



UFR DE LINGUISTIQUE

MASTER
SCIENCES DU LANGAGE

2016-2017

TABLE DES MATIERES

Présentation	1
Réunions d'information	2
Calendrier de l'UFR de Linguistique	3
Modalités d'inscription	4
- Conditions d'accès	5
- Inscription administrative	7
- Inscription pédagogique	8
Structure du Master SDL	10
Validation d'acquis	11
Validation du Master SDL	12
Master SDL Linguistique Appliquée à la Didactique du Français Langue Etrangère (LADFLE)	15
Master SDL Linguistique Informatique	22
Master SDL Linguistique Théorique et Expérimentale	25
Master SDL Phonétique et Phonologie	29
Descriptif des enseignements de Master 1	31
Descriptif des enseignements de Master 2	35
Contacts de l'UFR de Linguistique	38

PRESENTATION

Pourquoi étudier les sciences du langage à Paris Diderot ?

La Mention de Sciences du Langage à Paris Diderot met à la disposition des étudiants une formation solide, ouverte et moderne dans les différents domaines de la "Linguistique" qui, au-delà de l'extrême diversité des langues, s'efforce de dégager les propriétés communes de ces objets très complexes qu'on appelle les langues.

La Mention de Licence débouche sur un Master (4 Spécialités), puis sur un Doctorat (Recherche), qui offrent une préparation originale à l'enseignement du Français Langue Étrangère (FLE), mais aussi une formation solide en linguistique, informatique et phonétique expérimentale.

Le Master ouvre sur des domaines professionnels variés : concours de professeur des écoles, concours pour le métier d'orthophoniste, métiers de la communication, métiers du Français langue étrangère, métiers de la politique linguistique (langues régionales, contacts frontaliers, intégration européenne, etc.), génie logiciel, ingénierie linguistique...

L'UFR de Linguistique dispose, par les nombreux laboratoires CNRS et Université (Alpage, CLILLAC-ARP, HTL, LLF) qu'elle héberge et sa proximité avec toutes les autres composantes de l'Université, rassemblées sur un même site, des moyens de donner, à la Mention de Master qu'elle propose, efficacité et attrait.

Que sont les « sciences du langage » ?

S'intéresser aux Sciences du Langage ou encore à la linguistique, c'est s'intéresser à l'étude du langage humain et à ce qu'il englobe, allant de la faculté du langage (l'acquisition du langage chez les enfants par exemple), en passant par la description de chacun des aspects de la langue (les sons et leurs combinaisons possibles dans les langues naturelles, les mots et leur sens, l'agencement des mots pour former des phrases et des énoncés bien formés etc.), jusqu'à une réflexion théorique. Le langage peut être également étudié d'un point de vue épistémologique (histoire des théories linguistiques), ou en lien avec une autre discipline comme la sociologie, la géographie mais aussi les mathématiques et l'informatique. Les sciences du langage ont pour but de se donner les moyens d'observer les langues et d'en proposer des descriptions structurées, que l'on appelle des modèles. Ces modèles permettent à leur tour de mieux décrire les langues, et les applications se multiplient : traduction automatique, orthophonie, psycholinguistique, sociolinguistique, application à l'étude littéraire, enseignement du français aux étrangers...

On demande au linguiste d'adopter un regard différent sur les langues qu'il ou elle pratique, et d'avoir une réflexion sur les différents usages de la langue qui peuvent s'éloigner des règles d'une grammaire prescriptive. On ne demande pas aux futur(e)s linguistes de connaître beaucoup de langues, mais, tout simplement, de s'intéresser à toute langue et d'être prêt à l'examiner sous tous ses aspects.

Accueil

L'UFR de Linguistique participe aux différentes réunions d'informations (Journée Portes Ouvertes, réunions d'information dans les UFR) pour présenter les enseignements, les spécificités de la formation et répondre à toutes les questions individuelles. Par ailleurs, la présence de nombreux chercheurs et doctorants permet un véritable échange avec les étudiants. Un stage au deuxième semestre dans une entreprise ou au sein d'un laboratoire de recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec des métiers en lien avec la linguistique.

La pluridisciplinarité

La part réservée dans la formation aux UE Libres permet à l'étudiant de découvrir d'autres disciplines non seulement du domaine de formation Lettres Langues et Sciences Humaines (lettres, sociologie, droit, économie, géographie...), mais aussi du domaine des Sciences exactes (enseignements sur l'astronomie, l'histoire de la terre, etc. spécialement conçus pour les littéraires), ou de s'investir dans un projet associatif (validation de l'engagement étudiant).

La mobilité internationale

Il est fortement recommandé aux étudiants de faire au moins un semestre de leur cursus dans une université étrangère, soit en Europe, soit en Amérique du Nord, soit en Australie. Ils peuvent bénéficier d'une bourse et valider en France les crédits obtenus au cours de ce séjour.

RÉUNIONS D'INFORMATION

VENDREDI 09 SEPTEMBRE 2016

12h00 - 14h00 : Linguistique Théorique et Expérimentale / Descriptive => amphi 10E

13h30 - 15h30 : Phonétique Phonologie => => => => => => salle 164E

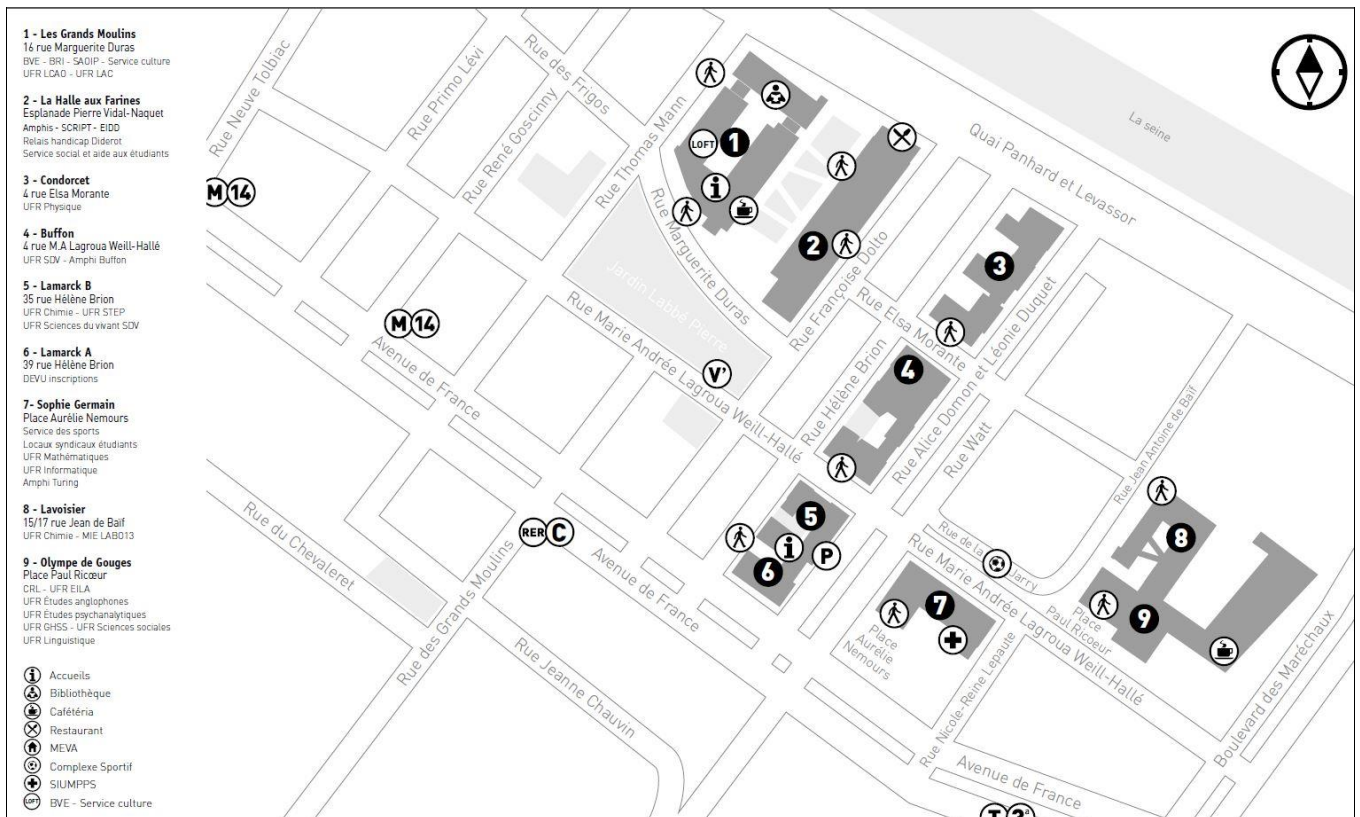
14h15 - 16h15 : Français Langue Etrangère => => => => => amphi 10E

16h15 - 18h15 : Linguistique Informatique => => => => => amphi 10E

Bâtiment La HALLE AUX FARINES

10 rue Françoise Dolto - 75013 Paris

Les stations les plus proches sont :
Bibliothèque François Mitterrand (métro 14, RER C),
Avenue de France (T3a et bus 62, 64, 89, 132, 325)



CALENDRIER DE L'UFR DE LINGUISTIQUE

Année universitaire 2016 / 2017

DATE DE RENTRÉE de l'UFRL : Lundi 12 septembre 2016

Dates	Evènements
09 Septembre 2016	Réunions d'information de l'UFRL
12 Septembre 2016	Début des cours du 1 ^{er} semestre
17 Décembre 2016	Fin des cours du 1 ^{er} semestre
du 18 Décembre 2016 au 02 Janvier 2017	Congés de Noël
du 02 au 14 Janvier 2017	Examens du 1 ^{er} semestre - Session 1
19 Janvier 2017 26 Janvier 2017 30 janvier 2017 31 janvier 2017	Date limite de remise des notes de la 1 ^{re} semaine d'examens Date limite de remise des notes de la 2 ^{re} semaine d'examens Edition des résultats du 1 ^{er} semestre Jurys du 1 ^{er} semestre
16 Janvier 2017	Début des cours du 2 ^e semestre
du 03 au 15 Avril 2017	Congés de Printemps
06 Mai 2017	Fin des cours du 2 ^e semestre
du 08 au 13 Mai 2017	Révisions
du 15 au 27 Mai 2017	Examens du 2 ^e semestre - Session 1
01 Juin 2017 08 Juin 2017 13 Juin 2017	Date limite de remise des notes de la 1 ^{re} semaine d'examens Date limite de remise des notes de la 2 ^{re} semaine d'examens Edition des résultats du 2 ^e semestre
du 29 Mai au 17 Juin 2017	Révisions ou Soutien
15 Juin 2017	Jurys de session 1
du 19 au 30 Juin 2017	Examens de session 2 des 2 semestres
29 Juin 2017 06 Juillet 2017 10 Juillet 2017	Date limite de remise des notes de la 1 ^{re} semaine d'examens Date limite de remise des notes de la 2 ^{re} semaine d'examens Edition des résultats de session 2
les 11 et 12 Juillet 2017	Jurys de session 2

Toutes les informations concernant l'UFR de Linguistique sont mises à jour en ligne.

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

MODALITES D'INSCRIPTION EN MASTER DE SCIENCES DU LANGAGE

À qui s'adresse le Master de Sciences du Langage ?

Il s'adresse à des étudiants issus des cursus de linguistique. Peuvent y accéder les étudiants qui ont obtenu la Licence de Sciences du langage. Il est néanmoins possible pour les étudiants issus d'autres formations de soumettre leur candidature aux commissions pédagogiques (voir modalités particulières aux spécialités concernées). Le Master de Sciences du Langage comprend 4 parcours :

- Linguistique Appliquée à la Didactique du Français Langue Étrangère (LADFLE) ;
- Linguistique Informatique ;
- Linguistique Théorique et Expérimentale ;
- Phonétique et Phonologie.

Il est en outre possible, pour les étudiants issus des UFR « Langues et Civilisations d'Asie Orientale » et « d'Études anglophones Charles V », de poursuivre un parcours spécialisé dans les disciplines suivantes :

- LADFLE parcours Langues et Civilisations d'Asie Orientale (LCAO) en chinois, coréen, japonais, vietnamien ;
- Linguistique Théorique et Expérimentale parcours Linguistique anglaise.

CONDITIONS D'ACCES

Master 1 Linguistique Appliquée à la Didactique du Français Langue Étrangère, Linguistique Théorique et Expérimentale, Phonétique & Phonologique

Tous les étudiants doivent présenter un dossier de candidature (e-candidat ou Etudes en France selon la situation de l'étudiant).

Les dossiers des étudiants titulaires d'une Licence de Sciences du Langage de Paris Diderot dans une spécialité différente de celle qui est choisie pour le Master et de ceux qui ont obtenu une Licence de Sciences du Langage ailleurs qu'à Paris 7 est examiné par le conseil pédagogique.

Il en va de même pour les étudiants originaires d'une autre Université, n'ayant pas obtenu une licence SdL, mais titulaires d'une licence de langue avec option linguistique ou d'une licence de lettres modernes comportant une formation en linguistique générale ou en linguistique française. Leur cas est également examiné par le conseil pédagogique.

L'accès au Master n'est pas fermé aux étudiants dépourvus de formation préalable, originaires de Paris 7, d'une autre université ou des Écoles. Dans ce cas, la décision d'admission est prise par le conseil pédagogique après examen du dossier. Quand la décision du conseil est positive, il est généralement demandé à l'étudiant de passer les UE de niveau L3 correspondant à la spécialité choisie.

