

UFR DE LINGUISTIQUE

MASTER
SCIENCES DU LANGAGE

2013-2014

TABLE DES MATIERES

Présentation	1
Réunions d'information.....	2
Calendrier de l'UFR de Linguistique	3
Modalités d'inscription	4
Inscription administrative	7
Inscription pédagogique	8
Validation du Master SDL.....	12
Master SDL Didactique du Français Langue Étrangère	15
Master SDL Linguistique Informatique	22
Master SDL Linguistique Théorique et Descriptive	31
Master SDL Phonétique Expérimentale	37
Contacts de l'UFR de Linguistique.....	42

PRESENTATION

Pourquoi étudier les sciences du langage à Paris Diderot ?

La Mention de Sciences du Langage à Paris Diderot met à la disposition des étudiants une formation solide, ouverte et moderne dans les différents domaines de la "Linguistique" qui, au delà de l'extrême diversité des langues, s'efforce de dégager les propriétés communes de ces objets très complexes qu'on appelle des langues.

La Mention de Licence débouche sur un Master (4 Spécialités), puis sur un Doctorat (Recherche), qui offrent une préparation originale à l'enseignement du Français Langue Étrangère (FLE), mais aussi une formation solide en linguistique et informatique et en phonétique expérimentale.

Le Master ouvre sur des domaines professionnels variés : concours de professeur des écoles, concours pour le métier d'orthophoniste, métiers de la communication, métiers du Français langue étrangère, métiers de la politique linguistique (langues régionales, contacts frontaliers, intégration européenne, etc.), génie logiciel, ingénierie linguistique...

L'UFR de Linguistique dispose, par les nombreux laboratoires CNRS et Université (Alpage, CLILLAC-ARP, HTL, LLLF) qu'elle héberge et après sa proximité avec toutes les autres composantes de l'Université, rassemblées sur un même site, des moyens de donner, à la Mention de Master qu'elle propose, efficacité et attrait.

Que sont les « sciences du langage » ?

S'intéresser aux Sciences du Langage ou encore à la linguistique, c'est s'intéresser à l'étude du langage humain et à ce qu'il englobe, allant de la faculté du langage (l'acquisition du langage chez les enfants par exemple), en passant par la description de chacun des aspects de la langue (les sons et leurs combinaisons possibles dans les langues naturelles, les mots et leur sens, l'agencement des mots pour former des phrases et des énoncés bien formés etc.), jusqu'à une réflexion théorique. Le langage peut être également étudié d'un point de vue épistémologique (histoire des théories linguistiques), ou en lien avec une autre discipline comme la sociologie, la géographie mais aussi les mathématiques et l'informatique. Les sciences du langage ont pour but de se donner les moyens d'observer les langues et d'en proposer des descriptions structurées, que l'on appelle des modèles. Ces modèles permettent à leur tour de mieux décrire les langues, et les applications se multiplient : traduction automatique, orthophonie, psycholinguistique, sociolinguistique, application à l'étude littéraire, enseignement du français aux étrangers...

On demande au linguiste d'adopter un regard différent sur les langues qu'il ou elle pratique, et d'avoir une réflexion sur les différents usages de la langue qui peuvent s'éloigner des règles d'une grammaire prescriptive. On ne demande pas aux futur(e)s linguistes de connaître beaucoup de langues, mais, tout simplement, de s'intéresser à toute langue et d'être prêt à l'examiner sous tous ses aspects.

Accueil

L'UFR de Linguistique participe aux différentes réunions d'informations (Journée Portes Ouvertes, réunions d'information dans les UFR) pour présenter les enseignements, les spécificités de la formation et répondre à toutes les questions individuelles. Par ailleurs, la présence de nombreux chercheurs et doctorants permet un véritable échange avec les étudiants. Un stage au deuxième semestre dans une entreprise ou au sein d'un laboratoire de recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec des métiers en lien avec la linguistique.

La pluridisciplinarité

La part réservée dans la formation aux UE Libres permet à l'étudiant de découvrir d'autres disciplines non seulement du domaine de formation Lettres Langues et Sciences Humaines (lettres, sociologie, droit, économie, géographie...), mais aussi du domaine des Sciences exactes (enseignements sur l'astronomie, l'histoire de la terre, etc. spécialement conçus pour les littéraires), ou de s'investir dans un projet associatif (validation de l'engagement étudiant).

La mobilité internationale

Il est fortement recommandé aux étudiants de faire au moins un semestre de leur cursus dans une université étrangère, soit en Europe, soit en Amérique du Nord, soit en Australie. Ils peuvent bénéficier d'une bourse et valider en France les crédits obtenus au cours de ce séjour.

RÉUNIONS D'INFORMATION

13 septembre 2013



13:00	15:00	Phonétique Expérimentale	Salle 101
14:00	16:00	Français Langue Etrangère	Salle 255
15:00	17:00	Linguistique Informatique	Salle 310
16:00	18:00	Linguistique Théorique & Descriptive	Salle 103

Bâtiment OLYMPE DE GOUGES

rue Albert Einstein, 75013 Paris

Les stations de métro les plus proches sont :

Bibliothèque François Mitterrand (ligne 14, RER C), Avenue de France (T3),
Bus (62, 64, 89, 132, 325)

L'adresse courrier est la suivante : Université Paris Diderot Paris 7
UFR Linguistique - Case 7003 - 75205 Paris Cedex 13

CALENDRIER DE L'UFR DE LINGUISTIQUE

2013 – 2014

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

DATE DE RENTRÉE de l'UFR L : lundi 16 septembre 2013

SEMESTRE 1	du lundi 16 septembre 2013 au dimanche 08 décembre 2013
<i>Congés de Noël</i>	<i>du lundi 23 décembre 2013 au dimanche 05 janvier 2014</i>
Examens Session 1 Semestre 1	du lundi 06 janvier 2014 au dimanche 19 janvier 2014

SEMESTRE 2	du lundi 20 janvier 2014 au dimanche 04 mai 2014
<i>Congés de Printemps</i>	<i>du lundi 14 avril 2014 au dimanche 27 avril 2014</i>
Examens Session 1 Semestre 2	du lundi 12 mai 2014 au dimanche 25 mai 2014

Semaine de soutien pour les deux semestres	du lundi 02 juin 2014 au dimanche 15 juin 2014
Examens Session 2 pour les deux semestres	du lundi 16 juin 2014 au dimanche 30 juin 2014
Envoi des résultats des délibérations des jurys d'UE	du 1 ^{er} au 06 juillet 2014
Envoi des résultats des délibérations des jurys de diplôme	du 07 au 13 juillet 2014

Toutes les informations concernant l'UFR de Linguistique sont mises à jour en ligne.
<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr>

MODALITES D'INSCRIPTION AU MASTER DE SCIENCES DU LANGAGE

À qui s'adresse le Master de Sciences du Langage ?

Il s'adresse à des étudiants issus des cursus de linguistique. Peuvent y accéder les étudiants qui ont obtenu la Licence de Sciences du langage. Il est néanmoins possible pour les étudiants issus d'autres formations de soumettre leur candidature aux commissions pédagogiques (voir modalités particulières aux spécialités concernées). Le Master de Sciences du Langage comprend 4 parcours :

- Linguistique Théorique et Descriptive ;
- Linguistique Informatique ;
- Français Langue Étrangère ;
- Phonétique Expérimentale.

Il est en outre possible, pour les étudiants issus des UFR « Langues et Civilisations d'Asie Orientale » et « d'Études anglophones Charles V », de poursuivre un parcours spécialisé dans les disciplines suivantes :

- Linguistique Théorique et Descriptive – LCAO ;
- Français Langue Étrangère – LCAO ;
- Français Langue Étrangère – Linguistique anglaise ;
- Phonétique Expérimentale – Linguistique anglaise.

