

## Arrêté n°2019-170 du 04 avril 2019

fixant les modalités spécifiques de contrôle des connaissances  
en licence au sein de l'UFR Linguistique  
au titre de l'année universitaire 2019/2020

La Présidente de l'Université Paris Diderot - Paris 7,

- VU L'arrêté n°2019-016 du 24 janvier 2019 fixant les modalités générales d'inscription et de contrôle des connaissances en licence à l'université Paris-Diderot Paris 7 à compter de l'année universitaire 2019/2020
- VU La décision du conseil de l'UFR Linguistique en date du 17 janvier 2019
- VU La délibération 2019-D15 de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

### ARRETE

- Article 1 :** Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances de la **licence mention «Sciences du langage»** au titre de l'année universitaire 2019/2020 sont fixées en Annexe
- Article 2 :** La responsable administrative de l'UFR Linguistique et la directrice générale des services de l'Université Paris Diderot Paris 7 sont chargées, chacune pour ce qui la concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Pour la Présidente et par délégation  
La Vice-Présidente de la CFVU



Séverine LEIDWANGER

## Annexe

fixant les modalités spécifiques de contrôle des connaissances de la licence  
Mention «**Sciences du langage**»  
au titre de l'année universitaire 2019/2020

### Introduction 1

### Licence

Avez-vous défini au sein de votre composante les notions d'absence justifiées et d'absence injustifiées ?  
NON

#### 1) Absences dans le cadre du contrôle continu avec examen terminal (Art 4 des MGICC)

Nombre d'absences aux épreuves de contrôle continu au-delà duquel les notes de contrôle continu ne sont plus prises en compte dans le calcul de la note finale de l'UE : un tiers des épreuves de CC.

#### 2) Absences dans le cadre du contrôle continu (Art 4 des MGICC)

Nombre d'absences (justifiées ou non) aux épreuves de première session au-delà duquel l'étudiant est noté défaillant : un tiers des épreuves de CC.

#### 3) Cas particuliers

UE en session unique :

*Rapport de stage (parcours FLE et mineure FLE); Projet en TAL (parcours LI)*

UE sans note :

*Stage*

#### 4) Moyens d'information aux étudiants

Relatives aux MCC générales et spécifiques

*Affichage papier, brochure, affichage sur le site de l'UFR*

Relatives aux dates d'examens

*Affichage papier, affichage sur le site de l'UFR*

Modalités de communication des notes

*Webnotes, moodle*

#### 5) Délivrance du diplôme (art. 11 des MGICC)

Le diplôme est délivré par parcours.

En cas de dérogation à cette règle, le diplôme ne pourra pas être délivré au titre de chacun des parcours de la

## Introduction 2

### Modalités de Contrôle des Connaissances Licence Mention *Sciences du Langage*

Les différents parcours sont-ils régis par les mêmes règles de calcul ? (en cas de réponse négative, il est nécessaire de détailler pour chaque parcours les informations ci-dessous)

Oui

Est-il prévu une session "Seconde Chance" ?	OUI
note pour présentation à la 2 <sup>de</sup> chance ?	< 10/20
l'étudiant est libre de se présenter à la 2 <sup>de</sup> chance	NON
absence 2 <sup>de</sup> chance => report automatique note 1 <sup>ère</sup> session	NON
la note de la 2 <sup>de</sup> chance remplace celle de la 1 <sup>ère</sup> session	OUI
la meilleure des 2 notes entre 1 <sup>ère</sup> session et 2 <sup>de</sup> chance	NON

#### Absence des étudiants aux examens

Absence injustifiée (ABI) en 1 <sup>ère</sup> session	DEF
Absence justifiée (ABJ) en 1 <sup>ère</sup> session	DEF
Si non défaillant, note en 1 <sup>ère</sup> session	N/A
Absence injustifiée (ABI) en 2 <sup>de</sup> chance	DEF
Absence justifiée (ABJ) en 2 <sup>de</sup> chance	DEF
Si non défaillant, note en 2 <sup>de</sup> chance	N/A

#### Mode d'obtention du diplôme intermédiaire de DEUG :

Chacun des 4 semestres composant ce diplôme doit avoir été validé : NA

Y a-t-il compensation entre semestres d'une même année ? (le jury peut décider de la compensation entre les semestres 1 et 2, en aucun cas celle-ci ne sera automatique) : NON