La spécialité Didactique du FLE est accessible aux étudiants qui remplissent les conditions ci-dessus, mais aussi à ceux qui peuvent se prévaloir d'une expérience d'enseignement du FLE minimale (d'au moins 6 mois) et d'un cursus universitaire attestant d'une bonne connaissance linguistique du français et d'une autre langue vivante.

Une fois admis, l'étudiant sera suivi par un tuteur qui guidera son parcours individuel, l'aidera à choisir cours et séminaires et à choisir un stage. Le choix initial de la spécialité peut être remis en cause tout au long de l'année de M1. Une décision finale touchant l'orientation définitive est prise en fin d'année en accord avec le tuteur.

Master 1 Linguistique Informatique

L'accès est automatique (modulo la capacité d'accueil) pour les étudiants ayant obtenu l'un des deux diplômes suivants à Paris Diderot :

- Licence Linguistique Informatique ;
- Licence MASS, MIASS ou MIASHS, option Linguistique Informatique¹.

L'accès se fait sur dossier pour tous les étudiants extérieurs dès lors qu'ils peuvent justifier d'un niveau Licence (dans n'importe quel domaine), et de pré-requis en :

- linguistique : phonétique, syntaxe formelle ;
- informatique : algorithmique, programmation objet.

Les pré-requis supposent que les étudiants aient validé un cours de niveau licence dans ces disciplines.

Des connaissances en mathématiques (automates et grammaires formelles, probabilités...), ou dans le domaine du TAL, sans être des pré-requis stricts, constituent des atouts certains.

¹ Licence Domaine Sciences, Technologie et Santé, Parcours Mathématiques, Informatique et Linguistique (MIL).

Master 2

Il existe quatre spécialités :

Linguistique Appliquée à la Didactique du FLE à finalité Recherche ou Professionnelle ;

Linguistique Informatique à finalité Recherche ou Professionnelle ;

Linguistique Théorique et Expérimentale à finalité Recherche ;

Phonétique et Phonologie à finalité Recherche.

Le titre d'accès pour ces spécialités est un diplôme de Master 1 ou un équivalent à ce diplôme.

Les modalités d'inscriptions en M2 sont les mêmes qu'en M1 (candidature). Il vous sera demandé en plus de rédiger un court projet professionnel ou de recherche lors du téléchargement du dossier de candidature.

Attention : chaque étudiant peut s'inscrire dans **un seul parcours de Master** mention Sciences du Langage, les 4 parcours proposés : Linguistique appliquée à didactique du français langue étrangère (LADFLE), Linguistique informatique (LI), Linguistique théorique et expérimentale (LTE), Phonétique & Phonologie faisant partie du même diplôme.

INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

Comment s'inscrire ?

1) **L'inscription administrative** : paiement des droits universitaires annuels pour obtenir la carte d'étudiant 2016/2017.

Selon la situation personnelle de l'étudiant, le mode de candidature / d'inscription / de réinscription diffère (*e-candidat*, *CEF*, *Apoweb*...).

Chaque étudiant inscrit administrativement doit activer son ENT (Espace numérique de travail) pour avoir **accès en ligne** à son inscription pédagogique et à ses notes.

Informations générales : <http://www.univ-paris-diderot.fr>

UFRL : <http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

e-candidat : <https://ecandidat.app.univ-paris-diderot.fr/ecandidat/stylesheets/welcome.faces>

Apoweb : <http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=inscriptions&np=APOWEB>

CEF : https://pastel.diplomatie.gouv.fr/cef/xml/frameset/Redirection.xml?CODE_CEF=null

Attention : la réinscription en Master 2, même pour la seule soutenance, n'est pas automatique. Elle nécessite l'accord du directeur de mémoire ou stage et une candidature (e-candidat).

2) **L'inscription pédagogique** : inscription dans les cours et séminaires.

L'étudiant, après s'être inscrit administrativement à la DEVU ou par APOWEB, devra effectuer son inscription pédagogique selon le parcours choisi : **IPWEB**.

L'inscription pédagogique informatisée ne peut pas être effectuée sans inscription administrative préalable.

INSCRIPTION PEDAGOGIQUE

Année universitaire 2016/2017

ATTENTION : l'inscription pédagogique est impossible si vous n'avez pas effectué votre inscription administrative 2016/2017 (carte d'étudiant 2016/2017 ou "sticker" 2016/2017)

Inscriptions pédagogiques par le web : [IPWEB](#)

- 1) Être inscrit administrativement pour l'année universitaire 2016/2017
- 2) Avoir activé votre ENT (Espace numérique de travail)²

Remarques

Seuls les parcours « Linguistique et didactique » sont proposés pour les *IP WEB*. Pour les parcours **associant 2 UFR** (Linguistique anglaise ou Linguistique d'Asie orientale), l'étudiant doit d'abord s'inscrire pédagogiquement à la scolarité de son UFR d'origine, puis dans la deuxième UFR.

Les étudiants étrangers s'inscrivant en Master ont la possibilité de s'inscrire aux cours de FLE (cours de français pour étrangers) proposés par [LANSAD](#), ce qui les dispense de choisir une autre langue dans le cadre de l'UE LanSAD.

Dans le Master LADFLE, un **parcours spécifique pour non francophones** est proposé aux étudiants chinois inscrits dans le parcours LCAO. Contacter la scolarité de l'UFRL ([scolarite\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:scolarite[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)) pour faire l'IP.

Procédure à suivre :

Vérifier **régulièrement** les informations en ligne sur le site de l'UFRL³, puis :

- 1) consulter le tableau de la composition du diplôme ;
- 2) lire le descriptif des enseignements pour sélectionner les cours indiqués « au choix » ;
- 3) télécharger l'emploi du temps de votre année de diplôme et parcours (M1 ou M2 et LADFLE, LI, LTE...).

Du 1er septembre au 15 octobre, vous connecter sur <https://ipweb.app.univ-paris-diderot.fr>. Toutes les UE (unités d'enseignement) du diplôme sont obligatoires. Aucune UE n'est facultative. L'inscription pédagogique doit être complète car elle valide l'inscription dans les cours. Si un des choix n'est pas effectué, **il manquera une note** dans le calcul du semestre et donc de l'année, qui ne pourra pas être validée.

Les UE (unités d'enseignement) contiennent des ECUE (éléments constitutifs d'unité d'enseignement) dans lesquels l'étudiant doit être inscrit. L'inscription pédagogique (valant inscription dans les cours) est obligatoire :

soit à l'UFRL pour les cours de linguistique ;

soit dans l'UFR dont dépend(ent) le(s) cours choisi(s) : Études anglophones, LCAO, LAC... en accord avec le responsable pédagogique du diplôme (liste en fin de brochure) ou le directeur de mémoire / stage.

L'inscription dans les cours des autres UFR n'est pas possible en ligne. Il est impératif d'en informer la scolarité de l'UFRL pour rendre l'IP informatique possible.

Les UE de Mobilité (ou UE « libre ») sont des UE « à choix ». En Master, le choix est effectué en accord avec le responsable pédagogique du diplôme ou le directeur de mémoire / stage.

² <https://cas.sc.univ-paris-diderot.fr/index.jsp?service=http://portail.univ-paris-diderot.fr/Login>

³ <http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

Attention : les ECUE ne peuvent pas être choisis deux fois. Par exemple, un ECUE choisi dans une UE obligatoire ne peut plus être choisi dans l'UE de mobilité.

Les UE LanSAD (Langue pour spécialistes d'autres disciplines) : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe. Les étudiants ne doivent pas être des locuteurs natifs de la langue choisie. L'option « FLE » (français langue étrangère) du LanSAD est réservée aux étudiants étrangers non francophones.

L'inscription en LanSAD est gérée par le Département LanSAD de l'UFR EILA et doit être réalisée en deux étapes :

- 1) Indiquer à l'UFRL le choix de la langue (choix général) ;
- 2) Passer le test de niveau auprès du département LanSAD pour être affecté dans un niveau et un groupe. Selon la langue choisie, le test peut s'effectuer soit en ligne, soit sur place (attention, dates fixes) : aller sur le site <http://www.eila.univ-paris-diderot.fr/> rubrique *LanSAD* puis *Portefeuille de compétences en langues*.

Vérifiez dans quel semestre se trouvent les UE de mobilité et LanSAD du diplôme que vous préparez, car les inscriptions pédagogiques sont semestrielles. L'emploi du temps du premier semestre est affiché et téléchargeable en ligne, en septembre, celui du second semestre en janvier.

Attention : une "UE Libre" à choisir n'est pas une UE facultative.

Cas particuliers

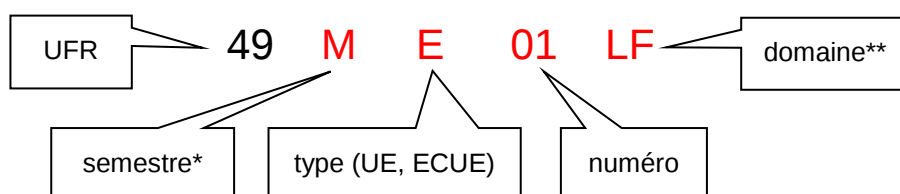
Si vous n'avez pas encore de carte d'étudiant mais que vous avez payé vos droits d'inscription, vous pouvez faire votre IP. Venir avec une pièce d'identité.

STRUCTURE DU MASTER DE SCIENCES DU LANGAGE

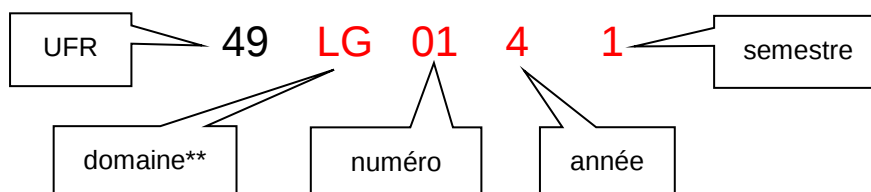
Codage des enseignements pour les documents : contrats pédagogiques, relevés de notes, etc.

Les enseignements (ECUE) sont codés comme suit :

nouveaux codes :



anciens codes :



* semestre et année :

M1S1 (41)	M
M1S2 (42)	N
M2S3 (53)	P
M2S4 (54)	Q

** domaine :

LG : Linguistique générale
LF : Linguistique fondamentale
FE : Français langue étrangère
LI : Linguistique informatique
LA : LanSAD ou Linguistique anglaise

Tous les codes ont été changés en 2014/2015.

VALIDATION D'ACQUIS

Demandes de validation d'acquis et dispense d'enseignement

Les étudiants désireux de faire valoir leur cursus antérieur et bénéficier d'une validation d'acquis doivent en faire la demande auprès de la scolarité.

Ils devront présenter un relevé de notes officiel correspondant aux enseignements qu'ils souhaitent voir validés, après quoi leur dossier sera soumis à l'examen de la commission pédagogique, seule habilitée à valider ces acquis.

Les étudiants qui souhaitent être dispensés d'un enseignement doivent également en faire la demande auprès de la scolarité. Ils devront rédiger une lettre de motivation (et joindre les pièces justificatives éventuelles) expliquant le motif de leur demande, après quoi leur dossier sera soumis à l'examen de la commission pédagogique, seule habilitée à dispenser d'enseignements.

Les demandes de validation des acquis doivent être déposées auprès de la scolarité de l'UFRL *avant le 15 octobre*. Par défaut, les étudiants seront inscrits normalement dans les cours.

VALIDATION DU MASTER

MODALITÉS DE VALIDATION DES SEMESTRES ET OBTENTION DES DIPLOMES

LES ETUDIANTS NE REÇOIVENT PAS DE CONVOCATION AUX EXAMENS :
L’AFFICHAGE WEB TIENT LIEU DE CONVOCATION

Les dates d’examen sont mises en ligne sur le site de l’UFR de Linguistique :

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

Les relevés de notes et attestations de diplômes sont délivrés **sur demande** par la scolarité de l’UFR. **Les diplômes sont délivrés par la DEF.**

N’attendez pas d’en avoir besoin car il y a un délai : faites votre demande de diplôme dès son obtention.

<http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=inscriptions&np=zdiplome>

Pour obtenir le master de Sciences du Langage, l’étudiant doit valider les quatre semestres qui sont capitalisables, c’est-à-dire acquis pour toute la durée des études.

Pour la session 1, les examens du premier semestre ont lieu en **janvier** et les examens du second semestre en **mai**. Une session 2 dite « de rattrapage » a lieu en juin pour les deux semestres.

**ATTENTION : Le Master 2 est en « session unique »,
C’est-à-dire sans Session 2.**

Les notes supérieures ou égales à 10/20 sont validées et capitalisées, donc conservées d’une session et d’une année à l’autre.

Les notes inférieures à la moyenne ne sont **ni conservées ni reportées**. Les examens non validés ou compensés doivent être passés en session 2.

La compensation entre les ECUE d’une UE est automatique lorsque la moyenne de l’UE est supérieure ou égale à 10/20.

Les notes d’ECUE inférieures à 07/20 ne sont pas compensables.

Attention : il n’y a pas de compensation entre les semestres ni entre les UE.

L’étudiant n’a pas la possibilité de renoncer à une UE ou une ECUE validée.