Comment s'inscrire ?

Selon votre situation, le mode de candidature / d'inscription / de réinscription diffère (*APB, Sésame, CEF, Apoweb, ...*).

A partir du 1^{er} septembre 2013, APRES VOTRE [INSCRIPTION ADMINISTRATIVE](#), activer votre ENT et procéder à votre INSCRIPTION PEDAGOGIQUE (IP) en ligne

Inscriptions pédagogiques en ligne : [IPWEB](#).

Informations générales : <http://www.univ-paris-diderot.fr>

Candidatures Apoweb : <http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=inscriptions&np=APOWEB>

Candidatures Sésame : <http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=inscriptions&np=sesame>

Candidatures CEF : <http://www.campusfrance.org/fr>

CONDITIONS D'ACCES

Master 1 Linguistique Théorique et Descriptive, Phonétique Expérimentale et Didactique du Français Langue Étrangère

Accès automatique pour les étudiants de Paris-Diderot ayant obtenu une Licence de Sciences du Langage, dans la spécialité correspondant à celle qui est choisie pour le Master.

Le cas des étudiants titulaires d'une Licence de Sciences du Langage de Paris Diderot dans une spécialité différente de celle qui est choisie pour le Master et de ceux qui ont obtenu une Licence de Sciences du Langage ailleurs qu'à Paris 7 est examiné par le conseil pédagogique.

Il en va de même pour les étudiants originaires d'une autre Université, n'ayant pas obtenu une licence SdL, mais titulaires d'une licence de langue avec option linguistique ou d'une licence de lettres modernes comportant une formation en linguistique générale ou en linguistique française. Leur cas est également examiné par le conseil pédagogique.

L'accès au Master n'est pas du tout fermé aux étudiants dépourvus de formation préalable, originaires de Paris 7, d'une autre université ou des Écoles. Dans ce cas, la décision d'admission est prise par le conseil pédagogique après examen du dossier. Quand la décision du conseil est positive, il est généralement demandé à l'étudiant de passer les UE de niveau L3 correspondant à la spécialité choisie.

La spécialité Didactique du FLE est accessible aux étudiants qui remplissent les conditions ci-dessus, mais aussi à ceux qui peuvent se prévaloir d'une expérience d'enseignement du FLE minimale (d'au moins 6 mois) et d'un cursus universitaire attestant d'une bonne connaissance linguistique du français et d'une autre langue vivante.

Une fois admis, l'étudiant sera suivi par un tuteur qui guidera son parcours individuel, l'aidera à choisir cours et séminaires et à choisir un stage. Le choix initial de la spécialité peut être remis en cause tout au long de l'année de M1. Une décision finale touchant l'orientation définitive est prise en fin d'année en accord avec le tuteur.

Master 1 Linguistique Informatique

L'accès est automatique (modulo la capacité d'accueil) pour les étudiants ayant obtenu l'un des deux diplômes suivants à Paris Diderot :

- Licence Linguistique Informatique ;
- Licence MASS, option Linguistique Informatique¹.

L'accès se fait sur dossier pour tous les étudiants extérieurs dès lors qu'ils peuvent justifier d'un niveau Licence (dans n'importe quel domaine), et de pré-requis en :

- linguistique :
 - phonétique ;
 - syntaxe formelle.
- informatique :
 - algorithmique ;
 - programmation objet.

(Les pré-requis supposent que les étudiants aient validé un cours de niveau licence dans ces disciplines.)

Des connaissances en mathématiques (automates et grammaires formelles, probabilités...), ou dans le domaine du TAL, sans être des pré-requis stricts, constituent des atouts certains.

¹ Licence Domaine Sciences, Technologie et Santé, Parcours Mathématiques, Informatique et Linguistique (MIL).

Master 2

Il existe quatre spécialités :

- Linguistique Théorique et Descriptive – Recherche ;
- Phonétique expérimentale – Recherche ;
- Didactique du FLE– Recherche et Professionnel ;
- Linguistique Informatique – Recherche et Professionnel.

Le titre d'accès pour ces spécialités est un diplôme de Master 1 ou un équivalent à ce diplôme.

Inscription administrative :

Les modalités sont les mêmes qu'en M1. Il vous sera demandé en plus de rédiger un court projet professionnel ou de recherche lors du téléchargement du dossier de candidature.

Inscription pédagogique :

Une fois inscrit administrativement, l'étudiant doit s'inscrire pédagogiquement auprès de l'UFR L : [IPWEB](#)

Mode de contrôle des connaissances et de compensations :

La validation est soumise à l'obtention de 30 crédits (minimum) par semestre correspondant aux enseignements de sa formation. L'équivalence de crédits fait l'objet d'un accord préalable de l'équipe pédagogique de la composante dont dépend l'étudiant (cf. procédure actuellement en vigueur pour les échanges ERASMUS).

Le contrôle est de type contrôle continu. Une option contrôle final est néanmoins prévue pour les étudiants en situation particulière. Prendre contact avec l'enseignant responsable de la spécialité.

En M1, la compensation est calculée entre les ECUE dans une UE, avec des coefficients, mais il n'y a pas de compensation entre les UE ou les Semestres.

Aucune compensation au niveau M2. Le M2 ne dispose que d'une seule session d'examens.

INSCRIPTION PEDAGOGIQUE

Année universitaire 2013/2014

ATTENTION : l'inscription pédagogique est impossible si vous n'avez pas effectué votre inscription administrative 2013/2014 (carte d'étudiant 2013/2014 ou "sticker" 2013/2014)

http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=inscriptions&np=Candidat_inscriptions

UFR Linguistique

Rappel : il n'existe pas de L1-L2 de linguistique, mais seulement une mineure. Les cours de L1-L2 de linguistique sont gérés par le Département LSH (Lettres et Sciences humaines). Vous devez vous renseigner auprès de votre UFR d'origine.

Inscriptions pédagogiques par le web *IP WEB*

- 1) Être inscrit administrativement pour l'année universitaire 2013/2014
- 2) Avoir activé votre ENT (Espace numérique de travail)²

Remarques

Seuls les parcours « standard » sont proposés pour les *IP WEB*. Pour les parcours **associant 2 UFR** (avec LCAO, Linguistique anglaise, ou « majeure/mineure »), l'étudiant doit d'abord s'inscrire pédagogiquement à la scolarité de son UFR d'origine, puis dans la deuxième UFR.

Les étudiants étrangers s'inscrivant en Master ont la possibilité de s'inscrire aux cours de FLE (cours de français pour étrangers), proposés par [LANSAD](#), ce qui les dispense de choisir une autre langue dans le cadre de l'UE LanSAD.

Pour le Master DFLE, un **parcours spécifique pour sinophones**, est proposé aux étudiants chinois inscrits dans le parcours FLE-LCAO. Contacter la scolarité de l'UFRL (scolarite@linguist.univ-paris-diderot.fr) pour faire l'IP.

Marche à suivre

Vérifier régulièrement les informations en ligne sur le site de l'UFRL³, puis :

- 1) consulter le tableau de la composition du diplôme ;
- 2) lire le descriptif des enseignements pour choisir les cours ;
- 3) télécharger l'emploi du temps de votre année de diplôme et parcours (L3, M1, M2 et FLE, LTD, LI...)

À partir du 26 août et jusqu'au 30 septembre 2013, vous connecter sur <https://ipweb.app.univ-paris-diderot.fr>. Toutes les UE (unités d'enseignement) du diplôme sont obligatoires. Aucune UE n'est facultative. L'inscription pédagogique doit être complète car elle valide l'inscription dans les cours. Si un des choix n'est pas effectué, **il manquera une note** dans le calcul du semestre et donc de l'année, qui ne pourra pas être validée.

