

Journée d'étude des étudiants de Master 2 recherche

Vendredi 18 Mars 2016

salle 628, Olympe de Gouges, Université Paris 7 Diderot

Présentations: Présidence: Ioana Chitoran

9h - 9h30

Hannah KING

Acquisition des liquides de l'anglais chez des apprenants francophones: retour visuel articulatoire basé sur l'échographie de la langue

9h30 - 10h

Rachel ALBAR

Production et perception de voyelles épenthétiques chez les apprenants japonophones du français.

10 - 10h30

Benjamin BREEN

Le rehaussement pre-rhotique dans l'anglais de l'Amérique du Nord

pause

Présentations: Présidence: Nicolas Ballier

11h - 11h30

Sumera SHAMSI

L'interférence et l'influence de L2 sur l'intonation de L3

11h30 - 12h

Déborah LECOMTE--DESPREZ

Le verbe -devenir- et ses attributs

12h - 12h30

Mamadou DOUMBIA

Etude Acquisitionnelle des Temps et Aspect sur les Apprenants Bambarophones du Français : Cas des Immigrés Primo-arrivants

pause déjeuner

Session posters

14h - 15h

Maelle AMAND et Zakaria TOUHAMI

Teaching the pronunciation of sentence final and word boundary stops to French learners of English: distracted imitation versus audio-visual explanations.

Alena KRIVIKHINA

Vagueness in Diplomatic and Normative Texts: a Parallel and Comparable Corpora-Based Approach

Soraya ABABSA

A Contrastive study of Arabic Discourse Marker yaani and its French/English Equivalents

Eimear MAGUIRE

'Wait, if what now?' Towards formal contextualisation of English if-conditionals

Rebecca FILTOPOULOS

Non-sentential utterances in theatre: A comparative study

Présentations: Présidence: Lucia M. Tovenà

15h - 15h30

Marie ANASTASSAKI

Incorporation syntaxique et flexion nominale: Vers une cartographie du datif

15h30 - 16h

Muriel ASSMANN

La dislocation-à-gauche en portugais brésilien: une perspective discursive

pause

Présentations: Présidence: Olivier Bonami

16h30 - 17h

Justine METAIRY

Le wh- in situ en français dans les phrases subordonnées : classification et analyse.

17h - 17h30

Adrien ROUX

Diffusion de classes sémantiques sur corpus à partir de dictionnaires: Etude qualitative par des moyens quantitatifs

17h30 - 18h

Zakaria TOUHAMI

La voix craquée chez les apprenants francophones de l'anglais: une étude en électroglottographie.

Remerciements à CLILLAC-ARP et LLF pour le financement.