparaison cross-linguistique ;
- Étudier des méthodes d'enregistrement, d'analyse acoustique et articulatoire pour tester des hypothèses linguistiques.

49ME03LF - Phonologie : Dans ce cours on considère la base empirique de la phonologie et les conclusions théoriques auxquelles on est amené sur cette composante de la cognition linguistique. Ce cours vise à fournir aux étudiants la capacité de tirer des conclusions théoriques sur les questions fondamentales en phonologie et leur permet de développer une compréhension des résultats fondamentaux de la théorie phonologique dérivationnelle.

49NE01PP - Phonologie expérimentale : Le début des années 90 a vu l'émergence du programme de recherche connu sous le nom de "phonologie de laboratoire". Par la nature des nouvelles questions posées et par la méthodologie adoptée, il marque une meilleure intégration de la linguistique, notamment la phonologie, dans le contexte général des sciences cognitives. Il adopte des méthodologies propres aux disciplines expérimentales comme la phonétique, la sociolinguistique, la psycholinguistique, l'étude de l'acquisition du langage. Dans ce cours nous allons suivre le développement de ce programme à travers les principaux thèmes abordés en lisant des travaux de synthèse et les principaux articles concernés.

49ME03FE - Principes de didactique du FLE : Ce cours a pour objectif de donner une culture en didactique des langues et plus spécifiquement en didactique du français langue étrangère, à partir de notions et de termes-clés, de permettre aux futurs enseignants de connaître les diverses méthodologies qui sous-tendent le matériel pédagogique afin de l'utiliser avec efficacité, de se tenir informés des recherches en FLE et de maîtriser les techniques d'enseignement/ apprentissage utilisées en classe de langue.

51DE01IF - Initiation à la programmation orientée objet (cours de L2 du Département Sciences Exactes)

49NE02LI - Projet en TAL : Réalisation en groupe d'un projet comportant une partie linguistique et une partie informatique (en Java ou en python). Le projet peut être choisi dans une liste proposée par l'équipe pédagogique ou être élaboré par les étudiants eux-mêmes (sous le contrôle de l'encadrant). Les projets doivent impérativement permettre un travail de développement informatique collaboratif. Ils donnent lieu à une pré-soutenance en février-mars, puis à une soutenance publique en mai ou en juin. Un rapport d'au moins une vingtaine de pages doit aussi être rédigé.

49ME03LT - Psycholinguistique : Ce cours pratique et théorique vise à développer la capacité à formuler des hypothèses sur la cognition linguistique vérifiables par des méthodes expérimentales, comprendre des méthodes expérimentales courantes en psycholinguistiques, raisonner à partir de données expérimentales, et développer une compréhension des résultats majeurs en science du langage expérimentale.

49ME04LF - Sémantique : Le sens est un des traits les plus évidents du langage, mais aussi un de ses aspects les plus impalpables et complexes à étudier. La sémantique formelle est la branche de la linguistique qui étudie le sens exprimé par les éléments d'une langue et l'interprétation des expressions qui résultent de leur combinaisons. Nous allons mettre en place un certain nombre d'outils de base pour représenter formellement le sens des expressions complexes, afin de comprendre comment les parties d'une phrase s'intègrent et forment la base de notre compréhension du sens (hypothèse compositionnelle), ainsi que de comprendre comment notre évaluation de ce que quelqu'un signifie en une occasion particulière dépend de ce qui est effectivement dit et d'aspects du contexte d'énonciation (hypothèse du sens vériconditionnel et extensions). Le cours est accompagné de TD.

Cann R., Kempson R. et Gregoromichelaki E., 2009, *Semantics : an introduction to meaning in language*, Cambridge : Cambridge UP.