Validation d'acquis et dispense d'enseignement (voir page 11).

Les UE « à choix » contiennent des ECUE (élément constitutif d'unité d'enseignement) qui doivent être choisis par l'étudiant et nécessitent chacun une inscription pédagogique (valant inscription dans les cours) :

- soit à l'UFRL pour les cours de linguistique, qui seront proposés en ligne ;
- soit dans l'UFR dont dépend le cours choisi (LSH, LAC, Études anglophones, SCRIPT, Sport...) après en

² <https://cas.sc.univ-paris-diderot.fr/index.jsp?service=http://portail.univ-paris-diderot.fr/Login>

³ <http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

avoir informé la scolarité de l'UFRL. L'inscription dans ces cours est proposée en ligne.

Les UE de Mobilité (ou UE « libre ») sont des UE « à choix ».

Attention : les ECUE ne peuvent pas être choisis deux fois. Par exemple, un ECUE choisi dans une UE obligatoire ne peut plus être choisi dans l'UE de mobilité.

Les UE LanSAD (Langue pour spécialistes d'autres disciplines) : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, russe. Les étudiants ne doivent pas être des locuteurs natifs de la langue choisie. L'option « FLE » (français langue étrangère) du LanSAD est réservée aux étudiants étrangers non francophones.

L'inscription en LanSAD est gérée par le Département LanSAD de l'UFR EILA et doit être réalisée en deux étapes :

- 1) Indiquer à l'UFRL le choix de la langue (choix général) ;
- 2) Passer le test de niveau auprès du département LanSAD pour être affecté dans un niveau et un groupe. Selon la langue choisie, le test peut s'effectuer soit en ligne, soit sur place (attention, dates fixes) : visiter le site <http://www.eila.univ-paris-diderot.fr/> rubrique *LanSAD* puis *Portefeuille de compétences en langues*.

Vérifiez dans quel semestre se trouvent les UE de mobilité et LanSAD du diplôme que vous préparez, car les inscriptions pédagogiques sont semestrielles. L'emploi du temps du premier semestre est affiché et téléchargeable en ligne, en septembre 2013, celui du second semestre en janvier 2014.

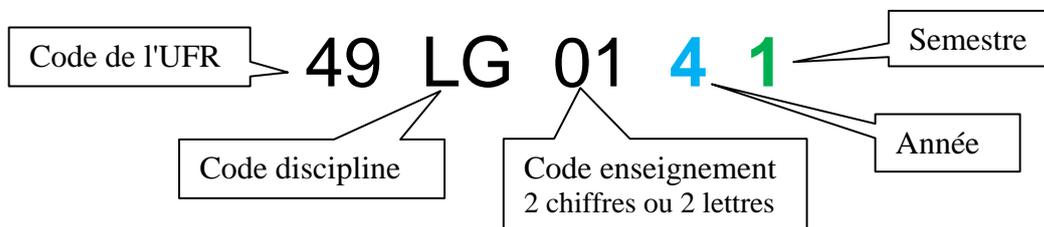
Attention : une "UE Libre" à choisir n'est pas une UE facultative.

Cas particuliers

Si vous n'avez pas encore de carte d'étudiant mais que vous avez payé vos droits d'inscription, vous pouvez faire votre IP Web.

Codage des enseignements pour les contrats pédagogiques, relevés de notes, etc.

Les enseignements (ECUE*) sont codés comme ci-dessous :



* ECUE : élément constitutif d'unité d'enseignement.

Les **U**nités d'enseignement (**UE**) sont codées :

49 **U** 1 LG **4** **1**

Les **S**emestres sont codés :

49 **S** L LT **4** **1**

Chaque semestre vaut 30 ECTS, et se compose de :

- **5 UE** pour l'option générale
- **4 UE** pour l'option majeure / mineure

(Admission sur dossier pour le parcours majeure / mineure)

VALIDATION D'ACQUIS

Demandes de validation d'acquis et dispense d'enseignement

Les étudiants désireux de faire valoir leur cursus antérieur et bénéficier d'une validation d'acquis doivent en faire la demande auprès de la scolarité.

Ils devront présenter un relevé de notes officiel correspondant aux enseignements qu'ils souhaitent voir validés, après quoi leur dossier sera soumis à l'examen de la commission pédagogique, seule habilitée à valider ces acquis.

Les étudiants qui souhaitent être dispensés d'un enseignement doivent également en faire la demande auprès de la scolarité. Ils devront rédiger une lettre de motivation (et joindre les pièces justificatives éventuelles) expliquant le motif de leur demande, après quoi leur dossier sera soumis à l'examen de la commission pédagogique, seule habilitée à dispenser d'enseignements.

Si vous êtes déjà titulaires d'autres diplômes d'enseignement supérieur, peut-être avez-vous reçu une «annexe pédagogique» avec la lettre d'autorisation d'inscription. Sinon, vous pouvez déposer une demande de validation des acquis auprès de la scolarité de l'UFRL *avant le 15 octobre*. Par défaut, inscrivez-vous normalement dans les cours.

VALIDATION DU MASTER

MODALITÉS DE VALIDATION DES SEMESTRES ET OBTENTION DES DIPLOMES

LES ÉTUDIANTS NE REÇOIVENT PAS DE CONVOCATION AUX EXAMENS :
L’AFFICHAGE TIENT LIEU DE CONVOCATION

Les dates d’examen sont mises en ligne sur le site de l’UFR de Linguistique :

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

Les relevés de notes et attestations provisoires de diplômes sont délivrés
sur demande par la scolarité de l’UFR.

Pour obtenir le master de Sciences du Langage, l’étudiant doit valider les deux semestres qui sont capitalisables, c’est-à-dire acquis pour toute la durée des études.

Pour la session 1, les examens du premier semestre ont lieu en **janvier** et les examens du second semestre en **mai**. Une session 2 dite « de rattrapage » a lieu en juin pour les deux semestres.

Les notes supérieures ou égales à 10/20 sont validées et capitalisées, donc conservées d’une session et d’une année à l’autre.

Les notes inférieures à la moyenne ne sont **ni conservées ni reportées**. Les examens non validés ou compensés doivent être passés en session 2.

La compensation entre les ECUE d’une UE est automatique lorsque la moyenne de l’UE est supérieure ou égale à 10/20.

Il n’y a pas de compensation entre les UE.

Attention : il n’y a pas de compensation entre les semestres.

L’étudiant n’a pas la possibilité de renoncer à une UE ou une ECUE validée.

1. VALIDATION DES SEMESTRES ET DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

La note d'une UE (Unité d'Enseignement) est obtenue en effectuant la **moyenne pondérée** des notes des ECUE (Eléments constitutifs d'une Unité d'Enseignement) qui la composent. Une fois le calcul effectué au niveau de chaque UE, un second niveau de calcul permet alors d'obtenir la **moyenne pondérée** de l'ensemble du semestre : lors de cette compensation semestrielle, le calcul prend en compte le coefficient associé à chaque UE. Un semestre est validé si la moyenne pondérée des notes des UE est au moins égale à 10/20.

- Prenons une UE composée de 2 ECUE. Si un étudiant obtient à la fin du semestre une note de 8/20 à l'un et de 12/20 à l'autre, la moyenne compensée au niveau de l'UE sera donc de 10/20. Même si l'étudiant n'a validé qu'une partie des ECUE qui la composent, l'UE est validée et, à ce titre, définitivement acquise.
 - Pas de compensation entre les UE.
- Les ECUE peuvent avoir des coefficients.