1. VALIDATION DES SEMESTRES ET DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

La note d'une UE (Unité d'Enseignement) est obtenue en effectuant la **moyenne pondérée** des notes des ECUE (Eléments constitutifs d'une Unité d'Enseignement) qui la composent. Une fois le calcul effectué au niveau de chaque UE, un second niveau de calcul permet alors d'obtenir la **moyenne pondérée** de l'ensemble du semestre : lors de cette compensation semestrielle, le calcul prend en compte le coefficient associé à chaque UE. Un semestre est validé si la moyenne pondérée des notes des UE est au moins égale à 10/20.

- Prenons une UE composée de 2 ECUE. Si un étudiant obtient à la fin du semestre une note de 8/20 à l'un et de 12/20 à l'autre, la moyenne compensée au niveau de l'UE sera donc de 10/20. Même si l'étudiant n'a validé qu'une partie des ECUE qui la composent, l'UE est validée et, à ce titre, définitivement acquise.

- Pas de compensation entre les UE de Master.

Attention : Les ECUE peuvent avoir des coefficients.

ATTENTION : Pour que la moyenne des UE et des semestres puisse être calculée et que l'étudiant puisse bénéficier de la compensation au niveau des UE et au niveau du semestre, il est **IMPERATIF** qu'il ait passé **TOUTES LES EPREUVES (MEMOIRE OU RAPPORT DE STAGE COMPRIS)**

Que se passe-t-il quand l'étudiant n'a pas validé son semestre ?

Si l'étudiant a obtenu à la fin du semestre (première session d'examens) les notes d'UE suivantes (avec les mêmes coefficients que ceux de l'exemple précédent) : 9/20 (U1), 8,5/20 (U2), 10/20 (U3), 11,5/20 (U4) et 9/20 (U5), la moyenne compensée du semestre sera donc 9,3/20. Il n'aura donc pas validé son semestre et devra repasser à la seconde session d'examens tous les ECUE dont les notes sont inférieures à 10 et qui entrent dans la composition des UE pour lesquelles il n'a pas obtenu la moyenne malgré la compensation (U1, U2 et U5).

Les UE et les ECUE validés (c'est-à-dire dont la moyenne est supérieure ou égale à 10/20) **sont définitivement acquis et capitalisables, sans possibilité de s'y réinscrire.**

2. MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Dans chaque UE ou ECUE, les aptitudes et les acquisitions des connaissances sont appréciées selon les enseignements soit par un contrôle continu (CC), soit par un examen final (EF), soit par ces deux modes combinés, mais de préférence par le contrôle continu.

Le **contrôle continu** (évaluation des étudiants pendant le semestre, comprenant un examen terminal) est **majoritairement appliqué** dans le cas des cours, mais d'autres modes d'évaluation peuvent être appliqués dans le cas des séminaires de recherche. Pour les enseignements dont il est le mode d'évaluation, le contrôle continu est **STRICTEMENT OBLIGATOIRE**.

Les étudiants souhaitant être **dispensés de contrôle continu et passer en examen final (EF)**, car ne pouvant assister régulièrement au cours et aux contrôles au cours du semestre, doivent en faire la demande dans le mois qui suit le début des enseignements, sauf événement survenant en cours de scolarité. Sont seuls concernés les étudiants : 1) inscrits en régime cumulatif (double cursus) ; 2) dits « empêchés » ; 3) engagés dans la vie active et pouvant justifier de leur activité ou assurant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante ; 4) chargés de famille ou handicapés ou sportifs de haut niveau ou justifiant de raisons de santé ou de maternité, ou réalisant un séjour motivé à l'étranger. Pour bénéficier de cet aménagement, les étudiants doivent fournir la preuve de leur appartenance à l'une des catégories définies ci-dessus en produisant les justificatifs nécessaires à la scolarité et prendre contact avec le responsable de la spécialité.

En Master 1, il est prévu par an **deux sessions** de contrôle des connaissances : la première est organisée en janvier et en mai, à l'issue de chaque semestre. La seconde a lieu en juin pour les deux semestres. La session 2 dite « de rattrapage » est organisée pour l'ensemble des enseignements de l'année. Tous les UE et ECUE que l'étudiant a validés à la première session sont capitalisés. Cependant les notes d'ECUE inférieures à 10 et non compensées dans le cadre de l'UE et du semestre ne sont pas conservées.

Rappel : L'étudiant n'ayant pas validé un semestre à la première session doit passer à la seconde session, en juin, tous les examens des ECUE dont les notes sont inférieures à 10 et qui entrent dans la composition d'UE pour lesquelles il n'a pas obtenu la moyenne ou la compensation.

Pour la description du contenu de chacune des UE et des enseignements afférents, se reporter au descriptif des enseignements.

Attention : le Master 2 SDL est en session unique ; il n'y a pas de session 2 dite de « rattrapage »

MASTER 1 LADFLE, PARCOURS « LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE »
M1HSL-114 / M1HSLAN-114 / 49OP01FE (450 heures)
49MS01FE - Semestre 1

49MU01FE - Tronc commun « Sciences du Langage »				15 ECTS	Coeff. 5
5/5	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49ME04LF	Sémantique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
49MU02FE - Méthodologie en linguistique				3 ECTS	Coeff. 1
1/1	49ME01LG	Méthodologie en linguistique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	—
49MU03FE - Spécialité I				9 ECTS	Coeff. 3
3/3	49ME01FE	Bilinguisme et contact de langues	2h ctd	3 ECTS	Moyenne
	49ME02FE	Grammaire française pour le FLE	2h ctd	3 ECTS	
	49ME03FE	Principes de didactique du FLE	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
49MU04FE - Professionnalisation I				3 ECTS	Coeff. 1
1/1	49ME04FE	Préparation au stage d'observation	1h td	3 ECTS	—

49NS01FE - Semestre 2

49NU01FE - Linguistique I				6 ECTS	Coeff. 2
2/9	49NE01LF	Analyse phonologique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49NE02LF	Analyse prosodique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE03LF	Analyse sémantique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE04LF	Nouvelles théories syntaxiques	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE05LF	Syntaxe générative	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE02LT	Diachronie et reconstruction	2h ctd	3 ECTS	
	49NE03LT	Linguistique comparée mandarin/français	2h ctd	3 ECTS	
	49NE04LT	Linguistique française et romane	2h ctd	3 ECTS	
	49NE05LT	Temps, Aspect, Mode	2h ctd	3 ECTS	
49NU02FE - Spécialité II				12 ECTS	Coeff. 4
4/4	49NE06LF	Théorie linguistique et acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49NE02FE	Enseignement du FOS	2h ctd	3 ECTS	
	49NE01FE	Compétence culturelle et enseignement des langues	2h ctd	3 ECTS	
	49NE03FE	Linguistique de l'oral et FLE	2h ctd	3 ECTS	
49NU03FE - Stage				4 ECTS	Validation
1/1	49NE05FE	Stage d'observation en milieu professionnel	60h	4 ECTS	—
49NU04FE - Travail d'étude et de recherche				5 ECTS	Coeff. 3
1/2	49NE06FE	Rédaction d'un projet de recherche (finalité Recherche)	—	5 ECTS	—
	49NE07FE	Rédaction d'un rapport de stage (finalité Professionnelle)	—	5 ECTS	—
49NU05FE - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1/1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—

MASTER 1 LADFLE, PARCOURS « LCAO »

M1HSL-114 / M1HSLAN-114 / 4OP01AO (438 heures)

49MS01AO - Semestre 1

49MU01AO - Sciences du langage				6 ECTS	Coeff. 2	
2/5	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne	
	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS		
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS		
	49ME04LF	Sémantique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS		
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	3 ECTS		
49MU02AO - Linguistique d'Asie Orientale				6 ECTS	Coeff. 2	
1/5	UFR LCAO 44OE03CH 44OE01KR 44OE06JP 44OE02VT ou CHOIX	Cours de linguistique d'une langue LCAO : - Linguistique chinoise 1 - Linguistique coréenne 1 - Linguistique japonaise 1 - Linguistique vietnamienne1 ou autre cours de linguistique	2h ctd	6 ECTS	—	
49MU03AO - Perfectionnement linguistique et culturel I				6 ECTS	Coeff. 2	
1/5	UFR LCAO 44MU01CH 44MU01JP 44MU01KR 44MU01VT	Cours selon la langue étudiée : - Perfectionnement en langue chinoise 1 - Perfectionnement en langue japonaise 1 - Perfectionnement en langue coréenne 1 - Perfectionnement en langue vietnamienne 1	1,5h ctd	6 ECTS	—	
	78 LanSAD	FLE niveau avancé pour non francophones (2 cours de 3 ECTS)	4h ctd	6 ECTS	—	
	49MU04AO - Spécialité I				9 ECTS	Coeff. 3
	3/3	49ME01FE	Bilinguisme et contact de langues	2h ctd	3 ECTS	Moyenne
		49ME02FE	Grammaire française pour le FLE	2h ctd	3 ECTS	
49ME03FE		Principes de didactique du FLE	1,5h cm, 1h td	3 ECTS		
49MU05AO - Professionnalisation I				3 ECTS	Coeff. 1	
1/1	49ME04FE	Préparation au stage d'observation	1h td	3 ECTS	—	

49NS01AO - Semestre 2

49NU01AO - Méthodologie / Linguistique d'Asie Orientale				6 ECTS	Coeff. 3
1/3	UFR LCAO 44NE04CH	Méthodologie disciplinaire transversale M1 : Parcours linguistique et didactique (LID)	2h ctd	6 ECTS	—
	UFR LCAO 44OE12CH 44OE15JP	Cours de linguistique d'une langue LCAO : - Linguistique chinoise 2 - Linguistique japonaise 2		6 ECTS	—
	49NU02AO - Perfectionnement linguistique et culturel II				6 ECTS
1/5	UFR LCAO 44NU01CH 44NU01JP 44NU01KR 44NU01VT	Cours selon la langue étudiée : - Perfectionnement en langue chinoise 2 - Perfectionnement en langue japonaise 3 - Perfectionnement en langue coréenne 3 - Perfectionnement en langue vietnamienne 2	1,5h ctd	6 ECTS	—
	78 LanSAD	FLE niveau avancé pour non francophones (2 cours de 3 ECTS)	4h ctd	6 ECTS	—
	49NU03AO - Spécialité II				9 ECTS
3/3	49NE02FE	Enseignement du FOS	2h ctd	3 ECTS	
	49NE03FE	Linguistique de l'oral et FLE	2h ctd	3 ECTS	
	49NE06LF	Théorie linguistique et acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	

49NU04AO - Stage				4 ECTS	validation
1/1	49NE05FE	Stage d'observation en milieu professionnel	60 h	4 ECTS	—
49NU05AO - Travail d'étude et de recherche				5 ECTS	Coeff. 2
1/2	49NE06FE	Rédaction d'un projet de recherche (finalité Recherche)	—	5 ECTS	—
	49NE07FE	Rédaction d'un rapport de stage (finalité Professionnelle)	—	5 ECTS	—

UFR LCAO : http://www.univ-paris-diderot.fr/ufr_lcao/pg.php?np=ACCUEIL_ACTU

MASTER 2 LADFLE, PARCOURS « LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE », FINALITE PROFESSIONNELLE
MPHSL1-114 / MPHSLAN-114 / 49RP02FE (228 heures)
49PS01FE - Semestre 3

49PU01FE - Linguistique appliquée à la didactique				4 ECTS	Coeff. 2
1/1	49PE01FE	Linguistique française appliquée à la didactique du FLE	2h ctd	4 ECTS	—
49PU02FE - Spécialité III				12 ECTS	Coeff. 4
3/3	49PE02FE	Enseignement des langues et multimédia	2h ctd	4 ECTS	
	49PE03FE	Principes de didactique du FLE II	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
49PU03FE - Professionnalisation II				3 ECTS	Coeff. 1
2/2	49PE05FE	Conférences professionnelles	2h cm	1 ECTS	Validation
	CHOIX	ECUE Libre	Selon choix	—	—
49PU04FE - Ingénierie				8 ECTS	Coeff. 2
2/2	49PE06FE	Ingénierie pédagogique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE07FE	Ingénierie de la formation	2h ctd	4 ECTS	
49PU05FE - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1/1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—

49QS01FE - Semestre 4

49QU01FE - Stage professionnel				15 ECTS	Validation
1/1	49QE01FE	Stage en milieu professionnel avec prise de responsabilité, 3 mois à temps plein	3 mois	15 ECTS	—
49QU02FE - Projet professionnel				15 ECTS	Coeff. 1
1/1	49QE02FE	Rédaction d'un mémoire professionnel	—	15 ECTS	—

L'ECUE Libre indiquée dans l'UE de Professionnalisation est obligatoire.

Le choix doit être effectué en accord avec le responsable pédagogique du Master 2.

Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique et LanSAD sont en « session unique » (sans session 2)

MASTER 2 LADFLE, PARCOURS « LCAO », FINALITE PROFESSIONNELLE

MPHSL1-114 / MPHSLAN-114 / 49RP02FE (204 heures)

49PS02AO - Semestre 3

49PU11AO - Linguistique et didactique				8 ECTS	Coeff. 3
2/4	49PE01FE	Linguistique française appliquée à la didactique du FLE	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE02FE	Enseignement des langues et multimédia	2h ctd	4 ECTS	
	49PE03FE	Principes de didactique du FLE II	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
49PU12AO - Ingénierie et professionnalisation				9 ECTS	Coeff. 3
3/3	49PE05FE	Conférences professionnelles	Voir planning	1 ECTS	Validation
	49PE06FE	Ingénierie pédagogique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE07FE	Ingénierie de la formation	2h ctd	4 ECTS	
49PU03AO - Méthodologie linguistique d'Asie Orientale				6 ECTS	Coeff. 2
1/1	UFR LCAO 44PE04CH	Méthodologie disciplinaire transversale M2 : Parcours linguistique et didactique (LID)	3h ctd	6 ECTS	—
49PU04AO - Perfectionnement linguistique				6 ECTS	Coeff. 2
1/5	UFR LCAO 44PU01CH 44PU01JP 44PU01KR 44PU01VT	Cours selon la langue étudiée : - Perfectionnement en langue chinoise 3 - Perfectionnement en langue japonaise 4 - Perfectionnement en langue coréenne 4 - Perfectionnement en langue vietnamienne 3	3h ctd	6 ECTS	—
	78 LanSAD	FLE niveau avancé pour non francophones (2 cours de 3 ECTS)	4h ctd	6 ECTS	—

49QS02AO - Semestre 4

49QU01AO - Stage professionnel				15 ECTS	Validation
1/1	49QE01FE	Stage en milieu professionnel avec prise de responsabilité, 3 mois à temps plein	3 mois	15 ECTS	—
49QU02AO - Projet professionnel				16 ECTS	Coeff. 1
1/1	49QE12FE	Rédaction d'un mémoire professionnel	—	16 ECTS	—

UFR LCAO : http://www.univ-paris-diderot.fr/ufr_lcao/pg.php?np=ACCUEIL_ACTU

**Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique sont en « session unique » (sans session 2)
MAIS les cours de LCAO comportent deux sessions d'examens**

MASTER 2 LADFLE, PARCOURS « LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE », FINALITE RECHERCHE
MRHSL3-114 / MRHSLAN-314 / 49RP01FE (228 heures)
49PS02FE - Semestre 3

49PU01FE - Linguistique appliquée à la didactique				4 ECTS	Coeff. 2
1/1	49PE01FE	Linguistique française appliquée à la didactique du FLE	2h ctd	4 ECTS	—
49PU02FE - Spécialité III				12 ECTS	Coeff. 4
3/3	49PE02FE	Enseignement des langues et multimédia	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE03FE	Principes de didactique du FLE II	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
49PU13FE - Linguistique II				8 ECTS	Coeff. 3
2/6	49PE01LT	Interface sémantique pragmatique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE02LT	Morphologie et construction du sens lexical	2h ctd	4 ECTS	
	49PE03LT	Questions de prosodie	2h ctd	4 ECTS	
	49PE05LT	Syntaxe formelle et syntaxe comparée	2h ctd	4 ECTS	
	49PE10LT	Histoire, épistémologie des sciences du langage	2h ctd	4 ECTS	
	49PE02LI	Discours : analyse et génération de texte	2h ctd	4 ECTS	
49PU14FE - Méthodologie de la recherche				2 ECTS	Validation
1/1	49PE08FE	Méthodologie de la recherche	1h ctd	2 ECTS	—
49PU05FE - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1/1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—

49QS02FE - Semestre 4

49QU11FE - Linguistique III				8 ECTS	Coeff. 3
2/3	49QE03LT	Questions fondamentales dans la théorie syntaxique	2h ctd	4 ECTS	
	49QE04LT	Diachronie du français et grammaticalisation	2h ctd	4 ECTS	
	49RE01LG	Recherches en linguistique chinoise	2h ctd	4 ECTS	
49QU12FE - Mémoire de recherche				23 ECTS	Coeff. 7
1/1	49QE22FE	Rédaction d'un mémoire de recherche de 80 à 120 pages hors annexes	—	23 ECTS	—

Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique et LanSAD sont en « session unique » (sans session 2)

MASTER 2 LADFLE, PARCOURS « LCAO », FINALITE RECHERCHE
MRHSL3-114 / MRHSLAN-314 / 49RP01AO (192 heures)
49PS01AO - Semestre 3

49PU01AO - Spécialité III				12 ECTS	Coeff. 4
3/3	49PE03FE	Principes de didactique du FLE II	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE02FE	Enseignement des langues et multimédia	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
49PU02AO - Milieu professionnel				1 ECTS	Validation
1/1	49PE05FE	Conférences professionnelles	2h cm	1 ECTS	—
49PU03AO - Méthodologie linguistique d'Asie Orientale				9 ECTS	Coeff. 3
1/1	UFR LCAO 44PE04CH	Méthodologie disciplinaire transversale M2 : Parcours linguistique et didactique (LID)	3h ctd	9 ECTS	—
49PU04AO - Perfectionnement linguistique				6 ECTS	Coeff. 3
1/5	UFR LCAO 44PU01CH 44PU01JP 44PU01KR 44PU01VT	Cours selon la langue étudiée : - Perfectionnement en langue chinoise 3 - Perfectionnement en langue japonaise 4 - Perfectionnement en langue coréenne 4 - Perfectionnement en langue vietnamienne 3	3h ctd	6 ECTS	—
	78 LanSAD	FLE niveau avancé pour non francophones (2 cours de 3 ECTS)	4h ctd	6 ECTS	—
49PU05AO - Méthodologie de la recherche				2 ECTS	Coeff. 2
1/1	49PE08FE	Méthodologie de la recherche	1h ctd	2 ECTS	—

49QS01AO - Semestre 4

49QU21FE - Linguistique ou Civilisation d'Asie Orientale				4 ECTS	Coeff. 2
1/1	UFR LCAO	1 séminaire de linguistique ou de civilisation de niveau M2 S4	3h ctd	4 ECTS	—
49QU32FE - Mémoire de recherche				26 ECTS	Coeff. 8
1/1	49QE22FE	Rédaction d'un mémoire de recherche de 80 à 120 pages hors annexes	—	26 ECTS	—

UFR LCAO : http://www.univ-paris-diderot.fr/ufr_lcao/pg.php?np=ACCUEIL_ACTU

**Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique sont en « session unique » (sans session 2)
MAIS les cours de LCAO comportent deux sessions d'examens**

MASTER 1 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE

M1HSLI-114 / M1HSLAN-214

49MS01LI - Semestre 1

49MU01LI – Linguistique I					ECTS 9	Coeff. 3
3/5	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	C. Donati	3	Moyenne
	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	HY Yoo	3	
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	P. Garet	3	
	49ME04LF	Sémantique	1,5h cm, 1h td	L. Tovenà	3	
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	C. Donati	3	
49MU02LI - Informatique I					ECTS 6	Coeff. 2
1/2	51DE01IF	Initiation à la programmation orientée objet	2h cm, 2h td	Dpt SE	6	Moyenne
	56 INFO *	autre cours programmation M1 info	Selon choix	UFR Info	—	
49MU03LI - TAL I					ECTS 14	Coeff. 3
3/3	49ME03LI	Langages formels	2h cm, 2h td	P. Amsili	5	Moyenne
	49ME02LI	Approches probabilistes du TAL	2h cm, 2h td	G. Wisniewski	5	
	49NE04LI	Traduction automatique	1,5h cm, 1,5h td	M. Candito	4	

49NS01LI - Semestre 2

49NU01LI - Linguistique II					ECTS 9	Coeff. 3
3/7	49NE02LF	Analyse prosodique	1,5h cm, 1h td	M. Larouchi	3	Moyenne
	49NE01LF	Analyse phonologique	1,5h cm, 1h td	P. Garet	3	
	49NE04LF	Nouvelles théories syntaxiques	1,5h cm, 1h td	A. Abeillé	3	
	49NE05LF	Syntaxe générative	1,5h cm, 1h td	C. Donati	3	
	49NE03LF	Analyse sémantique	1,5h cm, 1h td	L. Tovenà	3	
	49NE06LF	Acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	C. Soares	3	
	CHOIX **	autre cours de linguistique	Selon choix		—	
49NU02LI - Informatique II					ECTS 9	Coeff. 4
1/2	49NE01LI	Algorithmique Master LI	2h cm, 2h td	R. Mantaci	6	Moyenne
	56MU01CD	Algorithmique avancée M1 Info	2h cm, 2h td		6	
1/1	49NE02LI	Projet en TAL	—		3	
49NU03LI - TAL II					ECTS 10	Coeff. 4
2/2	49NE01LI	Apprentissage automatique pour le TAL	2h cm, 2h td	M. Candito	5	Moyenne
	49NE03LI	Sémantique computationnelle	2h cm, 2h td	P. Amsili	5	
49NU04LI - Expérience professionnelle					ECTS 0	Validation
1/1	49NE05LI	Stage en entreprise ou laboratoire	150h		—	—
49NU05LI - LanSAD					ECTS 3	Coeff. 1
1/1	78 LanSAD	Langue étrangère au choix	—		6	—

51DE01IF : cours de L2 du Département Sciences Exactes avec CM, TD et TP

Inscription pédagogique OBLIGATOIRE à la scolarité du Département, Bâtiment Condorcet 1^{er} étage, Mme Da Silva

* Choix selon le parcours antérieur de l'étudiant, en accord avec le responsable pédagogique.

Pour le choix d'un cours de Master 1 d'Informatique, une inscription pédagogique spécifique devra être effectuée à l'UFR d'Informatique, bâtiment Sophie Germain.

** le choix doit être effectué en accord avec le responsable pédagogique.

M2 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE, FINALITE PROFESSIONNELLE

MPHSL2-114 / MPHSLAN-214

49PS01LI - Semestre 3

49PU01LI - TAL avancé				16 ECTS	Coeff. 5
4/5	49PE01LI	Analyse de données pour la linguistique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE02LI	Discours : analyse et génération de texte	2h ctd	4 ECTS	
	49PE03LI	Analyse sémantique automatique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04LI	Analyse syntaxique automatique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE05LI	Fouille de textes	2h ctd	4 ECTS	
49PU02LI - Cours professionnels				12 ECTS	Coeff. 4
6/6	49PE06LI	Analyse d'opinion	2h ctd, sur ½ semestre pour chacun	2 ECTS	Moyenne
	49PE07LI	BD + SQL		2 ECTS	
	49PE08LI	Ontologie et réseaux sémantiques		2 ECTS	
	49PE09LI	PERL	consulter l'emploi du temps	2 ECTS	
	49PE10LI	Terminologie		2 ECTS	
	49PE11LI	XML		2 ECTS	
49PU03LI - Ouverture				4 ECTS	Coeff. 1
1/1	CHOIX *	autre cours de niveau M2, linguistique (49) ou informatique (56)	Selon choix	—	—
49PU04LI - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1/1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—

49QS01LI - Semestre 4

49QU01LI - Stage professionnel				25 ECTS	Coeff. 9
1/1	49QE01LI	Rédaction et soutenance du rapport de stage	—	25 ECTS	—

* pour le choix d'un cours de Master 2 d'Informatique, une inscription pédagogique spécifique devra être effectuée à l'UFR d'Informatique, bâtiment Sophie Germain.

Le choix du cours devra être effectué en accord avec le responsable pédagogique de Master 2.

Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique et LanSAD sont en « session unique » (sans session 2)

M2 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE, FINALITE RECHERCHE

MRHSL4-114 / MPHSLAN-414

49PS02LI - Semestre 3

49PU01LI - TAL avancé				16 ECTS	Coeff. 5
4/5	49PE01LI	Analyse de données pour la linguistique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE02LI	Discours : analyse et génération de texte	2h ctd	4 ECTS	
	49PE03LI	Analyse sémantique automatique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04LI	Analyse syntaxique automatique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE05LI	Fouille de textes	2h ctd	4 ECTS	
49PU12LI - Cours professionnels				8 ECTS	Coeff. 3
4/6	49PE06LI	Analyse d'opinion	2h ctd, sur ½ semestre pour chacun consulter l'emploi du temps	2 ECTS	Moyenne
	49PE07LI	BD + SQL		2 ECTS	
	49PE08LI	Ontologie et réseaux sémantiques		2 ECTS	
	49PE09LI	PERL		2 ECTS	
	49PE10LI	Terminologie		2 ECTS	
	49PE11LI	XML		2 ECTS	
49PU03LI - Ouverture I				4 ECTS	Coeff. 1
1/1	CHOIX *	autre cours de niveau M2, linguistique (49) ou informatique (56)	Selon choix	—	—
49PU04LI - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1/1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—

49QS02LI - Semestre 4

49QU11LI - Ouverture II				4 ECTS	Coeff. 1
1/1	CHOIX *	autre cours de niveau M2, linguistique (49) ou informatique (56)	Selon choix	—	—
49QU12LI - Mémoire de recherche				25 ECTS	Coeff. 9
1/1	49QE02LI	Rédaction et soutenance du mémoire de recherche	—	25 ECTS	—

* pour le choix d'un cours de Master 2 d'Informatique, une inscription pédagogique spécifique devra être effectuée à l'UFR d'Informatique, bâtiment Sophie Germain.

Le choix du cours devra être effectué en accord avec le responsable pédagogique de Master 2.

Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique et LanSAD sont en « session unique » (sans session 2)

MASTER 1 LTE, PARCOURS « LINGUISTIQUE GENERALE » (FINALITE RECHERCHE)
M1HSLT-114 / M1HSLAN-414 / 49OP01LT
49MS01LT - Semestre 1

49MU01LT - Tronc commun « Sciences du Langage »					ECTS 15	Coeff. 5
5/5	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	C. Donati	3	Moyenne
	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	HY Yoo	3	
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	P. Garet	3	
	49ME04LF	Sémantique	1,5h cm, 1h td	L. Tovenà	3	
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	C. Donati	3	
49MU02LT - Méthodologie en linguistique					ECTS 3	Coeff. 1
1/1	49ME01LG	Méthodologie en linguistique	1,5h cm, 1h td	resp. B. Crabbé	3	—
49MU03LT - Linguistique spécialisée I					ECTS 9	Coeff. 3
3/4	49ME01LT	Histoire des théories linguistiques	2h ctd	B. Colombat	3	Moyenne
	49ME03LT	Psycholinguistique	2h ctd	B. Hemforth	3	
	49ME05LT	Typologie et méthodes de terrain	2h ctd	Bonami/Lahaussois	3	
	CHOIX *	autre cours dans SPC	Selon choix		—	
49MU04LT - Initiation à la recherche					ECTS 3	Validation
1/1	49ME04LT	Avancement du TER LTE	1h ctd	P. Amsili	3	—

49NS01LT - Semestre 2

49NU01LT - Linguistique fondamentale					ECTS 15	Coeff. 5
5/6	49NE01LF	Analyse phonologique	1,5h cm, 1h td	P. Garet	3	Moyenne
	49NE02LF	Analyse prosodique	1,5h cm, 1h td	H.Y. Yoo	3	
	49NE03LF	Analyse sémantique	1,5h cm, 1h td	L. Tovenà	3	
	49NE04LF	Nouvelles théories syntaxiques	1,5h cm, 1h td	A. Abeillé	3	
	49NE05LF	Syntaxe générative	1,5h cm, 1h td	C. Donati	3	
	49NE06LF	Acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	C. Soares	3	
49NU02LT - Linguistique spécialisée II					ECTS 6	Coeff. 2
2/6	49NE02LT	Diachronie et reconstruction	2h ctd	B. Colombat	3	Moyenne
	49NE03LT	Ling. comparée mandarin/français	2h ctd	X. Yu et Y. Qiu	3	
	49NE04LT	Linguistique française et romane	2h ctd	L. Brunetti	3	
	49NE05LT	Temps, Aspect, Mode	2h ctd	C. Saillard	3	
	49HE04LI	Probabilités et statistiques pour la LI	2h ctd	M. Candito	3	
	CHOIX *	autre cours dans SPC	Selon choix		—	
49NU03LT - LanSAD : Langue au choix					ECTS 3	Coeff. 1
1/1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd		3	—
49NU04LT - Expérience professionnelle					ECTS 2	Validation
1/1	49NE06LT	Stage en entreprise ou en laboratoire	30 à 50 h		2	—
49NU05LT - Travail d'étude et de recherche LTE					ECTS 4	Coeff. 2
1/1	49NE07LT	Rédaction et soutenance du TER	—		4	—

49HE04LI : Cours de L3 S6 LI s'il n'a pas déjà été validé en Licence (ne peut pas être validé 2 fois).

* Le choix des cours de linguistique spécialisée doit être effectué en accord avec le responsable pédagogique.

MASTER 1 LTE, PARCOURS « LINGUISTIQUE ANGLAISE » (FINALITE RECHERCHE)
M1HSLT-114 / M1HSLAN-414 / 49OP01LA
49MS01LA - Semestre 1

49MU01LT - Tronc commun « Sciences du Langage »					ECTS 15	Coeff. 5
5/5	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	C. Donati	3	Moyenne
	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	HY Yoo	3	
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	P. Garet	3	
	49ME04LF	Sémantique	1,5h cm, 1h td	L. Tovenà	3	
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	C. Donati	3	
49MU02LT - Méthodologie en linguistique					ECTS 3	Coeff. 1
1/1	49ME01LG	Méthodologie en linguistique	1,5h cm, 1h td	resp. B. Crabbé	3	—
49MU13LT - Linguistique anglaise I					ECTS 10	Coeff. 3
2/3	41ME20AA	Méthodes en linguistique anglaise	1,5h ctd		5	Moyenne
	41ME29AA	Contrastes inter-langues	1,5h ctd		5	
	41ME30AA	Psycholinguistique de la langue étrangère	1,5h ctd		5	
49MU14LT - Initiation à la recherche					ECTS 2	Validation
1/1	49ME14LT	Avancement du TER LTE LA	1h ctd		2	—

49NS01LA - Semestre 2

49NU11LT - Linguistique fondamentale					ECTS 12	Coeff. 4
4/6	49NE01LF	Analyse phonologique	1,5h cm, 1h td	M. Larouchi	3	Moyenne
	49NE02LF	Analyse prosodique	1,5h cm, 1h td	H.Y. Yoo	3	
	49NE03LF	Analyse sémantique	1,5h cm, 1h td	L. Tovenà	3	
	49NE04LF	Nouvelles théories syntaxiques	1,5h cm, 1h td	A. Abeillé	3	
	49NE05LF	Syntaxe générative	1,5h cm, 1h td	C. Donati	3	
	49NE06LF	Acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	C. Soares	3	
49NU13LT - Linguistique anglaise II					ECTS 10	Coeff. 4
2/2	41NE16AA	L'énoncé dans la grammaire	2h ctd		5	Moyenne
	41NE17AA	Phonétique et Phonologie de l'anglais 1	2h ctd		5	
49NU04LT - Expérience professionnelle					ECTS 2	Validation
1/1	49NE08LT	Stage en entreprise ou en laboratoire	30 à 50 h		2	—
49NU15LT - Travail d'étude et de recherche LTE					ECTS 6	Coeff. 2
1/1	49NE09LT	Rédaction et soutenance du TER LTE LA	—		6	—

MASTER 2 LTE PARCOURS « LINGUISTIQUE GENERALE », FINALITE RECHERCHE
MRHSL1-114 / MRHSLAN-114 / 49RP01LT
49PS01LE - Semestre 3

49PU01LE - Cours fondamentaux I				12 ECTS	Coeff. 3
3/8	49PE01LT	Interface sémantique pragmatique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE02LT	Morphologie et construction du sens lexical	2h ctd	4 ECTS	
	49PE03LT	Questions de prosodie	2h ctd	4 ECTS	
	49PE05LT	Syntaxe formelle et syntaxe comparée	2h ctd	4 ECTS	
	49PE10LT	Histoire, épistémologie des sciences du langage	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
	49PE02LI	Discours : analyse et génération de texte	2h ctd	4 ECTS	
	CHOIX *	autre séminaire de linguistique dans SPC	Selon choix	—	
49PU02LE - Méthodologie de la recherche				2 ECTS	Coeff. 1
1/1	49PE08FE	Méthodologie de la recherche	1h ctd	2 ECTS	—
49PU03LE - Mémoire de recherche I				16 ECTS	Validation
1/1	49PE09LT	Avancement du mémoire : recherches bibliographiques, problématique, plan général	—	16 ECTS	—

49QS01LE - Semestre 4

49QS01LE - Cours fondamentaux II				12 ECTS	Coeff. 3
3/5	49QE03LT	Questions fondamentales dans la théorie syntaxique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49QE04LT	Diachronie du français et grammaticalisation	2h ctd	4 ECTS	
	49RE01LG	Recherches en linguistique chinoise	2h ctd	4 ECTS	
	UFR Maths	Statistiques pour linguistes (pré-requis R)	1,5h ctd	4 ECTS	
	CHOIX *	autre séminaire de linguistique dans SPC	Selon choix	—	
49QU02LE - LanSAD : Langue au choix				3 ECTS	Coeff. 1
1/1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	—
49QU03LE - Mémoire de recherche II				15 ECTS	Coeff. 6
1/1	49QE06LT	Rédaction et soutenance du mémoire de recherche	—	15 ECTS	—

* Le choix du cours devra être effectué en accord avec le responsable pédagogique de Master 2.

MASTER 2 LTE PARCOURS « LINGUISTIQUE ANGLAISE », FINALITE RECHERCHE
MRHSL1-114 / MRHSLAN-114 / 49RP01LA
49PS01LA - Semestre 3

49PU11LT - Linguistique anglaise III				8 ECTS	Coeff. 3
1/1	41PE01LG	Sémantique et pragmatique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
1/4	49PE01LT	Interface sémantique pragmatique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE05LT	Syntaxe formelle et syntaxe comparée	2h ctd	4 ECTS	
	49PE10LT	Histoire, épistémologie des sciences du langage	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04FE	Questions fondamentales en acquisition du langage	2h ctd	4 ECTS	
49PU12LT - Séminaire d'ouverture I				4 ECTS	Coeff. 1
1/1	41PE02LG	Linguistique anglaise et variation	2h ctd	4 ECTS	—
49PU14LT - Méthodologie de la recherche				2 ECTS	Coeff. 1
1/1	49PE08FE	Méthodologie de la recherche	1h ctd	2 ECTS	—
49PU15LT - Mémoire de recherche I				16 ECTS	Validation
1/1	49PE09LT	Avancement du mémoire : recherches bibliographiques, problématique, plan général	—	16 ECTS	—

49QS01LA - Semestre 4

49QU11LT - Linguistique anglaise IV				8 ECTS	Coeff. 3
1/1	41QE01LG	Syntaxe et sémantique	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
1/2	49QE03LT	Questions fondamentales dans la théorie syntaxique	2h ctd	4 ECTS	
	49RE01LG	Recherches en linguistique chinoise	2h ctd	4 ECTS	
49QU12LT - Séminaire d'ouverture II				4 ECTS	Coeff. 1
1/1	41QE02LG	Phonétique et phonologie de l'anglais 2	2h ctd	4 ECTS	—
49QU03LT - Mémoire de recherche II				18 ECTS	Coeff. 6
1/1	49QE05LT	Rédaction et soutenance du mémoire de recherche	—	18 ECTS	—

**Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique sont en « session unique » (sans session 2)
MAIS les cours d'Etudes anglophones comportent deux sessions d'examens**

MASTER 1 PHONETIQUE ET PHONOLOGIE « LINGUISTIQUE GENERALE » (FINALITE RECHERCHE)

co-accrédité avec l'université Paris 3

M1HSLP-114 / M1HSLAN-314

49MS01PP - Semestre 1

49MU01PP - Phonétique et Phonologie I				12 ECTS	Coeff. 4
4/4	49ME02LF	Phonétique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49ME03LF	Phonologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49ME01P3	Phonétique physiologique et acoustique	2h	3 ECTS	
	49ME02P3	Phonologie de laboratoire	2h	3 ECTS	
49MU02PP - Linguistique fondamentale I				7 ECTS	Coeff. 2
1/2	49ME01LF	Morphologie	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49ME05LF	Syntaxe	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
1/1	49ME03P3	Informatique et Phonétique (Outils)	1,5h	4 ECTS	
49MU03PP - Ouverture en linguistique I				6 ECTS	Coeff. 2
2/4	49ME04P3	Phonétique comparée des langues	2h	3 ECTS	Moyenne
	49ME01LT	Histoire des théories linguistiques	2h ctd	3 ECTS	
	49ME03LT	Psycholinguistique	2h ctd	3 ECTS	
	49ME05LT	Typologie et méthodes de terrain	2h ctd	3 ECTS	
49MU04PP - Travail d'étude et de recherche I				5 ECTS	Validation
1/1	49ME01PP	Recherche individuelle encadrée	—	5 ECTS	—

49NS01PP - Semestre 2

49NU01PP - Phonétique et Phonologie II				9 ECTS	Coeff. 3
3/3	49NE01PP	Phonologie expérimentale	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49NE02LF	Analyse prosodique		3 ECTS	
	49NE01P3	Utilisation de la plate-forme physiologique du LPP (Laboratoire de Phonétique et Phonologie)	1,5h	3 ECTS	
49NU02PP - Linguistique fondamentale II				9 ECTS	Coeff. 3
2/5	49NE01LF	Analyse phonologique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	Moyenne
	49NE03LF	Analyse sémantique	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE04LF	Nouvelles théories syntaxiques	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE05LF	Syntaxe générative	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
	49NE06LF	Théorie linguistique et acquisition du langage	1,5h cm, 1h td	3 ECTS	
1/1	78 LanSAD	Langue étrangère pour non spécialiste	2h ctd	3 ECTS	
49NU03PP - Linguistique spécialisée II				6 ECTS	Coeff. 2
1/1	49NE02P3	1 séminaire dans l'offre de Paris 3	2h cm	3 ECTS	Moyenne
1/3	49NE02LT	Diachronie et reconstruction	2h ctd	3 ECTS	
	49NE03LT	Ling. comparée mandarin/français	2h ctd	3 ECTS	
	49NE05LT	Temps, Aspect, Mode	2h ctd	3 ECTS	
49NU04PP - Travail d'étude et de recherche II				6 ECTS	Coeff. 2
1/1	49NE02PP	Rédaction et soutenance du TER	—	6 ECTS	—

MASTER 2 PHONETIQUE ET PHONOLOGIE « LINGUISTIQUE GENERALE », FINALITE RECHERCHE

co-accrédité avec l'université Paris 3

MRHSL2-114 / MRHSLAN-214

49PS01PP - Semestre 3

49PU01PP - Spécialisation				8 ECTS	Coeff. 3
2/5	49PE01PP	Perception de la parole	2h ctd	4 ECTS	Moyenne
	49PE02PP	Traitement du signal de parole	2h ctd	4 ECTS	
	49PE03LT	Questions de prosodie	2h ctd	4 ECTS	
	49PE04LT	Questions fondamentales en théorie phonologique	2h ctd	4 ECTS	
	49PE01P3	1 séminaire dans l'offre de Paris 3	2h	4 ECTS	
49PU02PP - Outils				11 ECTS	Coeff. 4
3/3	49PE02P3	Statistiques	2h	4 ECTS	Moyenne
	49PE03P3	Lecture de spectrogramme	2h	4 ECTS	
	78 LanSAD	Langues pour non spécialistes	2h ctd	3 ECTS	
49PU03PP - Mémoire de recherche				11 ECTS	Validation
1/1	49PE03PP	Avancement du mémoire : recherches bibliographiques, problématique, plan général	—	11 ECTS	—

49QS01PP - Semestre 4

49QU01PP - Séminaires d'ouverture				8 ECTS	Coeff. 3
2/4	49QE01P3	1 séminaire dans l'offre de Paris 3	2h	4 ECTS	Moyenne
	49QE03LT	Questions fondamentales dans la théorie syntaxique	2h ctd	4 ECTS	
	49QE04LT	Diachronie du français et grammaticalisation	2h ctd	4 ECTS	
	49RE01LG	Recherches en linguistique chinoise	2h ctd	4 ECTS	
49QU02PP - Mémoire de recherche				22 ECTS	Coeff. 7
1/1	49QE01PP	Présentation de l'avancement des travaux devant l'équipe de recherche (début S4), soutenance du mémoire de recherche (fin S4)	—	22 ECTS	—

Attention : Les cours de Master 2 de Linguistique et LanSAD de Paris Diderot sont en « session unique » (sans session 2)

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS DE MASTER 1

49ME01LI - Algorithmique Master LI : Rappels sur l'évaluation de la complexité en temps et en espace d'un algorithme.