49NE03LI - Sémantique computationnelle : Ce cours est organisé autour de trois objectifs : d'une part, délimiter le domaine empirique de la sémantique formelle contemporaine (sémantique compositionnelle dans la continuité du programme de Montague), en particulier en relation avec le domaine émergent de la pragmatique formelle ; d'autre part, maîtriser les outils mathématiques utilisés dans la modélisation des phénomènes sémantiques (et à l'interface syntaxe-sémantique) : formalismes logiques et théorie des modèles, lambda- calcul, quantificateurs généralisés... enfin, mettre en œuvre de façon concrète le traitement informatique des problèmes de sémantique formelle, en particulier dans l'environnement nltk.

Irene Heim & Angelika Kratzer, *Semantics in the Generative Grammar*, Blackwell Publishers, 1998.

Johan Bos & Patrick Blackburn, *Computational semantics*, CSLI, 2003.

49ME05LF - Syntaxe : L'objectif est d'identifier les divers problèmes soulevés par la description formalisée de la syntaxe des langues naturelles et d'introduire les outils conceptuels et les procédés techniques permettant de les résoudre. On verra pas à pas les unités et les règles nécessaires à la description de phénomènes grammaticaux du français avant tout, et on les rapportera ensuite à la dimension de la variation interlinguistique. L'accent sera mis sur le Modèle des Principes et Paramètres dans une perspective minimaliste.

49NE05LF - Syntaxe générative : L'objectif est d'apprendre à appliquer les outils fondamentaux de la syntaxe générative à la description de phénomènes grammaticaux donnés. Après avoir illustré cette application à travers la discussion de quelques articles scientifiques, les étudiants seront accompagnés dans l'analyse d'un phénomène particulier dans une langue de leur choix.

49NE05LT - Temps, Aspect, Mode : Ce cours vise à donner aux étudiants les principaux outils pour l'analyse des manifestations de la temporalité dans les langues. Les auteurs les plus influents (Z. Vendler, H. Reichenbach, C. Smith, B. Comrie, W. Klein) seront étudiés et discutés. On s'appuiera pour ce faire sur trois langues (français, anglais et chinois). Le contrôle des connaissances comprend un devoir sur table et un dossier collaboratif.

49NE06LF - Théorie linguistique et acquisition du langage :

Objectifs :

Comprendre les enjeux fondamentaux de recherche en acquisition ainsi que les différentes hypothèses générales sur le développement linguistique de l'enfant.

Caractériser les premières étapes du développement syntaxique de l'enfant et comprendre les différentes hypothèses concernant la structure fonctionnelle du système initial.

Acquérir des connaissances sur deux phénomènes importants dans le processus d'acquisition du français – les infinitifs racines et le sujet nul (dans deux situations d'acquisition distinctes : langue maternelle et L2).

Comprendre la construction d'hypothèses sur la grammaire cible en partant des données d'acquisition du langage.

Descriptif :

En premier lieu, nous introduirons l'acquisition du langage – les questions de recherche, le problème logique de l'acquisition du langage, les approches théoriques actuelles, les méthodes de recherche du domaine. En deuxième lieu, nous nous concentrerons sur l'émergence et le développement de la syntaxe.

Les aspects ci-dessous seront traités :

- (i) la structure fonctionnelle dans le système de l'enfant ;
- (ii) la morphologie flexionnelle, les infinitifs racines, le développement du Temps ;
- (iii) les sujets nuls.

Nous nous intéresserons plus spécifiquement à l'acquisition du français mais nous comparerons les données du français à celles d'autres langues, pour mieux évaluer les hypothèses théoriques avancées pour expliquer les différents phénomènes. Par ailleurs, nous comparerons des données venant de situations d'acquisition différentes – acquisition de la langue maternelle et acquisition de L2.

Modalités de contrôle des connaissances : questions de cours ; dossier.