ATTENTION : Pour que la moyenne des UE et des semestres puisse être calculée et que l'étudiant puisse bénéficier de la compensation au niveau des UE et au niveau du semestre, il est **IMPÉRATIF** qu'il ait passé **TOUTES LES ÉPREUVES (MÉMOIRE OU RAPPORT DE STAGE COMPRIS)**

Que se passe-t-il quand l'étudiant n'a pas validé son semestre ?

Si l'étudiant a obtenu à la fin du semestre (première session d'examens) les notes d'UE suivantes (avec les mêmes coefficients que ceux de l'exemple précédent) : 9/20 (U1), 8,5/20 (U2), 10/20 (U3), 11,5/20 (U4) et 9/20 (U5), la moyenne compensée du semestre sera donc 9,3/20. Il n'aura donc pas validé son semestre et devra repasser à la seconde session d'examens tous les ECUE dont les notes sont inférieures à 10 et qui entrent dans la composition des UE pour lesquelles il n'a pas obtenu la moyenne malgré la compensation (U1, U2 et U5).

note minimale : 07/20.

Les UE et les ECUE validés (c'est-à-dire dont la moyenne est supérieure ou égale à 10/20) **sont définitivement acquis et capitalisables, sans possibilité de s'y réinscrire.**

2. MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Dans chaque UE ou ECUE, les aptitudes et les acquisitions des connaissances sont appréciées selon les enseignements soit par un contrôle continu (CC), soit par un examen final (EF), soit par ces deux modes combinés, mais de préférence par le contrôle continu.

Le **contrôle continu** (évaluation des étudiants pendant le semestre, comprenant un examen terminal) est **majoritairement appliqué** dans le cas des cours, mais d'autres modes d'évaluation peuvent être appliqués dans le cas des séminaires de recherche. Pour les enseignements qui l'appliquent comme mode d'évaluation, le contrôle continu est **STRICTEMENT OBLIGATOIRE**.

Les étudiants souhaitant être **dispensés de contrôle continu et passer en examen final** (EF), car ne pouvant assister régulièrement au cours et aux contrôles au cours du semestre, doivent en faire la demande dans le mois qui suit le début des enseignements, sauf événement survenant en cours de scolarité. Sont seuls concernés les étudiants : 1) inscrits en régime cumulatif (double cursus) ; 2) dits « empêchés » ; 3) engagés dans la vie active et pouvant justifier de leur activité ou assurant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante ; 4) chargés de famille ou handicapés ou sportifs de haut niveau ou justifiant de raisons de santé ou de maternité, ou réalisant un séjour motivé à l'étranger. Pour bénéficier de cet aménagement, les étudiants doivent fournir la preuve de leur appartenance à l'une des catégories définies ci-dessus en produisant les justificatifs nécessaires à la scolarité et prendre contact avec le responsable de la spécialité.

En Master 1, il est prévu par an **deux sessions** de contrôle des connaissances : la première est organisée en janvier et en mai, à l'issue de chaque semestre. La seconde a lieu en juin pour les deux semestres. La session 2 dite « de rattrapage » est organisée pour l'ensemble des enseignements de l'année. Tous les UE et ECUE que l'étudiant a validés à la première session sont capitalisés. Cependant les notes d'ECUE inférieures à 10 et non compensées dans le cadre de l'UE et du semestre ne sont pas conservées.

Rappel : L'étudiant n'ayant pas validé un semestre à la première session doit passer à la seconde session, en juin, tous les examens des ECUE dont les notes sont inférieures à 10 et qui entrent dans la composition d'UE pour lesquelles il n'a pas obtenu la moyenne malgré la compensation.

Pour la description du contenu de chacune des UE et des enseignements afférents, se reporter au descriptif des enseignements.

**ATTENTION : Le Master 2 est en « session unique »,
c'est-à-dire Sans Session 2.**

MASTER 1 DFLE DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

Semestre 1 : M1S1

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U1LF41 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1 3 enseignements à choisir parmi :	18	3	6	3	Cocher (3) :
49LG0341 - Sémantique formelle	6	1	2	1	
49LG0541 - Théorie générale de la description syntaxique	6	1	2	1	
49LG0941 - Analyse phonologique 1	6	1	2	1	
49PE0141 - Phonétique expérimentale	6	1	2	1	
49FE0141 - Principes de didactique du FLE	6	1	2	1	
49U2FE41 - DIDACTIQUE DU FLE 1 2 enseignements obligatoires :	8	2	4	-	-
49FE0241 - Processus d'apprentissage en langue étrangère et en langue maternelle	4	1	2	-	X
49FE0441 - Observation et pratique de classe	4	1	2	-	X
49U3MO41 - MOBILITÉ 1 1 enseignement à choisir parmi :	4	1	SELON LE CHOIX		Cocher (1) :
49PE0741 - Didactique et phonétique					
49PE0641 - Analyse phonétique et prosodique					
49LGTA41 - Temps, Aspect, Modalité					
49LG0741 - Linguistique sémitique					
41MLN141 - Méthode en linguistique anglaise*					
44MLI141 - Méthodologie disciplinaire transversale**					
44LINC40 - Linguistique chinoise : syntaxe sémantique**					
49LG9941 - ECUE Libre UFR-L ou autre UFR Indiquer l'ECUE choisie (CODE)					Choix :
TOTAL	30	1	15 ou +		-

* UFR d'Etudes anglophones : les cours ont lieu rue Charles V.

** Brochure de l'UFR LCAO, les cours ont lieu dans la Halle aux Farines.

Semestre 2 : M1S2

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U4FL42 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 2 2 enseignements à choisir parmi :	12	2	4	2	Cocher (2) :
49LG0842 - Nouvelles théories syntaxiques	6	1	2	1	
49LG0942 - Analyse phonologique 2 : pré-requis analyse phonologique 1 dans le groupe FLE-LI-LTD	6	1	2	1	
49LG1042 - Analyse sémantique : pré-requis sémantique formelle	6	1	2	1	
49FE1442 - Linguistique de l'oral appliquée au FLE	6	1	2	1	
49LG1142 - Histoire des théories linguistiques	6	1	2	1	
49U5FE42 - DIDACTIQUE DU FLE 2 2 enseignements à choisir parmi :	8	2	4	-	Cocher (2) :
49FE0342 - Enseignement du français sur objectifs spécifiques	4	1	2	-	
49PEMF42 - Phonétique et phonologie comparées du mandarin et du français	4	1	2	-	
49FE0542 - Compétence culturelle et enseignement des langues	4	1	2	-	
49U6FE42 - Mémoire de M1 / Stage pédagogique	8	1	-	-	-
49U7LD42 - LanSAD 1 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	-	Langue :
TOTAL	30	1	12 ou +		-

49U1LF41 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1

49LG0341 - Sémantique formelle

Lucia TOVENA – CMTD

Ce cours est consacré à l'étude formelle de la sémantique non lexicale. Il s'agit d'étudier, et de formaliser au moyen d'outils à base logique, divers problèmes concernant la quantification, la portée, la détermination, la référence, etc. L'objectif est d'aboutir à une bonne maîtrise des concepts et outils de la sémantique dite formelle, tels qu'ils sont utilisés dans le paradigme de Montague.

49LG0541 - Théorie générale de la description syntaxique

Alain ROUVERET

L'objectif est d'identifier les divers problèmes soulevés par la description formalisée de la syntaxe des langues naturelles et d'introduire les outils conceptuels et les procédés techniques permettant de les résoudre. Notion de dérivation, de transformation syntaxique, de niveau de représentation, de module, de contrainte de localité, de cycle. On présentera également diverses hypothèses concernant l'interface syntaxe-morphologie. L'accent sera mis sur le Modèle des Principes et Paramètres.

49LG0941 Analyse phonologique 1

Philippe SÉGÉRAL

Les limites de la phonologie structurale, les apports de la phonologie générative et ses développements récents. Représentations linéaires et non-linéaires. Questions de prosodie : accent, rythme, intonation. Applications à des langues diverses.