(La règle doit être la même pour tous les parcours d'une même mention - Art. 8 des MGICC)

Si NON, y a-t-il compensation entre Blocs d'un même semestre ? NON

(La règle doit être la même pour tous les parcours d'une même mention - Art. 8 des MGICC)

Existe-t-il des notes "Plancher" (art. 8 des MGICC) ? OUI

Quel en est le niveau et sur quelle(s) UE ? 5/20 toutes les UE

#### Mode d'obtention du diplôme de Licence :

Les unités d'enseignement et les crédits correspondants sont acquis et capitalisables, si l'étudiant y a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20

Chacun des semestres composant ce diplôme doit avoir été validé : OUI

Y a-t-il compensation entre semestres d'une même année ? (le jury peut décider de la compensation entre les semestres 1 et 2, en aucun cas celle-ci ne sera automatique) : NON

(La règle doit être la même pour tous les parcours d'une même mention - Art. 8 des MGICC)

Si NON, y a-t-il compensation entre Blocs d'un même semestre ? NON

(La règle doit être la même pour tous les parcours d'une même mention - Art. 8 des MGICC)

Existe-t-il des notes "Plancher" (art. 8 des MGICC) ? OUI

Quel en est le niveau et sur quelle(s) UE ? 5/20 toutes les UE

Une seconde chance est organisée pour les modules spécifiés par le jury si l'étudiant ne remplit aucune des conditions suffisantes

#### Seuils des mentions attribuées au diplôme de Licence

\*Mention « Passable » : 10/20 ≤ Note < 12/20

\*Mention « Bien » : 14/20 ≤ Note < 16/20

\*Mention « Assez Bien » : 12/20 ≤ Note < 14/20

\*Mention « Très Bien » : Note ≥ 16/20

Mention : Sciences du Langage  
 Parcours : Linguistique Théorique et Expérimentale (LTE)  
 Parcours pro : non

Responsable : Lisa Brunetti

Gestionnaire : Carole Connan

Semestre 5 code APOGEE :

UE	ECUE	Code Apogée	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	responsable(s) de l'UE ou de l'ECUE	CM	TD	CM/ TD	TP	Volume horaire présentiel étudiants	ECUE mutualisée				Compétences visées	Contrôle des connaissances							
												ECUE mutualisée ? O/N	Composante Porteuse	Mention porteuse	Parcours porteur		1ère session			2ème session			règles particulières - ex: report d'un CC	
																	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul		
UE 1			Cours fondamentaux en linguistique 1	12	6																			
3	ECUE 101		Phonétique	4	2	Hiyon Yoo	18	18			36	O	49	SdL	LTE	Acquérir les outils (acoustiques et articulatoires) nécessaires	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 102		Sémantique	4	2	Lucia Tovena	18	18			36	O	49	SdL	LTE	Acquérir les outils pour la description et l'analyse du sens (au niveau lexical et syntaxique)	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 103		Syntaxe	4	2	Caterina Donati	18	18			36	O	49	SdL	LTE	Acquérir les outils pour la description et l'analyse de la syntaxe	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
UE 2			Cours de méthodologie en linguistique 1	7	1,5																			
2	ECUE 201		Méthode expérimentales et psycholinguistique	4	1	Ewan Dunbar	18	18			36	O	49	SdL	LTE	S'initier aux méthodes nécessaires pour réaliser des expériences en linguistique	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 202		LANSAD (EILA)	3	0,5	EILA			24		24			EILA		Approfondir ses connaissances d'une langue étrangère	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
UE 3			Cours fondamentaux du parcours LTE 1	6	2																			
1	ECUE 301		Acquisition du langage	3	1	Carla Soares-Jesel			24		24	O	49	SdL	LTE	Comprendre les bases de l'acquisition d'une langue, maternelle et étrangère	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	1 au choix ECUE 302		Cours au choix liste orange Cours au choix Licence Lettres	3	1	LSH			24		24	O	49	Master SdL Lettres	LTE LAC	Approfondir ses connaissances en	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
<b>TOTAL</b>				<b>25</b>	<b>9,5</b>						<b>216</b>													