Bibliographie fondamentale :

- Crain, S. & Lillo-Martin, D. 1999. An introduction to linguistic theory and language acquisition, Oxford : Blackwell Publishers.
de Villiers, J. & T. Roeper (eds) 2011. Handbook of Generative Approaches to Language Acquisition. Dordrecht, London : Springer.
Doughty, C. J. & M. H. Long (eds) 2003. The Handbook of Second Language Acquisition. Cambridge MA : Blackwell.
Fletcher, P. & B. MacWhinney (eds) 1996. The Handbook of Child Language, Oxford : Blackwell.
Guasti, M. T. 2002, Language Acquisition : The Growth of Grammar. Cambridge, MA : MIT Press.
Kail, M. & M. Fayol 2000. L'Acquisition du langage, tome 1 : Le langage en émergence, de la naissance à trois ans. Paris : Presses Universitaires de France.
Lust, B. 2006. Child Language - Acquisition and Growth. Cambridge, NY : Cambridge University Press.
O'Grady, W. 1997. Syntactic development. Chicago : University of Chicago Press.
Perdue, C. & D. Gaonac'h 2000. Acquisition des langues secondes. In M. Kail & M. Fayol (eds) L'Acquisition du Langage : Le langage en développement. Paris : Presses Universitaires de France, pp. 215-246.
Prévost, P. 2009. The Acquisition of French. Amsterdam : John Benjamins.

49NE04LI - Traduction automatique : Ce cours présentera diverses techniques de traduction automatique. On commencera pas décrire les difficultés inhérentes à cette tâche, avec une mise en perspective des concepts linguistiques nécessaires pour les traiter. Puis une typologie des systèmes de traduction automatique sera présentée, ainsi que les bases de la traduction automatique "par règles", et de la traduction statistique (modèles IBM, modèles basés sur les segments).

49ME05LT - Typologie et méthodes de terrain : Ce cours constitue une introduction générale à la prise en compte de la diversité des langues dans l'analyse linguistique. Il se compose, en alternance, de deux types de séances. Dans les séances de typologie, on s'interrogera sur la manière dont les langues du monde réalisent dans leur grammaire une certaine catégorie de l'analyse linguistique (la réalisation des arguments, les marqueurs de personne, les opérations sur la valence, etc.). Dans les séances de linguistique de terrain, on examinera en détail la manière dont une langue inconnue des étudiants met en œuvre ces mêmes concepts. Le cours est principalement centré sur la morphosyntaxe.

49NE01P3 - Utilisation de la plate-forme physiologique : permet de connaître et d'apprendre à utiliser les instrumentations dédiées à l'observation acoustique et physiologique de la voix et de la parole. Cet enseignement permet d'acquérir les connaissances nécessaires et suffisantes pour mettre en place des enregistrements de bonne qualité.

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS DE MASTER 2

49PE03LI - Analyse sémantique automatique : Il s'agit d'aborder différentes tâches typiques de traitement automatique des langues relevant de l'analyse sémantique.

En alternant cours magistraux et TP, on abordera : le calcul de similarité lexicale, la désambiguïsation lexicale, l'étiquetage en rôles sémantiques, la résolution de coréférence, l'ancrage temporel automatique.

Pour chaque tâche on résumera la problématique linguistique avant de présenter les techniques usuelles.

49PE04LI - Analyse syntaxique automatique : Le cours présente les méthodes principales d'apprentissage structuré pour le TAL. Les méthodes seront présentées dans un contexte d'analyse syntaxique automatique et d'étiquetage de séquences.

Le cours fait un bref rappel sur les aspects algorithmiques de graphes pondérés

(Viterbi, court chemin, arbres couvrants) ainsi qu'un rappel sur les aspects liés à l'apprentissage non structuré.

On y présentera ensuite les modèles statistiques pour le cas structuré : perceptron structuré, champs conditionnels aléatoires, et méthodes neuronales pour les cas d'étiquetage de séquences et d'analyse syntaxique.

49PE05FE - Conférences professionnelles : Ce cours est en relation étroite et indissociable des cours Ingénierie pédagogique et Ingénierie de la formation. Il permettra de rencontrer des experts du FLE dans différents contextes professionnels, édition FLE, évaluation, Français pour l'insertion, et de découvrir de grandes institutions spécialisées dans l'ingénierie pédagogique (MAEE, CIEP) et l'ingénierie de la formation.