49PE0141 - Phonétique expérimentale

Ioana CHITORAN - CMTD

Analyse et synthèse des événements acoustiques de la parole ; problématique de la segmentation de la parole continue ; passage des indices physiologiques aux traits ; mise en relation des approches physiologiques, acoustiques et perceptuelles ; pratique individuelle de divers instruments d'analyse (logiciels), lors de TP au laboratoire de phonétique.

49FE0141 - Principes de didactique du FLE

Guillaume FON SING - CMTD

Ce cours a pour objectif de donner une culture en didactique des langues et plus spécifiquement en didactique du français langue étrangère, à partir de notions et de termes-clés, de permettre aux futurs enseignants de connaître les diverses méthodologies qui sous-tendent le matériel pédagogique afin de l'utiliser avec efficacité, de se tenir informé des recherches en FLE, et de maîtriser les techniques d'enseignement/ apprentissage utilisées en classe de langue.

CUQ J.P., GRUCA I., (2002) Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Presses universitaires de Grenoble.

GUIMBRETIERE E., (1994) Phonétique et enseignement de l'oral, coll. Didactique du français, Didier-Hatier.

MOIRAND S. (1982) Enseigner à communiquer en langue étrangère, coll. F, Hachette.

PORCHER L., (1995) Le français langue étrangère, CNDP/Hachette.

PORCHER L., (2004) L'enseignement des langues étrangères, Hachette éducation.

Dictionnaire de didactique du Français langue étrangère et seconde, sous la direction de J.P. CUQ, Asdie – Clé International, 2004

49U2FE41 - DIDACTIQUE DU FLE 1

49FE0241 - Processus d'apprentissage en langue étrangère et en langue maternelle

Carla SOARES-JESEL

Introduction à l'acquisition du langage : questions de recherche, le problème logique de l'acquisition du langage, approches théoriques actuelles, méthodes de recherche du domaine de l'acquisition. Les premières étapes de l'acquisition de la langue maternelle : le développement de la perception et de la production. L'émergence de la syntaxe : la structure fonctionnelle dans le système de l'enfant ; la morphologie flexionnelle, les infinitifs racines en langage enfantin. Acquisition de L1 et acquisition de L2 : similitudes et différences. Le français L2 – présentation de quelques résultats concernant l'acquisition de la morphologie flexionnelle et de la syntaxe.

Modalités de contrôle des connaissances : partiel sur table ; dossier.

De Boysson-Bardies, B. (1996). *Comment la parole vient aux enfants*. Paris: Ed. Odile Jacob.

Crain, S. & Lillo-Martin, D. (1999). *An introduction to linguistic theory and language acquisition*, Oxford: Blackwell Publishers.

Doughty, C. J. & Long, M. H. (2003). *The Handbook of Second Language Acquisition*. Cambridge MA : Blackwell.

Fletcher, P. & B. MacWhinney (1996) (eds.). *The Handbook of Child Language*, Oxford: Blackwell.

Guasti, M. T. (2002). *Language Acquisition: The Growth of Grammar*. Cambridge, MA: MIT Press.

Kail, M. & Fayol, M. (2000). *L'Acquisition du langage, tome 1 : Le langage en émergence, de la naissance à trois ans*, Paris : Presses Universitaires de France.

Lust, B. (2006). *Child Language – Acquisition and Growth*. Cambridge, NY: Cambridge University Press.

Perdue, C. & Gaonach, D. (2000). "Acquisition des langues secondes". In M. Kail & M. Fayol (dir.) *L'Acquisition Du Langage: Le Langage en Développement*. Paris : Presses Universitaires de France, pp. 215-246.

Prévost, P. (2009). *The Acquisition of French*. Amsterdam : John Benjamins.

Ritchie, W. R. & Bhatia, T. K. (eds.) (1996). *Handbook of second language acquisition*. London: Academic Press

Saville-Troike, M. (2006). *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.

D'autres références seront données en cours

49FE0441 - Observation et pratique de classe

Guillaume FON SING - CMTD (2 groupes)

Ce cours a pour objectif de travailler sur la réalité du terrain et de préparer à l'observation puis à la pratique de classes. Une réflexion sur l'activité métalinguistique en classe de FLE puis sur les pratiques pédagogiques en fonction des contextes, du public et de la relation enseignant/enseigné s'organisera à partir de grilles d'observation et de vidéos de classe et de mise en contexte. L'élaboration d'activités pédagogiques permettra l'appropriation de techniques de classe et préparera les participants à la prise en charge de cours de FLE.

BERTOCCHINI E., COSTANZO P., PUREN C., Se former en didactique des langues, Ellipses (1998)

COURTILLON Janine, Elaborer un cours de F.L.E., coll. F, Hachette (2004)

PUREN Christian. (dir.), L'observation de classes, Etudes de Linguistique Appliquée, n°114, Didier Erudition (1999)

VIGNER Gérard, La grammaire en F.L.E., coll. F, Hachette F.L.E. (2004) Un cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer, Conseil de l'Europe/Les éditions Didier, Paris (2001)

49U3MO41 - MOBILITÉ 1

49PE0741 - Didactique et phonétique

YOO Hi Yon

Examen des enjeux théoriques et pratiques de l'enseignement et de l'apprentissage de la phonétique, en langue maternelle et langue seconde. Présentation critique des manuels existants pour l'enseignement du FLE. Réflexions sur l'apport des nouvelles technologies dans la didactique de l'oral. Le travail théorique nous amènera à réfléchir sur l'élaboration des méthodes de l'enseignement de l'oral.

49PE0641 - Analyse phonétique et prosodique

YOO Hi Yon

On présentera dans ce cours les bases phonétiques et phonologiques de l'analyse prosodique. Les thèmes abordés : techniques de recueil des données (prises de sons, enregistrement numérique, etc.), analyse instrumentale (logiciels d'analyse acoustique

Praat, WinPitch...), interprétation perceptive, modèles phonologiques (autosegmental et phonosyntaxique). Applications à la description prosodique du français, des langues romanes (espagnol, italien, portugais) et d'une langue indienne d'Amazonie.

49LGTA41 - Temps, Aspect, Modalité

Claire SAILLARD

Dans ce cours, on étudiera ce que recouvrent les notions linguistiques de "temps", d'"aspect" et de « modalité » et le lien qu'elles entretiennent, tant dans une perspective générale qu'à travers leurs manifestations dans les langues.

Comrie, Bernard, 1985, Tense, Cambridge : Cambridge University Press.

Comrie, Bernard, 1976, Aspect : an introduction to the study of verbal aspect and related problems, Cambridge : Cambridge University Press.

Klein, Wolfgang, 1994. Time in Language . Routledge.

Smith, Carlotta, 1997, The Parameter of Aspect, Klingler

49LG0741 - Linguistique sémitique

Jean LOWENSTAMM

Introduction aux problèmes spécifiques de description phonétique, phonologique, morphologique, syntaxique que posent ces langues. Introduction à l'histoire de la recherche linguistique sur ces langues.

41MLN141 - Méthode en linguistique anglaise *UFR d'Etudes anglophones

44MLI141 - Méthodologie disciplinaire transversale ** UFR LCAO

44LINC40 - Linguistique chinoise : syntaxe sémantique ** UFR LCAO

Victor PAN

Ce séminaire s'adresse tant aux étudiants préparant l'Agrégation de Chinois qu'aux étudiants intéressés par la linguistique chinoise. Nous examinerons certaines constructions syntaxiques importantes dans la langue chinoise et des problématiques connues dans les recherches linguistiques actuelles. Nous chercherons à mettre en relation interprétation sémantique et structure syntaxique et à expliquer la linéarisation (l'ordre des mots).