Graphes : définitions, notions et mise en œuvre en machine.

Problème de l'accessibilité dans un graphe : puissances de la matrice d'adjacence, fermeture transitive.

Parcours de graphes et applications

Problème du chemin de poids minimal : algorithmes de Dijkstra, Floyd et Bellman.

Problème du flot maximal : algorithme de Ford-Fulkerson et applications

49NE01LF - Analyse phonologique

49NE02LF - Analyse prosodique : On présentera dans ce cours les bases phonétiques et phonologiques de l'analyse prosodique. Les thèmes abordés : techniques de recueil des données (prises de sons, enregistrement numérique, etc.), analyse instrumentale (logiciels d'analyse acoustique, Praat, WinPitch...), interprétation perceptive, modèles phonologiques (autosegmentale et phonosyntaxique). Applications à la description prosodique du français et des autres langues.

49NE01LI - Apprentissage automatique pour le TAL : Ce cours présentera les principes de l'apprentissage automatique, et des algorithmes d'apprentissage couramment utilisés pour le TAL, dont une partie seront implémentés dans le cadre des TDs. Programme indicatif : - introduction aux principes de l'apprentissage automatique ; - clustering (K-means, clustering hiérarchique, model-based) ; - classification linéaire / log-linéaire ; - prédiction structurée.

49ME02LI - Approches probabilistes du TAL : Ce cours a pour objectif d'introduire les principales notions de la théorie des probabilités (distribution de probabilité, variables aléatoires, probabilités jointes et conditionnelles, chaînes de Markov, ...) et de montrer comment celles-ci peuvent être utilisées pour prédire certaines structures linguistiques (analyse morpho-syntaxique, grammaires hors-contextes probabilisés, classification bayésienne, ...).

49ME04LT - Avancement du TER (bibliographie, problématique, plan) : Le TER (travail d'étude et de recherche) est le premier document de recherche et de synthèse permettant d'élaborer le mémoire. Nous aborderons des points méthodologiques préparant la rédaction du mémoire (recherches bibliographiques, identification et formulation d'une problématique linguistique, présentation des mémoires etc.). Il présentera également les questions de forme du mémoire (conseils, rappels sur les risques du plagiat, citations etc.).

49ME01FE - Bilinguisme et contact de langues : Ce cours a pour objectif de montrer comment certains phénomènes de contacts des langues (et des cultures) interviennent dans l'enseignement-apprentissage d'une langue étrangère, quels choix méthodologiques en ont découlé, puis d'analyser la place et le rôle de la langue première et des représentations mentales et sociales des langues en contact dans le processus d'apprentissage. Nous présenterons ensuite des travaux de recherche sur le recours à l'alternance des langues dans le but de faciliter l'acquisition de la langue-cible.

49NE01FE - Compétence culturelle et enseignement des langues : Ce cours a pour objectif de concevoir une didactique de la culture/civilisation, de s'approprier des notions-clés (stéréotypie, représentations de l'étranger, notion d'universel-singulier, l'interculturel, la notion d'altérité, compétence culturelle, etc.) et certaines techniques d'enseignement/apprentissage de la culture en classe de langue, à partir de l'analyse de matériels pédagogiques. Ce cours permettra en outre de constituer des dossiers de culture/civilisation et d'élaborer une fiche pédagogique en fonction d'un public spécifique.

49NE02LT - Diachronie et reconstruction : Présentation du latin et du grec parmi les langues indo-européennes. Aperçu sur la théorie de la racine indo-européenne. Les structures du grec et du latin : analyse synchronique et diachronique. Du latin vers le français.

49NE02FE - Enseignement du Français sur objectifs spécifiques (FOS) : Ce cours vise deux objectifs :

- faire acquérir des connaissances théoriques sur les publics spécifiques, les discours dits spécialisés et les méthodologies spécifiques au FOS

- à travers des études de cas, comprendre les différentes facettes de l'enseignement du FOS : approches, spécificité des publics et des objectifs, élaboration de référentiels de compétences, élaboration d'outils pédagogiques, diversité des dispositifs de formation, évaluation...

Modalités du contrôle : Elaboration d'un dossier (par équipes de 3 étudiants) sur des questions spécifiques au domaine pour un champ particulier (par exemple, recherche de documentation et traitement pré-pédagogique, élaboration d'un référentiel de compétences, élaboration d'un programme de formation adapté à un public défini, etc.).

Les premières étapes d'élaboration de ce dossier feront l'objet d'un exposé obligatoire lors des dernières séances

Le devoir sur table du contrôle continu portera sur les contenus théoriques du cours.

49ME02FE - Grammaire française pour le FLE : Certains points de grammaire sont réputés pour être difficiles à enseigner aux apprenants lorsqu'on se base sur des grammaires traditionnelles : ex. les clitics, les constructions interrogatives, l'enchaînement, la modification. Ce cours se propose d'utiliser les connaissances de la linguistique pour consolider la définition de ces notions et faciliter leur transmission.

49ME01LT - Histoire des théories linguistiques : Méthodes et problèmes en histoire des théories et des pratiques linguistiques. Les outils bibliographiques. Panorama général du développement des traditions linguistiques en occident depuis Platon et Aristote. L'ossature du traitement en parties du discours.

Bibliographie :

Colombat, Bernard ; Fournier, Jean-Marie ; Puech, Christian (2010) Histoire des idées sur le langage et les langues, Paris, Klincksieck (collection « 50 questions »)

49ME03LI - Langages formels : On présentera dans ce cours les bases avancées de la théorie des langages formels, aussi bien du point de vue mathématique que du point de vue informatique (avec une préoccupation linguistique). Le but est d'aborder d'une part la problématique de l'analyse syntaxique automatique (parsing), centrale en TAL, et d'autre part celle de la compilation, problématique plutôt informatique mais qui inspire de nombreuses applications de TAL et de linguistique formelle.

Programme indicatif : Langages rationnels, Langages algébriques, Introduction au parsing, Parsing tabulaire, Les générateurs d'analyseurs...

Alfred Aho, Ravi Sethi and Jeffrey Ullman, Compilateurs, Dunod (Paris), 2000.

[Traduction de Compilers, Addison-Wesley, 1986]

Barbara Partee, Alice ter Meulen & Robert E. Wall, Mathematical Methods in Linguistics, Kluwer Academic Publishers, 1993.

49NE03LT - Linguistique comparée mandarin/français : Cet ECUE ne nécessite pas de connaissance préalable de la langue chinoise. Seront abordées diverses questions dans une optique contrastive (comparaison du chinois avec des langues indo-européennes telles que le français et l'anglais) : Problèmes de la phonétique articulatoire dans un perspectif pédagogique ; problèmes des structures syllabiques ; problèmes de la relation entre structure syntaxique et présentation de l'information : prosodie et position de portée, accentuation et focus, etc.

49NE03FE - Linguistique de l'oral et FLE : Ce cours a pour objectif la définition de l'oral dans ses spécificités afin de bien connaître ce qu'il y aura lieu de mettre en évidence dans les stratégies d'enseignement/ apprentissage. Nous examinerons les enjeux théoriques et pratiques de l'enseignement et de l'apprentissage de l'oral et de la phonétique, en langue maternelle et langue seconde. Présentation critique des manuels existants pour l'enseignement du FLE. Réflexions sur l'apport des nouvelles technologies dans la didactique de l'oral. Le travail théorique nous amènera à réfléchir sur l'élaboration des méthodes de l'enseignement de l'oral.

Nous analyserons également des activités pédagogiques selon les compétences visées de compréhension et d'expression orales.

49NE04LT - Linguistique française et romane : Ce cours se propose d'étudier dans une perspective comparative un certain nombre de constructions françaises et romanes dans leurs dimensions morphosyntaxique, sémantique et pragmatique. On se focalisera principalement sur les constructions dites "non-canoniques" (inversion du sujet, antéposition de l'objet, dislocations, constructions clivées), en analysant en particulier le rapport entre leurs propriétés syntaxiques et leur fonction dans le discours.

49ME01LG - Méthodologie en linguistique : Ce cours a pour objectif de présenter aux étudiants trois différentes méthodologies utilisées en linguistique : langage de script, linguistique de corpus, et linguistique de terrain.

Dans notre approche, nous verrons comment appliquer un langage de script (python) à l'objet linguistique, nous verrons comment parcourir un fichier (txt, csv), en récupérer les données pour effectuer des traitements à des fins d'analyse (tris, statistiques) et, enfin, comment les formater pour diffusion (XML, HTML, graphiques...). Une fois les bases acquises, nous procéderons à des opérations de segmentation et d'étiquetage morpho-syntaxique sur des textes anglais (avec NLTK) et français (grâce à MELT, projet de l'Inria).

Dans la partie "corpus, standards et outils" nous présenterons des exemples de corpus annotés et passerons en revue les standards de description de corpus linguistiques. Puis nous utiliserons des outils d'interrogation de corpus annotés basés sur la syntaxe CQP.

Les cours de linguistique de terrain auront lieu en présence d'un locuteur d'une langue inconnue des étudiants, qui devront à travers l'apprentissage de méthodes actuelles de terrain déterminer le système phonologique de la langue, ses principales caractéristiques morphosyntaxiques, et élaborer un glossaire et une collection de textes annotés.

49ME01LF - Morphologie : L'objectif est de présenter dans leurs grandes lignes les problèmes que pose la description de la morphologie des langues naturelles et d'introduire les concepts opératoires nécessaires à celle-ci. Après avoir rappelé quels sont les unités et les outils de base de l'analyse morphologique, le cours se concentrera en particulier sur les questions de l'interface entre la morphologie et la syntaxe et la phonologie.

49NE04LF - Nouvelles théories syntaxiques

49ME02LF - Phonétique :

Objectifs du cours :

- Situer le domaine de la phonétique expérimentale dans le cadre des études linguistiques ;
- Comprendre la physiologie de la production et de l'audition de la parole ;
- Etudier les propriétés acoustiques du signal de la parole dans un contexte de comparaison cross-linguistique ;
- Etudier des méthodes d'enregistrement, d'analyse acoustique et articulatoire pour tester des hypothèses linguistiques.

49ME03LF - Phonologie : Tout en revenant, au fil des exercices concrets proposés en TP, sur les bases de l'analyse phonologique, on aborde deux questions théoriques centrales : celle du plan syllabique et celle de la substance sonore. Dans le cadre général de la Phonologie du Gouvernement, le cours est une première initiation au modèle syllabique dit "CV strict" d'une part et à la "théorie des Eléments" d'autre part.

49NE01PP - Phonologie expérimentale : Le début des années 90 a vu l'émergence du programme de recherche connu sous le nom de "phonologie de laboratoire". Par la nature des nouvelles questions posées et par la méthodologie adoptée, il marque une meilleure intégration de la linguistique, notamment la phonologie, dans le contexte général des sciences

cognitives. Il adopte des méthodologies propres aux disciplines expérimentales comme la phonétique, la sociolinguistique, la psycholinguistique, l'étude de l'acquisition du langage. Dans ce cours nous allons suivre le développement de ce programme à travers les principaux thèmes abordés en lisant des travaux de synthèse et les principaux articles concernés.

49ME04FE - Préparation au stage d'observation

49ME03FE - Principes de didactique du FLE : Ce cours a pour objectif de donner une culture en didactique des langues et plus spécifiquement en didactique du français langue étrangère, à partir de notions et de termes-clés, de permettre aux futurs enseignants de connaître les diverses méthodologies qui sous-tendent le matériel pédagogique afin de l'utiliser avec efficacité, de se tenir informés des recherches en FLE et de maîtriser les techniques d'enseignement/ apprentissage utilisées en classe de langue.