Au total, 6 à 8 séances seront programmées, à l'université ou à l'extérieur, au cours desquelles les étudiants seront invités à interagir avec les intervenants. Le programme des séances sera arrêté au cours du mois de septembre.

49QE04LT - Diachronie du français et grammaticalisation : On envisagera différents phénomènes de changement, principalement en français, ainsi que les cadres d'analyse et/ou théories à même d'en rendre compte. Une place importante sera faite à la grammaticalisation, type de changement et cadre d'analyse.

En mettant certains changements en relation, on tentera de les replacer dans la perspective plus large de l'évolution d'une langue.

49PE02LI - Discours : analyse et génération de texte : Nous présenterons les phénomènes propres au discours, en particulier les connecteurs de discours et les relations de discours. Nous ferons un panorama des théories sur le discours et des entreprises d'annotations discursives.

La dernière partie du cours sera consacrée à la génération automatique de textes.

49PE02FE - Enseignement des langues et multimédia : Dans ce cours, nous présenterons les techniques et les méthodes d'utilisation de systèmes informatiques comme outils pédagogiques, notamment pour l'enseignement des langues et tout particulièrement de l'oral (communication et correction phonétique). Nous analyserons les différents outils pédagogiques (commerciaux et de recherche) conçus pour l'enseignement de la phonétique et de l'oral.

Application sur ordinateur à prévoir.

49PE10LT - Histoire, épistémologie des sciences du langage : Les outils actuels en histoire des théories linguistiques ; les principes, les objectifs et les méthodes. Application à des recherches en cours sur des études de cas : établissement d'une édition critique du *De causis linguae Latinae* de Jules-César Scaliger (1540) et d'une édition critique de la Grammaire générale et raisonnée de Port-Royal (1660).

49PE13LI - Industrialisation du TAL : Ce cours a pour objectif de présenter les enjeux et les processus qui mènent de la technologie de traitement automatique des langues à son industrialisation dans un produit, professionnel ou grand public. A l'aide d'études de cas concrets (analyse d'opinion, recherche documentaire, analyse d'e-mails, etc.) et de témoignages de plusieurs professionnels du domaine, on illustrera les divers aspects qui font le quotidien d'un industriel du TAL, de la conception à la commercialisation du produit.

49PE06FE - Ingénierie pédagogique : Ce cours a pour objectif de permettre à un futur professeur de FLE d'organiser sa classe. Alternant théorie et pratique, il donnera les bases nécessaires pour choisir un manuel, prévoir une progression, définir des objectifs, choisir des supports, concevoir des fiches pédagogiques pour travailler les quatre compétences, évaluer les acquis. Les étudiants devront élaborer des fiches pédagogiques et animer des simulations de cours. Une participation active et un travail régulier sont impératifs.

49PE07FE - Ingénierie de la formation : Ce cours a pour objectif de permettre d'acquérir les concepts, les outils et la méthodologie de l'ingénierie de formation pour répondre aux demandes de formation en FLE, d'établir des diagnostics pertinents prenant en compte un maximum de paramètres (acteurs, public, attentes, besoins, contraintes, ressources...), de mettre en place des plans, des dispositifs et des actions de formation et de les évaluer. Les étudiants devront élaborer un projet de formation qui sera finalisé par un cahier des charges formation. Le cours donnera lieu à un suivi personnalisé des projets par l'enseignant en dehors des cours.

49PE01LT - Interface sémantique pragmatique : Il s'agit d'un séminaire avancé à contenu variable. Présentation et discussion de quelques sujets de recherche en cours en sémantique et à l'interface avec d'autres domaines.