(1) : Oui / Non

(2) : Code étape (ex: L3HSOC)

(3) : Sigle de la composante

(4) : Nom de l'établissement

(5) CC : contrôle continu / CC TD : contrôle continu TD / CC TP : contrôle continu TP / P : partiel / ET : Examen  
 (6) E : écrit / O : oral

Semestre 6 code APOGEE :

UE	ECUE	Code Apogée	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	responsable(s) de l'UE ou de l'ECUE	CM	TD	CM/TD	TP	Volume horaire présentiel étudiants	ECUE mutualisée				Compétences visées	Contrôle des connaissances						règles particulières - ex: report d'un CC
												ECUE mutualisée ? O/N	Composante Porteuse	Mention porteuse	Parcours porteur		1ère session			2ème session			
																	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	Règle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	Règle de calcul	
UE 5				Cours fondamentaux en linguistique 2				12	6														
3	501		Phonologie	4	2	Ewan Dunbar	18	18			36	O	49	SdL	LTE	S'initier aux théories et techniques pour l'analyse phonologique d'une langue	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET	
	502		Morphologie	4	2	Olivier Bonami	18	18			36	O	49	SdL	LTE	Acquérir les outils théoriques et méthodologiques pour analyser et comprendre la composition des mots d'une langue	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET	
	503		Pragmatique	4	2	Lisa Brunetti	18	18			36	O	49	SdL	LTE	S'initier à l'analyse du sens des phrases en contexte et dans une situation de communication	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET	
UE 6				Cours de méthodologie en linguistique 2				6	2														
2	601		Linguistique de corpus	3	1	Marie Candito			24		24	O	49	SdL	LTE	Comprendre les enjeux de l'utilisation des corpus en linguistique : méthodes et pratique	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	602		Linguistique de terrain / sociolinguistique	3	1	Claire Saillard			24		24	O	49	SdL	LTE	S'initier aux méthodes de la recherche de linguistique sur le terrain	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
UE 7				Cours fondamentaux du parcours LTE 2				9	2														
2 1/2	701		Théories syntaxiques	3	1	Anne Abeillé			24		24	O	49	SdL	LTE	Aborder la langue via les théories syntaxiques	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	702		Grammaire du français	3	1	Lisa Brunetti			24		24	O	49	SdL	LTE	Apprendre à analyser les structures de la langue	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
	703		Cours au choix liste orange	3	1				24		24	O	49	Master SdL	LTE	Approfondir ses connaissances en	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET	
UE 8				Professionnalisation en LTE				8															
1	801		Stage LTE (70 heures)	8		Lisa Brunetti						N				Se préparer au monde professionnel							Validation sans note
TOTAL				35	10						228												

(1) : Oui / Non  
 (2) : Code étape (ex: L3HSOC)  
 (3) : Sigle de la composante  
 (4) : Nom de l'établissement

(5) CC : contrôle continu / CC TD : contrôle continu TD / CC TP : contrôle continu TP / P : partiel / ET : Examen  
 (6) E : écrit / O : oral

Mention : Sciences du Langage  
 Parcours : Français Langue Etrangère (FLE)  
 Parcours pro : non

Responsable : Hiyon Yoo

Gestionnaire : Carole Connan

Semestre 5 code APOGEE :