49LG9941 - ECUE Libre UFR-L ou autre UFR

49U4FL42 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 2

49LG0842 - Nouvelles théories syntaxiques

Lisa BRUNETTI - CMTD

Le cours a pour objectif de présenter le modèle des grammaires syntagmatiques guidées par la tête (HPSG) à partir de phénomènes syntaxiques observés en français. Des TP sur machines sont organisés pour les étudiants de Linguistique Informatique

49LG0942 - Analyse phonologique 2 : pré-requis analyse phonologique 1 dans le groupe FLE-LI-LTD

Philippe SÉGÉRAL / Radwa FATHI / Jean LOWENSTAMM

Les limites de la phonologie structurale, les apports de la phonologie générative et ses développements récents. Représentations linéaires et non-linéaires. Questions de prosodie : accent, rythme, intonation. Applications à des langues diverses

49LG1042 - Analyse sémantique : pré-requis sémantique formelle

Lucia TOVENA

Un des objectifs de ce séminaire est d'offrir aux étudiants un lieu de discussion pour faciliter le passage de la phase d'apprentissage de différentes notions et de formalisations concernant une théorie du sens à l'analyse de problèmes spécifiques et en général à la pratique de la recherche. Le cours couvrira diverses questions.

Gamut I et II, 1991, *Logic Language and Meaning*, Chicago University Press Landman, 1991, *Structures for meaning*, Kluwer
http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/_tovenal/

49FE1442 - Linguistique de l'oral appliquée au FLE

Enseignant à préciser

Ce cours a pour objectif la définition de l'oral dans ses spécificités afin de bien connaître ce qu'il y aura lieu de mettre en évidence dans les stratégies d'enseignement/ apprentissage ; l'analyse linguistique d'un document selon les différentes approches et l'analyse des activités pédagogiques selon les compétences visées de compréhension et d'expression orales

49LG1142 - Histoire des théories linguistiques

Bernard COLOMBAT – CMTD

Méthodes et problèmes en histoire des théories et des pratiques linguistiques. Les outils bibliographiques. Panorama général du développement des traditions linguistiques en occident. Aperçu sur les traditions non occidentales.

49U5FE42 - DIDACTIQUE DU FLE 2

49FE0342 - Enseignement du français sur objectifs spécifiques

Claire SAILLARD

Cet enseignement alliera une démarche théorique (Qu'est-ce que le FOS ? Quelles sont ses origines ? Quelles sont les tendances actuelles ?) et pratique (Quels objectifs ? Quels matériaux pédagogiques ? Quelle évaluation ?). L'évaluation des étudiants prendra en compte les acquis théoriques individuels et la capacité pratique à concevoir en groupe des activités de formation en FOS.

MANGIANTE, J.-M. & C. PARPETTE (2004), *Le Français sur Objectifs Spécifiques*, Hachette, Paris
MOURLHON-DALLIES, F. (2008), *Enseigner une langue à des fins professionnelles*, Coll. Langues et didactique, Didier.

49PEMF42 - Phonétique et phonologie comparées du mandarin et du français

Xinyue YU / Yiqin QIU

Cet ECUE ne nécessite pas de connaissance préalable de la langue chinoise. Seront abordées diverses questions dans une optique contrastive (comparaison du chinois avec des langues indo-européennes telles que le français et l'anglais) : Problèmes de la phonétique articulatoire dans un perspectif pédagogique ; problèmes des structures syllabiques; problèmes de la relation entre structure syntaxique et présentation de l'information : prosodie et position de portée, accentuation et focus, etc.

49FE0542 - Compétence culturelle et enseignement des langues

Guillaume FON SING

49U6FE42 - Mémoire de M1 / Rapport de stage pédagogique

49U7LD42 – LanSAD 1 (langue pour non spécialistes)

<http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>

MASTER 2 DFLE DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE PROFESSIONNEL OU RECHERCHE

Master 2 Semestre 3 : M2S3

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U1FP53 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1 49U1FR53 4 enseignements	24	4	8	-	Cocher :
1 enseignement obligatoire M2 Professionnel :					
49FE3053 - Elaboration d'un projet de formation en FLE	6	1	2	-	P
1 enseignement obligatoire M2 Recherche :					
49FE2453 - Formation méthodologique à la recherche en FLE	6	1	2	-	R
3 enseignements à choisir parmi :					Cocher (3) :
49FE2253 - Principes de didactique du FLE 2*	6	1	2	-	
49FE2053 - Bilinguisme et contact de langues*	6	1	2	-	
49LG0453 - Diachronie et grammaticalisation*	6	1	2	-	
49LGPS53 - Problématiques en sociolinguistique*	6	1	2	-	
49FE2153 - Enseignement des langues et supports multimédia*	6	1	2	-	
49UMOB53 - MOBILITÉ 2 1 enseignement différent de l'UE3 à choisir parmi :	4	1	SELON LE CHOIX		Cocher (1) :
49LG1253 - La structure informationnelle dans la grammaire et en contexte*					
49LGPS53 - Problématiques en sociolinguistique Enseignement suspendu en 2013-2014					
49LG0953 - Interface sémantique et pragmatique*					
49LGT53 - Théorie linguistique et acquisition du langage*					
49LG2553 - Morphologie et construction du sens lexical*					
49LG1753 - Sémantiques médiévales (EPHE)					
49PE2953 - Production et perception de la parole (Paris 8)					
49LG1353 - Linguistique africaine*					
44LINC50 - Linguistique chinoise**					
44MLI253 - Méthodologie de la recherche en linguistique**					
49EX0153 - ECUE Libre UFR-L*** ou autre UFR Indiquer l'ECUE choisie (CODE)					Choix :
49U7LD53 - LanSAD 2 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	-	Langue :
TOTAL	30	1	12 ou +		-

* Vérifier le semestre dans l'emploi du temps.

** Brochure de l'UFR LCAO.

*** L'ECUE libre peut être choisie parmi les enseignements de M1 de l'UFR-L à condition de ne pas avoir déjà été suivie en M1.

Master 2 Semestre 4 : M2S4

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
Mémoire de M2 / Stage pédagogique et soutenance publique					
49U5PF54 - M2 Professionnel : STAGE donnant lieu à la rédaction d'un projet professionnel	28	1	-	-	-
49U4MF54 - M2 Recherche : Stage en milieu académique et rédaction d'un mémoire de recherche					
49U8LD54 - LanSAD 3 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	-	Langue :
TOTAL	30	1	2 + mémoire		-

49U1FP53 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1

49FE3053 - Elaboration d'un projet de formation en FLE

Enseignant à préciser

Ce cours a pour objectif de permettre d'acquérir les concepts, les outils et la méthodologie de l'ingénierie de formation pour répondre aux demandes de formation en FLE ou dans d'autres langues, d'établir des diagnostics pertinents prenant en compte un maximum de paramètres (acteurs, public, politique ou orientation en matière d'éducation, attentes, besoins, contraintes, ressources...), de mettre en place des plans, des dispositifs et des actions de formation et de les évaluer. Les étudiants devront élaborer un projet de formation qui sera finalisé par un cahier des charges formation. Le cours donnera lieu à un suivi personnalisé des projets par l'enseignant en dehors des cours.