L'année passée, le cours a porté sur la discontinuité temporelle : Il y a des langues qui ont des morphèmes ou des marqueurs verbaux en apparence spécialisés pour marquer une forme de discontinuité entre un événement ou un état de choses,

typiquement localisé dans le passé, et un moment successif typiquement correspondant au moment de parole. Il peut y avoir une variété d'implications, par exemple relativement au fait que la cessation de l'événement est perçue comme étant anticipée par rapport aux attentes, ou que l'état résultant attendu ne s'est pas manifesté. L'interprétation disponible dépend souvent de l'aspect de la forme verbale. La caractérisation du phénomène n'est pas univoque et la nature sémantique ou pragmatique de ces implications fait l'objet d'un débat. Ce cours a examiné quelques-unes des composantes empiriques et analytiques de la question et discuté un choix de manifestations dans des langues de familles différentes.

49PE01FE - Linguistique française appliquée à la didactique du FLE : Ce cours a pour but de consolider les bases en linguistique française des futurs enseignants de FLE dans une visée didactique. Les différents niveaux d'analyse (phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, lexic, analyse du discours et pragmatique) seront révisés dans un cadre se rapportant à l'enseignement du français. A partir d'observations, on développera des instruments et des stratégies de diagnostic, d'analyse d'erreurs et d'enseignement de la langue.

49PE08FE - Méthodologie de la recherche : Cet enseignement a pour objectif de travailler sur l'élaboration du mémoire de recherche, à partir de travaux effectués dans le domaine de la linguistique, sélectionnés en fonction des domaines et thématiques choisis par les participants. Au plan du contenu, le cours doit être le lieu de questionnement et d'interrogations d'ordre épistémologique et notionnel sur la recherche en linguistique en général, puis de façon plus spécialisée en fonction des domaines choisis pour le mémoire par les participants (didactique des langues, typologie, linguistique informatique, phonétique, syntaxe, sémantique, etc.). Des conseils pratiques seront donnés en matière d'établissement et de présentation d'une bibliographie, de rédaction d'une problématique, d'une introduction et d'une conclusion, de l'usage et de la forme des citations, etc.

49PE01PP - Perception de la parole : Ce cours explore la manière dont les sons de la parole produits par une variété de gestes articulatoires sont ensuite perçus dans le processus de communication. A travers une collection d'articles nous allons parcourir les principales théories de perception de la parole, les principaux modèles proposés pour la perception cross-linguistique et la perception de la parole par les nouveaux nés dans le processus d'acquisition de leur langue maternelle.

49PE03FE - Principes de didactique du FLE II : Obligatoire pour tous les inscrits en M2 LADFLE (parcours Recherche ou Professionnel), ce séminaire vise à balayer les grandes thématiques de recherche et de questionnements en didactique du FLE, tout en donnant aux futurs enseignants de FLE les outils pour l'auto-formation et la pratique réflexive. Les étudiants, seuls ou en groupes, devront donc effectuer des lectures d'articles et en rendre compte, tant à l'oral qu'à l'écrit. La bibliographie sera fournie en cours.

49PE12LT - Questions de morphologie : Ce cours traite des grandes questions théoriques et empiriques de la morphologie contemporaine.

La première partie du cours constitue une introduction générale à l'état de l'art en morphologie. On contrastera notamment deux grandes familles d'approches de la morphologie (centrées sur les relations entre les mots ou sur la structure interne des mots) dont on discutera les qualités respectives. Celles-ci seront évaluées au vu de l'état de la connaissance sur la diversité des systèmes morphologiques dans les langues du monde d'une part, et sur l'apprentissage et le traitement psycholinguistique de la morphologie d'autre part.

La deuxième partie du cours sera consacrée à une série d'études de cas, notamment sur la base d'exposés des étudiants.

49PE03LT - Questions de prosodie : Intonation, émotions et attitudes. Systèmes de transcription. Analyse phonologique de l'intonation.

Modèles de la structure prosodique en français, anglais et dans les langues romanes.

Contraintes rythmiques (phrasé) et syntaxiques. Intonation et ondes cérébrales.