UE	ECUE	Code Apogée	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	responsable(s) de l'UE ou de l'ECUE	CM	TD	CM/TD	TP	Volume horaire présentiel étudiants	ECUE mutualisée			Compétences visées	Contrôle des connaissances								
												ECUE mutualisée ? O/N	Composante Porteuse	Mention porteuse		Parcours porteur	1ère session			2ème session			règles particulières - ex: report d'un CC	
																	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul		
UE 1			Cours fondamentaux en linguistique 1	12	4,5						108													
3	ECUE 101		Phonétique	4	1,5	Hiyon Yoo	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	Acquérir les outils (acoustiques et articulatoires) nécessaires à la description et l'analyse des sons du monde	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 102		Sémantique	4	1,5	Lucia Tovena	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	Acquérir les outils pour la description et l'analyse du sens (au niveau lexical et au-delà)	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 103		Syntaxe	4	1,5	Caterina Donati	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	Acquérir les outils pour la description et l'analyse de la syntaxe	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
UE 2			Cours de méthodologie en linguistique 1	7	1,5						60													
2	ECUE 201		Méthode expérimentales et psycholinguistique	4	1	Ewan Dunbar	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	S'initier aux méthodes nécessaires pour réaliser des expériences en linguistique	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 202		LANSAD (EILA)	3	0,5	EILA			2		24		EILA			Approfondir ses connaissances d'une langue étrangère	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
UE 3			Cours fondamentaux du parcours FLE 1	12	3,5						84													
3	ECUE 301		Initiation à l'enseignement du FLE 1	4	1,5	Fabrice Delumeau	18	18			36	O	UFRL	SdL	FLE	S'initier aux méthodes de l'enseignement d'une langue étrangère, et plus particulièrement du français (théorie et pratique)	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 302		Initiation à une langue non connue et journal d'apprentissage	4	1	Guillaume Fon Sing			24		24	O	UFRL	SdL	FLE	Comprendre comment s'opère l'acquisition du langage et comprendre les étapes de l'apprentissage d'une langue	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 303		Introduction à l'acquisition du langage	4	1	Carla Soares-Jesel			24		24	O	UFRL	SdL	FLE	Se mettre à la place d'un apprenant d'une langue étrangère, tenir un journal de bord	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
TOTAL				31	9,5						264													

(1) : Oui / Non  
 (2) : Code étape (ex: L3HSOC)  
 (3) : Sigle de la composante  
 (4) : Nom de l'établissement

(5) CC : contrôle continu / CC TD : contrôle continu TD / CC TP : contrôle continu TP / P : partiel / ET : examen  
 (6) E : écrit / O : oral

Semestre 6 code APOGEE :

UE	ECUE	Code Apogée	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	responsable(s) de l'UE ou de l'ECUE	CM	TD	CM/TD	TP	Volume horaire présentiel étudiants	ECUE mutualisée			Compétences visées	Contrôle des connaissances									
												ECUE mutualisée ? O/N	Composante Porteuse	Mention porteuse		Parcours porteur	1ère session			2ème session			règles particulières - ex: report d'un CC		
																	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul			
UE 5			Cours fondamentaux en linguistique 2	12	4,5						108														
3	501		Phonologie	4	1,5	Ewan Dunbar	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	S'initier aux théories et techniques pour l'analyse phonologique d'une langue	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET			
	502		Morphologie	4	1,5	Oliver Bonami	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	Acquérir les outils théoriques et méthodologiques pour analyser et comprendre la composition des mots d'une langue	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET			
	503		Pragmatique	4	1,5	Lisa Brunetti	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	S'initier à l'analyse du sens des phrases en contexte et dans une situation de communication	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET			
UE 6			Cours de méthodologie en linguistique 2	6	2						48														
2	601		Linguistique de corpus	3	1	Marie Candito			24		24	O	UFRL	SdL	LTE	Comprendre les enjeux de l'utilisation des corpus en linguistique : méthodes et pratique	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	602		Linguistique de terrain / sociolinguistique	3	1	Ioana Chitoran			24		24	O	UFRL	SdL	LTE	S'initier aux méthodes de la recherche de linguistique sur le terrain	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
UE 7			Cours fondamentaux du parcours FLE 2	10	2						72														
2 1/2	701		Initiation à l'enseignement du FLE 2	4	1,5	Fabrice Delumeau	18	18			36	O	UFRL	SdL	FLE	Approfondir ses connaissances sur l'enseignement d'une langue étrangère (théorie et pratique)	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	702		Grammaire du français	3	1	Lisa Brunetti			24		24	O	UFRL	SdL	FLE	Approfondir ses connaissances des structures de la langue française	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	703		Cours au choix liste orange	3	1				24		24	O	49	Master SdL	LTE	Approfondir ses connaissances en	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
UE 8			Cours au choix Licence Lettres	3	1	LSH																			
UE 8			Professionnalisation en FLE	2	1						6														
2	801		Stage FLE (35 à 70 heures)	1		Hiyon Yoo										Se préparer au monde professionnel (observation d'une classe de langue)								Validation sans note	
	802		Rapport de stage	1	1	Hiyon Yoo			12		12					Analyse critique de l'observation d'une classe de langue	CCI	E	100%CC					Rapport de stage	
TOTAL				30	9,5						234														