ARDOUIN Thierry, Ingénierie de formation pour l'entreprise. Analyser, concevoir, réaliser, évaluer, Dunod (2003)

BORDELLO I., GINESTET J-P., Pour une pédagogie de projet, Hachette, Paris (1993)

CARRE Pierre et CASPAR Pierre (dir.), Traité des sciences et des techniques de la formation, Dunod (1999). Particulièrement Chap. 6, 17, 18 et 19

DENNERY Marc, Piloter un projet de formation. Du diagnostic des besoins à la mise sous assurance qualité, ESF éditeur, Collection formation permanente (1999)

FIGARI G., Évaluer: quel référentiel ? De Boeck Université (1994)

LE BOTERF Guy, L'ingénierie des compétences, Éditions d'Organisation (1998 ouvrage remis à jour et réédité)

VERGNAUD Gérard, Lev Vygotsky, Pédagogue et penseur de notre temps, (2000), Hachette Éducation

49FE2453 - Formation méthodologique à la recherche en FLE

Claire SAILLARD

Cet enseignement a pour objectif de travailler sur l'élaboration du mémoire de recherche, à partir de travaux effectués dans le domaine de la didactique des langues et en fonction des domaines et thématiques choisis par les participants. Au plan du contenu, le cours doit être le lieu de questionnement et d'interrogations d'ordre épistémologique et notionnel sur la didactique des langues en général, puis de façon plus spécialisée en fonction des domaines choisis pour le mémoire par les participants. Le travail du séminaire s'appuiera sur la lecture d'article, sur des extraits de mémoire et sur la présentation de l'avancement des travaux de chacun.

49FE2253 - Principes de didactique du FLE 2

Claire SAILLARD

Obligatoire pour tous les inscrits en M2 FLE, ce séminaire vise à balayer les grandes thématiques de recherche et de questionnements en didactique du FLE, tout en donnant aux futurs enseignants de FLE les outils pour l'auto-formation et la pratique réflexive. Les étudiants, seuls ou en groupes, devront donc effectuer des lectures d'articles et en rendre compte, tant à l'oral qu'à l'écrit.

49FE2053 - Bilinguisme et contact de langues

Guillaume FON SING

Ce cours a pour objectif de montrer comment certains phénomènes de contacts des langues (et des cultures) interviennent dans l'enseignement-apprentissage d'une langue étrangère, quels choix méthodologiques en ont découlé, puis d'analyser la place et le rôle de la langue première et des représentations mentales et sociales des langues en contact dans le processus d'apprentissage. Nous présenterons ensuite des travaux de recherche sur le recours à l'alternance des langues dans le but de faciliter l'acquisition de la langue-cible.

CASTELLOTTI Véronique, (2001), La langue maternelle en classe de langue étrangère, CLE International, Didactique des langues

MARGERIE Ch.de., MOORE D., (2001), Les Représentations des langues et de leur apprentissage. Références, modèles, données et méthodes, Paris, Didier/CREDEF, «Essais»

PY Bernard, (1991), Bilinguisme, exolinguisme, et acquisition : rôle de L1 dans l'acquisition de L2, TRANEL, N°7, 147-161

Le français dans le Monde, Recherches et applications, N° spécial Janvier 2005,

Français langue d'enseignement, vers une didactique comparative, CLE International

Le français dans le Monde, Recherches et applications, N° spécial Juillet 2003,

Vers une compétence plurilingue, CLE International

Éla (Études de linguistique appliquée), N°108, octobre-décembre 1997, Alternance des langues et apprentissages, Didier Érudition

49LG0453 - Diachronie et grammaticalisation

PRÉVOST Sophie

On envisagera différents phénomènes de changement, principalement en français, ainsi que les cadres d'analyse et/ou théories à même d'en rendre compte. Une place importante sera faite à la grammaticalisation, type de changement et cadre d'analyse.

En mettant certains changements en relation, on tentera de les replacer dans la perspective plus large de l'évolution d'une langue.

49FE2153 - Enseignement des langues et supports multimédia

YOO Hi –Yon

Dans ce cours, nous présenterons les techniques et les méthodes d'utilisation de systèmes informatiques comme outils pédagogiques, notamment pour l'enseignement des langues et tout particulièrement de l'oral (communication et correction phonétique)

Nous analyserons les différents outils pédagogiques (commerciaux et de recherche) conçus pour l'enseignement de la phonétique et de l'oral. Application sur ordinateur à prévoir

49UMOB53 - MOBILITÉ 2

49LG1253 - La structure informationnelle dans la grammaire et en contexte

49LGPS53 - Problématiques en sociolinguistique

49LG0953 - Interface sémantique et pragmatique

49LGTL53 - Théorie linguistique et acquisition du langage

49LG2553 - Morphologie et construction du sens lexical

Bernard FRADIN

Pré-requis : Morphologie en M1, à défaut prendre rendez-vous avec l'enseignant. n se fixe deux objectifs généraux : (i) mettre au clair les paramètres auxquels sont sensibles les procédés morphologiques de construction du sens ; (ii) déterminer quel type de tâche sémantique assure la morphologie constructionnelle et expliciter son mode opératoire. Des questions comme les suivantes seront examinées : sur quels objets opèrent les mécanismes construisant le sens des unités dérivées ou composées ? Quels types d'instruction sémantique se trouvent sollicités en dérivation et en composition ? Comment traiter la polysémie des lexèmes dérivés ? Comment la sémantique des dérivés est prise en charge au niveau du syntagme ou de la phrase ? Sur la base de données attestées, pour la plupart, on s'efforcera de proposer des analyses qui visent à décrire l'aspect sémantique des phénomènes morphologiques (du français, entre autres). Les phénomènes étudiés porteront surtout sur les nominalisations et les composés.

49LG1753 - Sémantiques médiévales (EPHE)

49PE2953 - Production et perception de la parole (Paris 8)

49LG1353 - Linguistique africaine

Philippe SÉGÉRAL

On considèrera les systèmes verbaux et nominaux de diverses langues de la super-famille afroasiatique : couchitiques (somali, afar...), sémitiques (langues sudarabiques, éthio-sémitiques...), berbères, dans la perspective d'une morpho-phonologie qui interprète la forme observable de ces systèmes comme résultant de l'interaction entre une morphologie gabaritique et une phonologie plurilinéaire incluant un cadre syllabique contraint et une théorie des alternances vocaliques. Une partie des séances de travail se fera en présence d'informateur(s).

44LINC50 - Linguistique chinoise

44MLI253 - Méthodologie de la recherche en linguistique

49EX0153 - ECUE Libre UFR-L* ou autre UFR**

49U7LD53 - LanSAD 2 (langue pour non spécialistes)

<http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>

Mémoire de M2 / Stage pédagogique et soutenance publique

49U5PF54 - M2 Professionnel : STAGE donnant lieu à la rédaction d'un projet professionnel

49U4MF54 - M2 Recherche : Stage facultatif en milieu académique et rédaction d'un mémoire de recherche

49U8LD54 - LanSAD 3 (langue pour non spécialistes)

<http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>

MASTER 1 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE

Semestre 1 : M1S1

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U1LD41 - LanSAD 1 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	-	Langue :
49U2AL41 - ALGORITHMIQUE 1 enseignement à choisir parmi :	4	2	2	2	Cocher (1) :
49LI3141 - Algorithmique pour M1 LI	4	1	2	2	X
56U10A41 - Algorithmique M1 Informatique	4	1	2	2	
49U3PR41 - PROGRAMMATION 2 enseignements à choisir parmi :	8	4	SELON LE CHOIX		Cocher (2) :
49LI3441 - Programmation fonctionnelle	4	1	2	2	
49LI3541 - Programmation orientée objet	4	1	2	2	
<i>Ou dans le M1 Informatique :</i>				
<i>Ou dans le M1 Informatique :</i>				
49U4IL41 - LINGUISTIQUE 1 4 enseignements obligatoires :	16	8	4	3	-
49LG0541 - Théorie générale de la description syntaxique	4	1	2	1	X
49LG0941 - Analyse phonologique 1	4	1	2	1	X
49LG2241 - Morphologie	4	1	1	1	X
1 enseignement à choisir parmi :					Cocher (1) :
49LG0341 - Sémantique formelle	4	1	2	1	
49PE0141 - Phonétique expérimentale	4	1	2	1	
TOTAL	30	1	21 ou +		-