49QE03LT - Questions fondamentales dans la théorie syntaxique : L'objectif est de mettre les étudiants en mesure de lire et d'utiliser des articles de recherche élaborés dans le cadre de la théorie générative récente. Après avoir fait le point sur le Programme Minimaliste, le cours se concentrera sur certaines questions centrales du débat récent : les déclencheurs du mouvement ; la notion de mot et le rapport entre syntaxe et morphologie ; le statut de la théorie du liage.

49PE04FE - Questions fondamentales en acquisition du langage :

Objectifs :

Comprendre les concepts et les modèles relatifs à l'acquisition du langage.

Analyser des données de la compréhension et de la production des enfants pour formuler des hypothèses explicatives.

Comprendre certains aspects universels du développement du langage.

Descriptif :

Présentation des principaux enjeux théoriques et des découvertes empiriques du domaine de l'acquisition du langage.

Etude des structures grammaticales dans le processus d'acquisition de la langue maternelle par des enfants présentant un développement typique, en partant de l'observation et de l'analyse de données empiriques provenant de diverses langues (plus particulièrement le français).

Acquisition et développement des dépendances-wh (formation des interrogatives, mouvement-wh à longue distance, relativisation) et des enchâssées (sélectionnées et adjointes).

Présentation des principales hypothèses théoriques avancées dans la bibliographie pour rendre compte du développement des structures syntaxiques et discussion.

Modalités de contrôle des connaissances : dossier.

Bibliographie fondamentale :

Chomsky N. 1990. Sur la nature, l'utilisation et l'acquisition du langage. Recherches Linguistiques de Vincennes, 19, 21-44. Texte original en anglais, 1987.

Chomsky N. 1998. Préface. In Pollock J-Y. 1998. Langage et Cognition. Paris : PUF.

Crain S. & Lillo-Martin D. 1999. An introduction to linguistic theory and language acquisition, Oxford : Blackwell Publishers.

de Villiers J. & T. Roeper (eds) 2011. *Handbook of Generative Approaches to Language Acquisition*. Dordrecht, London : Springer.
Jakubowicz. C. 1995. *Grammaire Universelle et acquisition du langage*. Recherches Linguistiques de Vincennes, 24, 7-32.
Lust B. & Foley C. 2004 (eds). *First Language Acquisition : The Essential Readings*, Malden, Massachusetts : Blackwell.
— 2006. *Child Language - Acquisition and Growth*, Cambridge, New York : Cambridge University Press.
Pinker S. 1994. *The language instinct : How the mind creates language*. New York : W. Morrow. (trad. française Odile Jacob).
Prévost P. 2009. *The Acquisition of French*. Amsterdam : John Benjamins.
D'autres références seront données en cours.

49PE04LT - Questions fondamentales en théorie phonologique : Ce cours est basé sur la lecture critique et la discussion d'une collection d'articles autour de la question des représentations phonologiques. Le but est de comprendre les arguments pour les différentes représentations proposées et de comparer les représentations proposées dans le cadre de modèles formels d'une part et de modèles de production, perception, traitement, d'autre part.

49QE11LT - Questions lexicales : Ce cours traite chaque année d'une thématique ayant trait au lexique, à sa structure, et à sa relation avec d'autres composantes linguistiques ou avec des facteurs extralinguistiques. Les sujets examinés amèneront les étudiants à acquérir de nouvelles connaissances en morphologie, en typologie, en sémantique lexicale, en interface morphologie-syntaxe, en psycholinguistique, et/ou sur les approches quantitatives en linguistique.

Le thème choisi pour 2017-2018 est : genre grammatical et genre social.

Après une introduction typologique à la notion de genre grammatical, on présentera l'état de l'art sur l'assignation du genre grammatical en linguistique (quels facteurs déterminent le genre assigné à un nom) et en psycholinguistique (quels biais les locuteurs manifestent-ils dans cette assignation). Enfin, on discutera les travaux les plus récents sur le sens social du genre grammatical et l'évolution des systèmes de genre grammatical sous l'influence du changement social.