(1) : Oui / Non

(3) : Sigle de la composante

(2) : Code étape (ex: L3HSOC)

(4) : Nom de l'établissement

(5) CC : contrôle continu / CC TD : contrôle continu TD / CC TP : contrôle continu TP / P : partiel / ET : Examen

(6) E : écrit / O : oral

Mention : Sciences du Langage  
 Parcours : Linguistique informatique (LI)  
 Parcours pro : non

Responsable : Marie Candito

Gestionnaire : Carole Connan

Semestre 5 ode APOGEE :

UE	ECUE	Code Apogée	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	responsable(s) de l'UE ou de l'ECUE	CM	TD	CM/ TD	TP	Volume horaire présentiel étudiants	ECUE mutualisée				Compétences visées	Contrôle des connaissances							
												ECUE mutualisée ? O/N	Composante Porteuse	Mention porteuse	Parcours porteur		1ère session			2ème session			règles particulières - ex- report d'un CC	
																	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul		
UE 1			Cours fondamentaux en linguistique 1	12	4,5																			
3	ECUE 101		Phonétique	4	1,5	Hiyon Yoo	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	Acquérir les outils (acoustiques et articulatoires) nécessaires à la description et l'analyse des sons du monde	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 102		Sémantique	4	1,5	Lucia Tovena	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	Acquérir les outils pour la description et l'analyse du sens (au niveau lexical et au-delà)	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 103		Syntaxe	4	1,5	Caterina Donati	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	Acquérir les outils pour la description et l'analyse de la syntaxe	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
UE 2			Cours de méthodologie en linguistique 1	7	2																			
2	ECUE 201		Méthode expérimentales et psycholinguistique	4	1,5	Ewan Dunbar	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	S'initier aux méthodes nécessaires pour réaliser des expériences en linguistique	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 202		LANSAD	3	0,5	EILA			24		24		EILA			Approfondir ses connaissances d'une langue étrangère	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
UE 3			Cours fondamentaux du parcours LI	11	6																			
3	ECUE 301		Bases formelles du TAL (aspects symboliques)	3	1,5	Pascal Amslii			24		24	O	UFRL	SdL	LI	Acquérir les bases formelles du TAL	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 302		Introduction au TAL	2	1,5				24		24	O	UFRL	SdL	LI	S'initier au TAL	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 303		Introduction à l'informatique	6	3	UFRI			24	48	72		UFRI			Acquérir les compétences nécessaires en informatique pour le TAL	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
TOTAL				30	12,5						288													

(1) : Oui / Non  
 Code étape (ex: L3HSOC)

(3) : Sigle de la composante  
 (4) : Nom de l'établissement

(5) CC : contrôle continu / CC TD : contrôle continu TD / CC TP : contrôle continu TP / P : partiel / ET : Examen  
 (6) E : écrit / O : oral



Semestre 6 code APOGEE :