51DE01IF - Initiation à la programmation orientée objet (cours de L2 du Département Sciences Exactes)

49NE02LI - Projet en TAL : Réalisation en groupe d'un projet comportant une partie linguistique et une partie informatique (en Java ou en python). Le projet peut être choisi dans une liste proposée par l'équipe pédagogique ou être élaboré par les étudiants eux-mêmes (sous le contrôle de l'encadrant). Les projets doivent impérativement permettre un travail de développement informatique collaboratif. Ils donnent lieu à une pré-soutenance en février-mars, puis à une soutenance publique en mai ou en juin. Un rapport d'au moins une vingtaine de pages doit aussi être rédigé.

49ME03LT - Psycholinguistique : L'objectif de ce cours sera d'acquérir les bases méthodologiques de la psycholinguistique : l'approche expérimentale dans les sciences et son application dans la linguistique, la conception des expériences, les techniques expérimentales en linguistique, ainsi que l'analyse statistique des données.

49ME04LF - Sémantique : Le sens est un des traits les plus évidents du langage, mais aussi un de ses aspects les plus impalpables et complexes à étudier. La sémantique formelle est la branche de la linguistique qui étudie le sens exprimé par les éléments d'une langue et l'interprétation des expressions qui résultent de leur combinaisons. Nous allons mettre en place un certain nombre d'outils de base pour représenter formellement le sens des expressions complexes, afin de comprendre comment les parties d'une phrase s'intègrent et forment la base de notre compréhension du sens (hypothèse compositionnelle), ainsi que de comprendre comment notre évaluation de ce que quelqu'un signifie en une occasion particulière dépend de ce qui est effectivement dit et d'aspects du contexte d'énonciation (hypothèse du sens vériconditionnel et extensions). Le cours est accompagné de TD.

Cann R., Kempson R. et Gregoromichelaki E., 2009, *Semantics : an introduction to meaning in language*, Cambridge : Cambridge UP.

49NE03LI - Sémantique computationnelle : Ce cours est organisé autour de trois objectifs : d'une part, délimiter le domaine empirique de la sémantique formelle contemporaine (sémantique compositionnelle dans la continuité du programme de Montague), en particulier en relation avec le domaine émergent de la pragmatique formelle ; d'autre part, maîtriser les outils mathématiques utilisés dans la modélisation des phénomènes sémantiques (et à l'interface syntaxe-sémantique) : formalismes logiques et théorie des modèles, lambda- calcul, quantificateurs généralisés... enfin, mettre en œuvre de façon concrète le traitement informatique des problèmes de sémantique formelle, en particulier dans l'environnement nltk.

Irene Heim & Angelika Kratzer, *Semantics in the Generative Grammar*, Blackwell Publishers, 1998.

Johan Bos & Patrick Blackburn, *Computational semantics*, CSLI, 2003.

49ME05LF - Syntaxe : L'objectif est d'identifier les divers problèmes soulevés par la description formalisée de la syntaxe des langues naturelles et d'introduire les outils conceptuels et les procédés techniques permettant de les résoudre. On verra pas à pas les unités et les règles nécessaires à la description de phénomènes grammaticaux du français avant tout, et on les rapportera ensuite à la dimension de la variation interlinguistique. L'accent sera mis sur le Modèle des Principes et Paramètres dans une perspective minimaliste.

49NE05LF - Syntaxe générative : L'objectif est d'apprendre à appliquer les outils fondamentaux de la syntaxe générative à la description de phénomènes grammaticaux donnés. Après avoir illustré cette application à travers la discussion de quelques articles scientifiques, les étudiants seront accompagnés dans l'analyse d'un phénomène particulier dans une langue de leur choix.

49NE05LT - Temps, Aspect, Mode : Ce cours vise à donner aux étudiants les principaux outils pour l'analyse des manifestations de la temporalité dans les langues. Les auteurs les plus influents (Z. Vendler, H. Reichenbach, C. Smith, B. Comrie, W. Klein) seront étudiés et discutés. On s'appuiera pour ce faire sur trois langues (français, anglais et chinois). Le contrôle des connaissances comprend un devoir sur table et un dossier collaboratif.

49NE06LF - Théorie linguistique et acquisition du langage :

Objectifs :

Comprendre les enjeux fondamentaux de recherche en acquisition ainsi que les différentes hypothèses générales sur le développement linguistique de l'enfant.

Caractériser les premières étapes du développement syntaxique de l'enfant et comprendre les différentes hypothèses concernant la structure fonctionnelle du système initial.

Acquérir des connaissances sur deux phénomènes importants dans le processus d'acquisition du français – les infinitifs racines et le sujet nul (dans deux situations d'acquisition distinctes : langue maternelle et L2).

Comprendre la construction d'hypothèses sur la grammaire cible en partant des données d'acquisition du langage.

Descriptif :

En premier lieu, nous introduirons l'acquisition du langage – les questions de recherche, le problème logique de l'acquisition du langage, les approches théoriques actuelles, les méthodes de recherche du domaine. En deuxième lieu, nous nous concentrerons sur l'émergence et le développement de la syntaxe. Les aspects ci-dessous seront traités :

- (i) la structure fonctionnelle dans le système de l'enfant ;
- (ii) la morphologie flexionnelle, les infinitifs racines, le développement du Temps ;
- (iii) les sujets nuls.

Nous nous intéresserons plus spécifiquement à l'acquisition du français mais nous comparerons les données du français à celles d'autres langues, pour mieux évaluer les hypothèses théoriques avancées pour expliquer les différents phénomènes. Par ailleurs, nous comparerons des données venant de situations d'acquisition différentes – acquisition de la langue maternelle et acquisition de L2.

Modalités de contrôle des connaissances : questions de cours ; dossier.

Bibliographie fondamentale :

- Crain, S. & Lillo-Martin, D. 1999. An introduction to linguistic theory and language acquisition, Oxford : Blackwell Publishers.
- de Villiers, J. & T. Roeper (eds) 2011. Handbook of Generative Approaches to Language Acquisition. Dordrecht, London : Springer.
- Doughty, C. J. & M. H. Long (eds) 2003. The Handbook of Second Language Acquisition. Cambridge MA : Blackwell.
- Fletcher, P. & B. MacWhinney (eds) 1996. The Handbook of Child Language, Oxford: Blackwell.
- Guasti, M. T. 2002, Language Acquisition : The Growth of Grammar. Cambridge, MA: MIT Press.
- Kail, M. & M. Fayol 2000. L'Acquisition du langage, tome 1 : Le langage en émergence, de la naissance à trois ans. Paris : Presses Universitaires de France.
- Lust, B. 2006. Child Language - Acquisition and Growth. Cambridge, NY : Cambridge University Press.
- O'Grady, W. 1997. Syntactic development. Chicago: University of Chicago Press.
- Perdue, C. & D. Gaonac'h 2000. Acquisition des langues secondes. In M. Kail & M. Fayol (eds) L'Acquisition du Langage : Le langage en développement. Paris : Presses Universitaires de France, pp. 215-246.
- Prévost, P. 2009. The Acquisition of French. Amsterdam : John Benjamins.

49NE04LI - Traduction automatique : Ce cours présentera diverses techniques de traduction automatique. On commencera par décrire les difficultés inhérentes à cette tâche, avec une mise en perspective des concepts linguistiques nécessaires pour les traiter. Puis une typologie des systèmes de traduction automatique sera présentée, ainsi que les bases de la traduction automatique "par règles", et de la traduction statistique (modèles IBM, modèles basés sur les segments).

49NE03LF - Analyse sémantique : Un des objectifs de ce séminaire est d'offrir aux étudiants un lieu de discussion pour faciliter le passage de la phase d'apprentissage de différentes notions et de formalisations concernant une théorie du sens à l'analyse de problèmes spécifiques et plus en général à la pratique de la recherche. Le cours couvrira diverses questions. La dernière année, nous avons abordé la question de la caractérisation des situations et de la représentation du dynamisme de la réalité. Le cours est accompagné de TD.

Bibliographie : chapitres pertinents dans C. Maienborn, von Steubner Klaus, and P. Portner (Eds.) 2010, Semantics. An international handbook of natural language meaning. Berlin: Mouton de Gruyter.

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS DE MASTER 2

49PE06LI - Industrialisation du TAL (Analyse d'opinion) : Ce cours a pour objectif de présenter les enjeux et les processus qui mènent de la technologie de traitement automatique des langues à son industrialisation dans un produit, professionnel ou grand public. A l'aide d'études de cas concrets (analyse d'opinion, recherche documentaire, analyse d'e-mails, etc.) et de témoignages de plusieurs professionnels du domaine, on illustrera les divers aspects qui font le quotidien d'un industriel du TAL, de la conception à la commercialisation du produit.

49PE01LI - Analyse de données pour la linguistique

49PE03LI - Analyse sémantique automatique : Il s'agit d'aborder différentes tâches typiques de traitement automatique des langues relevant de l'analyse sémantique.

En alternant cours magistraux et TP, on abordera :

- le calcul de similarité lexicale
- la désambiguïsation lexicale
- l'étiquetage en rôles sémantiques
- la résolution de coréférence
- l'ancrage temporel automatique

Pour chaque tâche on résumera la problématique linguistique avant de présenter les techniques usuelles.

49PE04LI - Analyse syntaxique automatique : Ce cours présente les principaux problèmes, concepts, approches et algorithmes en lien avec l'analyse syntaxique automatique. Sont évoquées pendant ce cours des approches symboliques (TAG, analyse Earley, forêts partagées), probabilistes génératives (PCFG, calcul de n-best dans les forêts partagées) et probabilistes discriminantes (analyse par transition). L'importance des prétraitements (tokenisation, entités nommées, correction ou normalisation de textes) pour la qualité et la pertinence de l'analyse syntaxique proprement dite est mise en avant. Trois des douze séances de cours sont consacrées à un TP qui met en pratique ces notions, à travers la réalisation en petits groupes d'une chaîne complète d'analyse syntaxique de textes bruts, chaque groupe ayant en charge un module distinct de la chaîne.

49PE07LI - BD + SQL

49PE05FE - Conférences professionnelles : Ce cours est en relation étroite et indissociable des cours Ingénierie pédagogique et Ingénierie de la formation. Il permettra de rencontrer des experts du FLE dans différents contextes professionnels, édition FLE, évaluation, Français pour l'insertion, et de découvrir de grandes institutions spécialisées dans l'ingénierie pédagogique (MAEE, CIEP) et l'ingénierie de la formation.

Au total, 6 à 8 séances seront programmées, à l'université ou à l'extérieur, au cours desquelles les étudiants seront invités à interagir avec les intervenants. Le programme des séances sera arrêté au cours du mois de septembre.

49QE04LT - Diachronie du français et grammaticalisation : On envisagera différents phénomènes de changement, principalement en français, ainsi que les cadres d'analyse et/ou théories à même d'en rendre compte. Une place importante sera faite à la grammaticalisation, type de changement et cadre d'analyse.

En mettant certains changements en relation, on tentera de les replacer dans la perspective plus large de l'évolution d'une langue.

49PE02LI - Discours : analyse et génération de texte

49PE02FE - Enseignement des langues et multimédia : Dans ce cours, nous présenterons les techniques et les méthodes d'utilisation de systèmes informatiques comme outils pédagogiques, notamment pour l'enseignement des langues et tout particulièrement de l'oral (communication et correction phonétique). Nous analyserons les différents outils pédagogiques (commerciaux et de recherche) conçus pour l'enseignement de la phonétique et de l'oral.

Application sur ordinateur à prévoir.

49PE05LI - Fouille de textes

49PE08LT - Histoire, épistémologie des sciences du langage : Les outils actuels en histoire des théories linguistiques ; les principes, les objectifs et les méthodes. Application à des recherches en cours sur des études de cas : établissement d'une édition critique du *De causis linguae Latinae* de Jules-César Scaliger (1540) et d'une édition critique de la Grammaire générale et raisonnée de Port-Royal (1660).

49PE07FE - Ingénierie de la formation : Ce cours a pour objectif de permettre à un futur professeur de FLE d'organiser sa classe. Alternant théorie et pratique, il donnera les bases nécessaires pour choisir un manuel, prévoir une progression, définir des objectifs, choisir des supports, concevoir des fiches pédagogiques pour travailler les quatre compétences, évaluer les acquis. Les étudiants devront élaborer des fiches pédagogiques et animer des simulations de cours. Une participation active et un travail régulier sont impératifs.

49PE06FE - Ingénierie pédagogique : Ce cours a pour objectif de permettre d'acquérir les concepts, les outils et la méthodologie de l'ingénierie de formation pour répondre aux demandes de formation en FLE, d'établir des diagnostics pertinents prenant en compte un maximum de paramètres (acteurs, public, attentes, besoins, contraintes, ressources...), de

mettre en place des plans, des dispositifs et des actions de formation et de les évaluer. Les étudiants devront élaborer un projet de formation qui sera finalisé par un cahier des charges formation. Le cours donnera lieu à un suivi personnalisé des projets par l'enseignant en dehors des cours.

49PE01LT - Interface sémantique pragmatique : Il s'agit d'un séminaire avancé à contenu variable. Présentation et discussion de quelques sujets de recherche en cours en sémantique et à l'interface avec d'autres domaines.