49RE01LG - Recherches en linguistique chinoise : Ce séminaire s'adresse à des étudiants ayant déjà une formation en linguistique et connaissant le chinois, inscrits aux niveaux M2 et doctorat. On s'attachera à traiter des questions de syntaxe/sémantique du chinois contemporain s'inscrivant dans une thématique nouvelle chaque année (bibliographie fournie au début du séminaire), ainsi que des questions soulevées par les inscrits au cours en fonction de leurs intérêts de recherche (bibliographie proposée par les inscrits). Les discussions seront basées sur la lecture d'articles et d'ouvrages. Les inscrits au séminaire seront tenus de faire une présentation orale d'une de leurs lectures.

49PE04PP - Statistiques (M2 LI et Ph&Ph) : Pendant le premier semestre, nous abordons les concepts fondamentaux du domaine des statistiques. À partir d'exemples concrets, nous apprenons le raisonnement quantitatif qui permet de tirer des conclusions à partir de données expérimentales ou observationnelles. Nous apprenons également les bases de la programmation en R. À l'issue du premier semestre, les étudiants seront capables de faire des analyses standards permettant d'évaluer des hypothèses en utilisant des techniques de randomisation et de statistiques paramétriques. Ils doivent également comprendre les analyses permettant d'évaluer la faisabilité d'un plan expérimental à partir de données pilotes ou des simulations numériques. Les sessions du deuxième semestre sont allouées pour un « atelier statistique » où les étudiants travaillent avec leurs propres données.

49PE05LT - Syntaxe formelle et syntaxe comparée : Les phrases elliptiques ou fragmentaires, comme sluicing (Paul est parti, mais je ne sais pas quand.) ou gapping (Paul part demain et Marie aujourd'hui.), sont très fréquentes à l'écrit comme à l'oral et posent des défis à toutes les théories syntaxiques. Nous les étudierons d'un point de vue descriptif, théorique et expérimental, en mettant l'accent sur l'interface avec la sémantique et le discours.

Bilbîie G. 2017. *Grammaire des constructions elliptiques : une étude comparative des phrases sans verbe en français et en roumain*, Language Science Press.

P. Culicover, R. Jackendoff 2005. *Simpler syntax*, Oxford U Press.

J Merchant, A Simpson (eds) 2012. *Sluicing : a cross linguistic perspective*, Oxford U Press.

49PE10LI - Terminologie : L'objectif de ce cours est de présenter les méthodes de constitution de ressources terminologiques. Ces ressources visent à recenser les connaissances spécifiques à un domaine de spécialité (médecine, droit, etc.), en proposant des termes et des relations sémantiques entre ces termes. Pour cela, on s'appuie sur une analyse automatique de corpus de spécialité, c'est-à-dire des textes scientifiques ou techniques.

Dans un premier temps, le cours permet de comprendre les particularités des ressources terminologiques et des applications les utilisant. Quelques ressources terminologiques existantes sont présentées à titre d'illustration. La seconde partie du cours est consacrée à la présentation de méthodes pour construire ou pour aider à la constitution des ressources terminologiques : extraction des termes, acquisition de variantes terminologiques et de relations sémantiques entre termes, regroupement de termes dans des classes distributionnelles. Les outils mettant en œuvre ces méthodes sont également présentés.

Le cours est complété par des travaux pratiques permettant d'utiliser des outils d'extraction de termes et d'acquisition de relations sémantiques sur un petit corpus de textes en anglais ou en français issus d'un domaine de spécialité (médecine, biologie, ou traitement automatique des langues).

Mots-clés : Corpus de spécialité, Terminologie, Extraction de termes, Acquisition de relations sémantiques.