UE	ECUE	Code Apogée	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	responsable(s) de l'UE ou de l'ECUE	CM	TD	CM/ TD	TP	Volume horaire présentiel étudiants	ECUE mutualisée				Compétences visées	Contrôle des connaissances										
												ECUE mutualisée ? O/N	Composante Porteuse	Mention porteuse	Parcours porteur		1ère session			2ème session			règles particulières - ec- report d'un CC				
																	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul					
UE 4			Cours fondamentaux en linguistique 2	12	4,5																						
3	401		Phonologie	4	1,5	Ewan Dunbar	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	S'initier aux théories et techniques pour l'analyse phonologique d'une langue	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET					
	402		Morphologie	4	1,5	Oliver Bonami	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	Acquérir les outils théoriques et méthodologiques pour analyser et comprendre la composition des mots d'une langue	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET					
	403		Pragmatique	4	1,5	Lisa Brunetti	18	18			36	O	UFRL	SdL	LTE	S'initier à l'analyse du sens des phrases en contexte et dans une situation de communication	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET					
UE 5			Cours de méthodologie en linguistique 2	3	1,5																						
1	502		Théories syntaxiques	3	1,5	Anne Abellé			24		24	O	UFRL	SdL	LTE	Aborder la langue via les théories syntaxiques	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET					
UE 6			Cours fondamentaux du parcours LI	12	6,5																						
4	601		Bases formelles du TAL (probabilités et statistiques)	3	1,5	Marie Candito			24		24	N	UFRL	SdL	LI	Approfondir ses connaissances en bases formelles du TAL	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET					
	602		Bases formelles du TAL (Analyse et Algèbre linéaire)	3	2	Benoit Crabbé			36		36	N	UFRL	SdL	LI	Approfondir ses connaissances en bases formelles du TAL	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET					
	603		Algorithmique	3	1,5	Pascal Amsili			24		24	N	UFRL	SdL	LI	Apprendre les bases de l'algorithmique	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET					
	604		Programmation JAVA	3	1,5	Benoit Crabbé			24		24	N	UFRL	SdL	LI	S'initier à la programmation JAVA	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET					
UE 7			Professionalisation en linguistique informatique	3	1,5																						
2	701		Stage LI (de 35 à 70 heures)	1		Benoit Crabbé										Se préparer au monde professionnel										Validation sans note	
	702		Projet en TAL (L3)	2	1,5	Marie Candito										Apprendre à réaliser un projet professionnel en groupe	ET	O	100%ET							soutenance	
<b>TOTAL</b>				<b>30</b>	<b>14</b>						<b>240</b>																

(1) : Oui / Non  
Code étape (ex: L3HSOC)

(3) : Sigle de la composante  
(4) : Nom de l'établissement

(5) CC : contrôle continu / CC TD : contrôle continu TD / CC TP : contrôle continu TP / P : partiel / ET : Examen  
(6) E : écrit / O : oral

Mineure FLE

L1S1

UE	ECUE	Code Apogée UE / ECUE	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	responsable(s) de l'UE ou de l'ECUE	CM	TD	CM/ TD	TP	Volume horaire présentiel étudiants	ECUE mutualisée				Compétences visées	1ère session			2ème session			règles particulières - ex-report d'un CC	
												ECUE mutualisée ? O/N	Composante Porteuse	Mention porteuse	Parcours porteur		(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	régle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	régle de calcul		
UE 1 (3 ECUE /7)			cours FLE 1	9	3,5						84													
1	ECUE 100		Initiation à la linguistique générale	3	1,5	Vincent Nyckeas	18	18			36	O	LAC	Lettres	LSH	Maîtriser les notions	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 101		Le français oral	6	2	Lisa Brunetti			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Découvrir la grammaire	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 102		Histoire des descriptions du langage			Otto Zwartjes			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Apertu général sur	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 103		Langage et société			Guillaume Fon Sing			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Initiation à la sociolinguist	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 104		Linguistique des langues de signes			Caterina Donati			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Initiation aux structures de	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 105		Les idées reçues sur le langage			Hiyon Yoo			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Poser et discuter des	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 106		Grammaire et rédaction			Carla Soares-Jesel			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Etude de difficultés	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 107		À la découverte des sons des langues du monde			Ioana Chitoran			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	S'initier à la description	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
ECUE 108		Langues en danger	Patrick Caudal					24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Couvrir les problématique	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET				

L1S2

UE	ECUE	Code Apogée UE / ECUE	Intitulé de l'UE/ECUE	ECTS	Coeff	responsable(s) de l'UE ou de l'ECUE	CM	TD	CM/ TD	TP	Volume horaire présentiel étudiants	ECUE mutualisée				Compétences visées	1ère session			2ème session			règles particulières - ex-report d'un CC	
												ECUE mutualisée ? O/N	Composante Porteuse	Mention porteuse	Parcours porteur		(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	régle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	régle de calcul		
UE 2 (3 ECUE /7)			cours FLE 2	9	3						72													
3 ECUE au choix	ECUE 201		Genre et langage	9	3	Olivier Bonami			24	24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Aborder le genre par le	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET		
	ECUE 202		Histoire des langues romanes			Otto Zwartjes			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Apprendre à situer le	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 203		Langage et logique			Pascal Amsil			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Comprendre la façon dont	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 204		La description linguistique: du corpus à l'analyse			Hiyon Yoo			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Comprendre les	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 205		Langage et Cognition			Carla Soares-Jesel			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Se poser des questions	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 206		Diversité linguistique			Claire Saillaird			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	En partant des	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 207		Les mots du français			Olivier Bonami			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	S'initier à la classification	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 208		Linguistique et Intelligence Artificielle			Benoit Crabbé			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Comprendre les enjeux	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			
	ECUE 209		Redécouvrir la grammaire du français			Anne Abellé			24	24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Apprendre à analyser le	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100% ET			