L'année passée, le cours a porté sur la discontinuité temporelle : Il y a des langues qui ont des morphèmes ou des marqueurs verbaux en apparence spécialisés pour marquer une forme de discontinuité entre un événement ou un état de choses, typiquement localisé dans le passé, et un moment successif typiquement correspondant au moment de parole. Il peut y avoir une variété d'implications, par exemple relativement au fait que la cessation de l'événement est perçue comme étant anticipée par rapport aux attentes, ou que l'état résultant attendu ne s'est pas manifesté. L'interprétation disponible dépend souvent de l'aspect de la forme verbale. La caractérisation du phénomène n'est pas univoque et la nature sémantique ou pragmatique de ces implications fait l'objet d'un débat. Ce cours a examiné quelques unes des composantes empiriques et analytiques de la question et discuté un choix de manifestations dans des langues de familles différentes.

49PE01FE - Linguistique française appliquée à la didactique du FLE : Ce cours a pour but de consolider les bases en linguistique française des futurs enseignants de FLE dans une visée didactique. Les différents niveaux d'analyse (phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, lexicale, analyse du discours et pragmatique) seront révisés dans un cadre se rapportant à l'enseignement du français. A partir d'observations, on développera des instruments et des stratégies de diagnostic, d'analyse d'erreurs et d'enseignement de la langue.

49PE08FE - Méthodologie de la recherche : Cet enseignement a pour objectif de travailler sur l'élaboration du mémoire de recherche, à partir de travaux effectués dans le domaine de la linguistique, sélectionnés en fonction des domaines et thématiques choisis par les participants. Au plan du contenu, le cours doit être le lieu de questionnement et d'interrogations d'ordre épistémologique et notionnel sur la recherche en linguistique en général, puis de façon plus spécialisée en fonction des domaines choisis pour le mémoire par les participants (didactique des langues, typologie, linguistique informatique, phonétique, syntaxe, sémantique, etc.). Des conseils pratiques seront donnés en matière d'établissement et de présentation d'une bibliographie, de rédaction d'une problématique, d'une introduction et d'une conclusion, de l'usage et de la forme des citations, etc.

49PE02LT - Morphologie et construction du sens lexical : La morphologie constructionnelle a une double fonction :

(i) d'une part, elle rend compte des relations de co-variation systématique entre forme et sens des mots (exemple : un ACCUMUL-ATEUR permet d'ACCUMUL-ER de l'énergie comme un INCINÉR-ATEUR permet d'INCINÉR-ER les déchets, etc.) ;

(ii) d'autre part, elle explique comment le stock lexical est étendu pour désigner de nouveaux concepts en s'appuyant sur ces relations systématiques (par exemple, le terme AGRÉGATEUR apparaît au milieu des années 2000 pour désigner un site web qui permet d'AGRÉGER les informations publiées sur d'autres sites).

L'objectif de ce cours est d'explorer les relations entre morphologie constructionnelle et sens des mots. Sur la base d'une exploration de la littérature récente, on montrera comment les conventions linguistiques interagissent avec les besoins de nomination des locuteurs et le poids du lexique existant pour co-déterminer le choix d'une forme pour désigner un nouveau sens (pourquoi les chauffeurs de camions sont-ils des CAMIONNEURS et non des CAMIONNIERS?) aussi bien que l'interprétation donnée par un locuteur à un mot inconnu (pourquoi un TIROIR n'est-il pas un instrument qui sert à TIRER?).

Le travail portera principalement mais pas exclusivement sur la morphologie du français. Des connaissances minimales en morphologie sont souhaitables.

49PE08LI - Ontologie et réseaux sémantiques

49PE01PP - Perception de la parole : Ce cours explore la manière dont les sons de la parole produits par une variété de gestes articulatoires sont ensuite perçus dans le processus de communication. A travers une collection d'articles nous allons parcourir les principales théories de perception de la parole, les principaux modèles proposés pour la perception cross-linguistique et la perception de la parole par les nouveaux nés dans le processus d'acquisition de leur langue maternelle.

49PE09LI - PERL

49PE03FE - Principes de didactique du FLE II : Obligatoire pour tous les inscrits en M2 LADFLE (parcours Recherche ou Professionnel), ce séminaire vise à balayer les grandes thématiques de recherche et de questionnements en didactique du FLE, tout en donnant aux futurs enseignants de FLE les outils pour l'auto-formation et la pratique réflexive. Les étudiants, seuls ou en groupes, devront donc effectuer des lectures d'articles et en rendre compte, tant à l'oral qu'à l'écrit. La bibliographie sera fournie en cours.

49PE03LT - Questions de prosodie : Nous aborderons dans ce cours la question de la structure prosodique (unités, contraintes) à travers les différents modèles qui existent pour le français et pour d'autres questions. Nous analyserons différents types de parole (corpus variés) en mettant la prosodie en relation avec les autres niveaux linguistiques.

49QE03LT - Questions fondamentales dans la théorie syntaxique : L'objectif est de mettre les étudiants en mesure de lire et d'utiliser des articles de recherche élaborés dans le cadre de la théorie générative récente. Après avoir fait le point sur le Programme Minimaliste, le cours se concentrera sur certaines questions centrales du débat récent : les déclencheurs du mouvement ; la notion de mot et le rapport entre syntaxe et morphologie ; le statut de la théorie du liage.

49PE04FE - Questions fondamentales en acquisition du langage :

Objectifs :

Comprendre les concepts et les modèles relatifs à l'acquisition du langage.

Analyser des données de la compréhension et de la production des enfants pour formuler des hypothèses explicatives.

Comprendre certains aspects universels du développement du langage.

Descriptif :

Présentation des principaux enjeux théoriques et des découvertes empiriques du domaine de l'acquisition du langage.

Etude des structures grammaticales dans le processus d'acquisition de la langue maternelle par des enfants présentant un développement typique, en partant de l'observation et de l'analyse de données empiriques provenant de diverses langues (plus particulièrement le français).

Acquisition et développement des dépendances-wh (formation des interrogatives, mouvement-wh à longue distance, relativisation) et des enchâssées (sélectionnées et adjoinées).

Présentation des principales hypothèses théoriques avancées dans la bibliographie pour rendre compte du développement des structures syntaxiques et discussion.

Modalités de contrôle des connaissances : dossier.

Bibliographie fondamentale:

Chomsky N. 1990. Sur la nature, l'utilisation et l'acquisition du langage. Recherches Linguistiques de Vincennes, 19, 21-44. Texte original en anglais, 1987.

Chomsky, N. 1998. Préface. In J-Y. Pollock 1998, Langage et Cognition. Paris: PUF.

Crain, S. & D. Lillo-Martin 1999. An introduction to linguistic theory and language acquisition, Oxford: Blackwell Publishers.

de Villiers, J. & T. Roeper (eds) 2011. Handbook of Generative Approaches to Language Acquisition. Dordrecht, London : Springer.

Jakubowicz, C. 1995. Grammaire Universelle et acquisition du langage. Recherches Linguistiques de Vincennes, 24, 7-32.

Lust, B. & C. Foley 2004 (eds). First Language Acquisition: The Essential Readings, Malden, Massachusetts: Blackwell.

— 2006. Child Language – Acquisition and Growth, Cambridge, New York: Cambridge University Press.

Pinker, S. 1994. The language instinct: How the mind creates language. New York: W. Morrow. (trad. française Odile Jacob).

Prévost, P. 2009. The Acquisition of French. Amsterdam : John Benjamins.

D'autres références seront données en cours.

49RE01LG - Recherches en linguistique chinoise : Ce séminaire s'adresse à des étudiants ayant déjà une formation en linguistique et connaissant le chinois, inscrits aux niveaux M2 et doctorat. On s'attachera à traiter des questions de syntaxe/sémantique du chinois contemporain s'inscrivant dans une thématique nouvelle chaque année (bibliographie fournie au début du séminaire), ainsi que des questions soulevées par les inscrits au cours en fonction de leurs intérêts de recherche (bibliographie proposée par les inscrits). Les discussions seront basées sur la lecture d'articles et d'ouvrages. Les inscrits au séminaire seront tenus de faire une présentation orale d'une de leurs lectures.

49PE05LT - Syntaxe formelle et syntaxe comparée

49PE10LI - Terminologie

49PE10LT - Histoire, Epistémologie des Sciences du langage : Les outils actuels en histoire des théories linguistiques ; les principes, les objectifs et les méthodes. Application à des recherches en cours sur des études de cas : établissement d'une édition critique du *De causis linguae Latinae* de Jules-César Scaliger (1540) et d'une édition critique de la Grammaire générale et raisonnée de Port-Royal (1660).

49PE02PP - Traitement du signal de parole : Introduction à l'analyse acoustique de la parole

Ce cours développe les principes de l'analyse acoustique de la parole de manière à rendre facilement accessibles aux non spécialistes les méthodes mathématiques généralement utilisées. Il s'adresse aux étudiants de master se spécialisant dans la description phonétique et phonologique de la langue, en leur donnant les procédures et en spécifiant les limites des algorithmes d'analyse couramment implantés dans des logiciels répandus tels que Praat, WinPitch ou WaveSurfer.

Les principaux points traités sont: numérisation du signal de parole, analyse spectrale (Fourier), analyse par coefficients de prédiction linéaires (Prony), mesure de la fréquence laryngée et de la fréquence fondamentale (courbes mélodiques), modèles articulatoires, alignement texte-son de grands corpus oraux, morphing prosodique par synthèse Psola et vocodeur de phase, segmentation automatique.

Des démonstrations pratiques utilisant des logiciels spécialisés illustrent chacun de ces points.

Référence : Ph. Martin. Phonétique acoustique (2008) Armand Colin, Paris, 164 p.

49PE11LI - XML

CONTACTS

Adresse postale :

Université Paris Diderot - Paris 7
UFR de Linguistique
Case courrier 7003
75205 Paris Cedex 13

Adresse géographique :

UFR de Linguistique - Campus Paris Rive Gauche
Bâtiment Olympe de Gouges
Place Paul Ricœur - 75013 PARIS
Scolarité : 5^{ème} étage - Bureau 535

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

SCOLARITÉ

Armelle COLLOT

Tél : 01 57 27 56 88 - Fax : 01 57 27 57 81
[scolarite\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:scolarite[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

SCOLARITÉ - PLANNING

Marie-France LE GALL

Tél : 01 57 27 57 55 - Fax : 01 57 27 57 81
[scolarite_lm\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:scolarite_lm[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 1 SDL LADFLE

Carla SOARES JESEL

[carla.soaresjesel\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:carla.soaresjesel[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 2 SDL LADFLE Recherche

Claire SAILLARD

[claire.saillard\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:claire.saillard[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 2 SDL LADFLE Professionnel

Evelyne SIREJOLS

[esirejols\[at\]gmail.com](mailto:esirejols[at]gmail.com)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 1 SDL LI

Pascal AMSILI

[amsili\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:amsili[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DU MASTER 2 SDL LI

Laurence DANLOS

[laurence.danlos\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:laurence.danlos[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 1 SDL LTE

Pascal AMSILI

[amsili\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:amsili[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER 2 SDL LTE

Lucia TOVENA

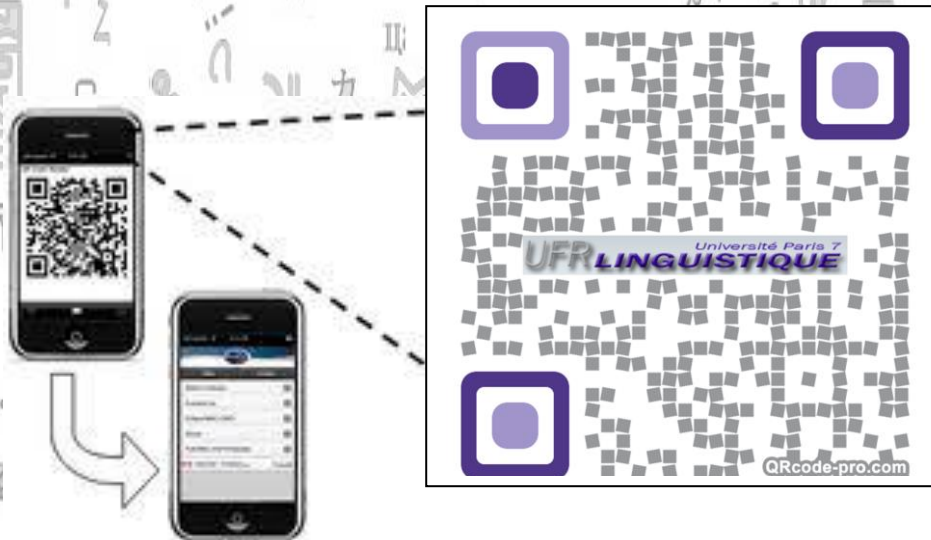
[tovena\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:tovena[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DU MASTER SDL Ph&Ph

Ioana CHITORAN

[ioana.chitoran\[at\]univ-paris-diderot.fr](mailto:ioana.chitoran[at]univ-paris-diderot.fr)

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>



Pour accéder au site web de l'UFRL, flasher ce QR Code



**Université Paris Diderot Paris 7 - UFR de Linguistique
Case 7003 - 75205 Paris Cedex 13**

Bâtiment Olympe de Gouges - Place Paul Ricœur - 75013 Paris