49PE02PP - Traitement du signal de parole : Introduction à l'analyse acoustique de la parole

Ce cours développe les principes de l'analyse acoustique de la parole de manière à rendre facilement accessibles aux non spécialistes les méthodes mathématiques généralement utilisées. Il s'adresse aux étudiants de master se spécialisant dans la description phonétique et phonologique de la langue, en leur donnant les procédures et en spécifiant les limites des algorithmes d'analyse couramment implantés dans des logiciels répandus tels que Praat, WinPitch ou WaveSurfer.

Les principaux points traités sont : numérisation du signal de parole, analyse spectrale (Fourier), analyse par coefficients de prédiction linéaires (Prony), mesure de la fréquence laryngée et de la fréquence fondamentale (courbes mélodiques), modèles articulatoires, alignement texte-son de grands corpus oraux, morphing prosodique par synthèse Psola et vocodeur de phase, segmentation automatique.

Des démonstrations pratiques utilisant des logiciels spécialisés illustrent chacun de ces points.

Référence : Ph. Martin. *Phonétique acoustique* (2008) Armand Colin, Paris, 164 p.

CONTACTS

Adresse postale :

Université Paris Diderot - Paris 7
UFR de Linguistique
Case courrier 7003
75205 Paris Cedex 13

Adresse géographique :

UFR de Linguistique - Campus Paris Rive Gauche
Bâtiment Olympe de Gouges
Place Paul Ricœur - 75013 PARIS
Scolarité : 5^{ème} étage - Bureau 535

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

SCOLARITÉ

Armelle COLLOT

Tél. : 01 57 27 56 88

[scolarite\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:scolarite[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

SCOLARITÉ - PLANNING

Marie-France LE GALL

Tél. : 01 57 27 57 55

[scolarite_lm\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:scolarite_lm[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 1 SDL LADFLE

Guillaume FON SING

[guillaume.fonsing\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:guillaume.fonsing[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 2 SDL LADFLE Recherche

Claire SAILLARD

[claire.saillard\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:claire.saillard[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 2 SDL LADFLE Professionnel

Fabrice DELUMEAU

[fdelumeau\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:fdelumeau[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 1 SDL LI

Marie CANDITO

[marie.candito\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:marie.candito[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DU MASTER 2 SDL LI

Laurence DANLOS

[laurence.danlos\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:laurence.danlos[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 1 SDL LTE

Caterina DONATI

[caterina.donati\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:caterina.donati[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

(et Olivier BONAMI [olivier.bonami\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:olivier.bonami[at]linguist.univ-paris-diderot.fr))

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 2 SDL LTE

Lucia TOVENA

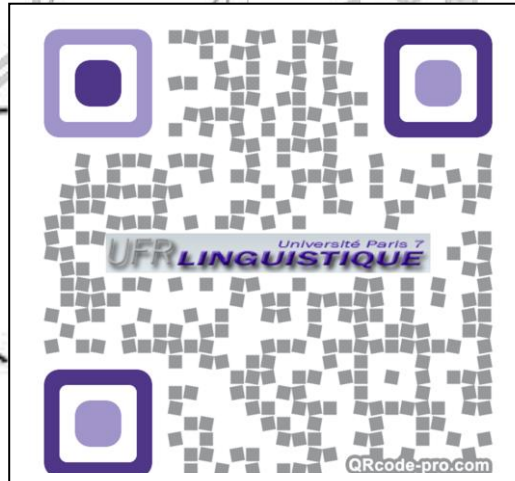
[tovena\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:tovena[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER SDL Ph&Ph

Ioana CHITORAN

[ioana.chitoran\[at\]univ-paris-diderot.fr](mailto:ioana.chitoran[at]univ-paris-diderot.fr)

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>



Pour accéder au site web de l'UFRL, flasher ce QR Code



Université Paris Diderot Paris 7 - UFR de Linguistique
Case 7003 - 75205 Paris Cedex 13

Bâtiment Olympe de Gouges - Place Paul Ricœur - 75013 Paris