## L253

UE	ECUE														(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul			
UE 3 (3 ECUE /7)																							
		cours FLE 3	9	3						72													
3 ECUE au choix, parmi celles qui n'ont pas été choisies en L151	ECUE 301	Le français oral	9	3	Lisa Brunetti			24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Découvrir la grammaire	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET		
	ECUE 302	Histoire des descriptions du langage			Otto Zwartjes			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Aperçu général sur	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 303	Langage et société			Guillaume Fon Sing			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Initiation à la sociolinguistique	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 304	Linguistique des langues de signes			Caterina Donati			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Initiation aux structures de	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 305	Les idées reçues sur le langage			Hiyon Yoo			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Poser et discuter des	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 306	Grammaire et rédaction			Carla Soares-Jesel			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Etude de difficultés	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 307	À la découverte des sons des langues du monde			Ioana Chitoran			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	S'initier à la description	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 308	Langues en danger			Patrick Caudal			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Couvrir les problématiques	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET

## L254

UE	ECUE														(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul			
UE 4 (3 ECUE /7)																							
		cours FLE 4	9	3						72													
3 ECUE au choix, parmi celles qui n'ont pas été choisies en L152	ECUE 401	Genre et langage	9	3	Olivier Bonami			24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Aborder le genre par le	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET		
	ECUE 402	Histoire des langues romanes			Otto Zwartjes			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Apprendre à situer le	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 403	Langage et logique			Pascal Amill			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Comprendre la façon dont	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 404	La description linguistique: du corpus à l'analyse			Hiyon Yoo			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Comprendre les	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 405	Langage et Cognition			Carla Soares-Jesel			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Se poser des questions	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 406	Diversité linguistique			Claire Saillard			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	En partant des	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 407	Les mots du français			Olivier Bonami			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	S'initier à la classification	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 408	Linguistique et Intelligence Artificielle			Benoit Crabbé			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Comprendre les enjeux	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 409	Redécouvrir la grammaire du français			Anne Abellé			24		24		24	O	UFRL	Bi-licence Lettres-SDL	Linguistique	Apprendre à analyser le	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET

## L355

UE	ECUE														(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul	
UE 5 (3 ECUE /3)																					
		cours FLE 5	12	3,5						84											
3	ECUE 501	Initiation à l'enseignement du FLE I	4	1,5	Fabrice Delumeau	18	18			36	O	UFRL	SdL	FLE	S'initier aux méthodes de	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 502	Introduction à l'acquisition du langage	4	1	Carla Soares-Jesel			24		24	O	UFRL	SdL	FLE	Comprendre comment	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 503	Initiation à une langue non connue et journal d'apprentissage	4	1	Guillaume Fon Sing			24		24	O	UFRL	SdL	FLE	Se mettre à la place d'un	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET

## L356

UE	ECUE														(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul	(5) type de contrôle	(6) type d'épreuve	règle de calcul	
UE 6																					
		cours FLE 6	13	4																	
4	ECUE 601	Initiation à l'enseignement de FLE II	4	1,5	Fabrice Delumeau	18	18			36	O	UFRL	SdL	FLE	Approfondir ses	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 602	Principes de phonétique et de phonologie	3	1	Hiyon Yoo			24		24	N	UFRL	SdL	FLE	Apprendre à décrire le	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 603	Morphologie et syntaxe pour le FLE	3	1	Carla Soares-Jesel			24		24	N	UFRL	SdL	FLE	Savoir analyser les	CET	E	50%CC-50%ET	ET	E	100%ET
	ECUE 604	Stage (35 à 70 H) et Rapport de stage	3	0,5	Hiyon Yoo										Observation d'une classe	CCI	E	100%CC			

