

M1 - Morphologie - Minipartiel 1

4. (2/10) Indiquez quelles sont les valeurs des traits morphosyntaxiques associées aux unités soulignées en (2) et précisez si ces valeurs sont contextuelles ou inhérentes (lexical vs locuteur). Ecrire les unités en colonne et suivre le modèle proposé.

(2) La lecture de la presse internationale montre les dégâts causés par cette affaire.

Unité	Inhérent lexical	Inhérent locuteur	Contextuel
<i>la</i>			nb.sg. ger.f

Tableau 5. Modèle

2. (1/10) Indiquer les lexèmes ou les grammèmes correspondant aux formes en gras en (1).

(1) Cette initiative du gouvernement de la présidente socialiste répond au souci de protéger l'environnement et d'améliorer l'esthétique du palais [de la Monéda].

1. (1/10) Donnez les lexèmes correspondant aux mots-formes ci-dessous (plusieurs lexèmes sont possibles pour certaines formes)

<i>pruneaux</i>	<i>singerie</i>	<i>vitraux</i>	<i>brosses</i>
<i>avions</i>	<i>yeux</i>	<i>fiançailles</i>	<i>cochons</i>

Formes	Lexème	Grammème
<i>la</i>		LE

Tableau 1. Modèle

3. (3/10) Identifier le ou les type(s) de marquage morphologique qui est (sont) en jeu dans les cas suivants et donnez-en le nom. Pour les deux derniers, donner une description sommaire du phénomène sur la base des données mentionnées.
NB. Dans l'exemple du basque, 'it' = [t], 'x' = [ʃ].

Singulier	Glose	Pluriel
<i>asif</i> (M)	'rivière'	<i>isafn</i>
<i>agadir</i> (M)	'forteresse'	<i>igudar</i>
<i>tagžif</i> (F)	'palmier'	<i>tiğžaf</i>
<i>tamdakult</i> (F)	'amie'	<i>timdukal</i>

Tableau 2. Berbère (Maroc)

Base	Dérivé
<i>masa:tl</i>	'groupe de daims' <i>ma:masa?</i>
<i>tlakatl</i>	'groupe d'hommes' <i>tlar:tlaka?</i>
<i>ko:watl</i>	'groupe de serpents' <i>ko.kowa?</i>
<i>koyo:tl</i>	'meute de coyotes' <i>ko.koyo?</i>

Tableau 3. Collectif en Nahuatl classique (Mexique)

Verbe	Nom
<i>kap</i>	'saisir avec des pinces' <i>knap</i>
<i>see</i>	'perforer' <i>snee</i>
<i>paaj</i>	'éventer' <i>praaaj</i>

Tableau 4. Noms d'instrument en kmhmu? (Mon-Kmer)

5. (3/20) Déterminez si les marques des mots-formes en gras relèvent (i) d'un phénomène de réaction, de gouvernement ou bien d'accord, (ii) indiquez suivant le cas quel est le recteur et le régi, etc. (en suivant le modèle), (iii) en spécifiant la valeur du trait pertinente pour le phénomène en question.

Gloses : DEF = défini, ACC = accusatif, NOM = nominatif, PST = passé, INF = infinitif, 3SG = 3ème personne singulier.

(3) *Der* *schwervertezte* *Boxer* *mußte*
 DEF.NOM.3SG *gravement_touché* *boxeur:NOM.3SG* *devoir.PST.3SG*
den *Kampf* *aufgeben*.
 DEF.ACC.3SG *combat.ACC.3SG* *abandonner:INF*
 'le boxeur gravement touché dut abandonner le combat'

Marque	recteur	Rection	regi	Gouvernement	gvté	crtleur	Accord
<i>-X</i> M. 3SG							cible

Tableau 6. Modèle

pruneau