Semestre 2 : M1S2

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U5IL42 - LINGUISTIQUE 2 2 enseignements obligatoires :	16	8	4	3	-
49LG0842 - Nouvelles théories syntaxiques	6	1	2	1	X
1 enseignement à choisir parmi :					Cocher (1) :
49LG0942 - Analyse phonologique 2 : pré-requis analyse phonologique 1	4	1	2	1	
49PEOR42 - Techniques et méthodes expérimentales appliquées à l'oral : pré-requis phonétique expérimentale	4	1	1	1	
49LG1242 - Linguistique française et linguistique romane	4	1	1	1	
49LG1142 - Histoire des théories linguistiques	6	1	2	1	
49LG1042 - Analyse sémantique : pré-requis sémantique formelle	6	1	2	1	
49U6TA42 - TAL 1 4 enseignements obligatoires :	16	8	8	8	-
49LI3042 - Traduction automatique	4	1	2	2	X
49LI3142 - Méthodes probabilistes	4	1	2	2	X
49LI3242 - Langages formels	4	1	2	2	X
49LI3342 - Sémantique computationnelle	4	1	2	2	X
49U7EP42 - EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE 2 éléments obligatoires :	4	3	-	-	-
49U7LI42 - Projet en TAL	2	-	-	-	X
49STLI42 - Stage (Validation sans note)	2	-	-	-	X
TOTAL	30	1	21 ou +		-

49U1LD41 - LanSAD 1 (langue pour non spécialistes)

<http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>

49U2AL41 - ALGORITHMIQUE

49LI3141 - Algorithmique pour M1 LI

Roberto MANTACI / Christian CHOFFRUT - CMTD

Dans la continuité du cours d'algorithmique de licence 3, ce cours traite les questions d'algorithmique et de complexité, portant essentiellement sur les graphes

56U10A41 - Algorithmique M1 Informatique

49U3PR41 - PROGRAMMATION

49LI3441 - Programmation fonctionnelle

Ralph TREINEN - CM / ? – TD

Ce cours vise à donner une bonne maîtrise du style de programmation fonctionnelle (dans sa variante OCaml) tant du point de vue pratique que du point de vue de la connaissance du langage. A l'issue de ce cours l'étudiant sera capable d'utiliser correctement les fonctions d'ordre supérieur, les types de données concrets, le polymorphisme et la récursion. Il aura des notions de base sur les mécanismes utiles pour la conception de programmes à grande échelle, tels que les modules, et il aura validé sa compréhension des mécanismes par la réalisation d'un projet.

Contenu du cours : notions d'expression et de fonction ; liaison statique ; typage, polymorphisme ; récurrence, filtrage ; types variantes (arbres, termes), types d'enregistrements ; gestion d'erreurs, exceptions ; aspects impératifs : actions, références, champs mutables ; flux de données, fichiers ; production d'exécutables, modularité ; techniques de programmation avancées : modules, foncteurs ; bases théoriques du langage, lambda calcul.

49LI3541 - Programmation orientée objet

Hugues FAUCONNIER - CM / Yann JURSKY - TD

Objectifs : Compréhension du paradigme de programmation orientée objets, capacité d'apprendre un langage de programmation orientée objets quelconque, maîtrise du langage Java avec l'ensemble de ses aspects objet, connaissance générale de ses bibliothèques (packages), style objet de modélisation et de programmation et notions de traitement d'exceptions, de programmation événementielle. Résumé : rappels sur l'approche orientée objets, les origines et l'histoire de la POO, rappels sur les types, l'idée de l'objet, l'encapsulation, le polymorphisme et l'héritage ; langage Java, ses particularités et son implémentation (compilateur Java, bytecode, JVM) ; objets et classes (champs, méthodes, instances, références, allocation mémoire et ramasse-miettes) ; interfaces et polymorphisme ; héritage (aspects statiques et dynamiques) ; exceptions ; introduction à la généricité ; notions de thread ; utilisation des packages Java.

Ou dans le M1 Informatique :

Ou dans le M1 Informatique :

49U4IL41 - LINGUISTIQUE 1

49LG0541 - Théorie générale de la description syntaxique

Alain ROUVERET

L'objectif est d'identifier les divers problèmes soulevés par la description formalisée de la syntaxe des langues naturelles et d'introduire les outils conceptuels et les procédés techniques permettant de les résoudre. Notion de dérivation, de transformation syntaxique, de niveau de représentation, de module, de contrainte de localité, de cycle. On présentera également diverses hypothèses concernant l'interface syntaxe-morphologie. L'accent sera mis sur le Modèle des Principes et Paramètres

49LG0941 - Analyse phonologique 1

Philippe SÉGÉRAL

Les limites de la phonologie structurale, les apports de la phonologie générative et ses développements récents. Représentations linéaires et non-linéaires. Questions de prosodie : accent, rythme, intonation. Applications à des langues diverses.

49LG2241 – Morphologie

Lisa BRUNETTI

Ce cours a pour objet de présenter dans leurs grandes lignes les problèmes que posent la description de la morphologie des langues et d'introduire les concepts opératoires nécessaires à celle-ci. Après avoir rappelé quelles sont les unités de base le cours abordera la morphologie flexionnelle. Il déterminera les fonctions de celle-ci, donnera les caractéristiques des systèmes flexionnels (paradigme, classe flexionnelle) et discutera de leur organisation et des écarts qu'elle manifeste (supplétion, syncrétisme...). Le cours abordera la morphologie constructionnelle en explicitant les paramètres dont il faut tenir compte pour décrire les régularités à l'œuvre dans les phénomènes dérivationnels. Il passera en revue diverses approches des règles morphologiques (morphématique, lexicématique, analogique). Il rappellera les types de procédés centraux existant en morphologie constructionnelle et les divers types de marquage. Il présentera les procédés morphologiques constructionnels du français puis se terminera sur les problèmes que posent l'allomorphie et la supplétion en dérivation.

49LG0341 - Sémantique formelle

Lucia TOVENA – CMTD

Ce cours est consacré à l'étude formelle de la sémantique non lexicale. Il s'agit d'étudier, et de formaliser au moyen d'outils à base logique, divers problèmes concernant la quantification, la portée, la détermination, la référence, etc. L'objectif est d'aboutir à une bonne maîtrise des concepts et outils de la sémantique dite formelle, tels qu'ils sont utilisés dans le paradigme de Montague.

49PE0141 - Phonétique expérimentale

Ioana CHITORAN – CMTD

Analyse et synthèse des événements acoustiques de la parole ; problématique de la segmentation de la parole continue ; passage des indices physiologiques aux traits ; mise en relation des approches physiologiques, acoustiques et perceptuelles ; pratique individuelle de divers instruments d'analyse (logiciels), lors de TP au laboratoire de phonétique.

49U51L42 - LINGUISTIQUE 2

49LG0842 - Nouvelles théories syntaxiques

Lisa BRUNETTI - CMTD

Le cours a pour objectif de présenter le modèle des grammaires syntagmatiques guidées par la tête (HPSG) à partir de phénomènes syntaxiques observés en français. Des TP sur machines sont organisés pour les étudiants de Linguistique Informatique.

49LG0942 - Analyse phonologique 2 : pré-requis analyse phonologique 1

Philippe SÉGÉRAL / Radwa FATHI / Jean LOWENSTAMM

Les limites de la phonologie structurale, les apports de la phonologie générative et ses développements récents. Représentations linéaires et non-linéaires. Questions de prosodie : accent, rythme, intonation. Applications à des langues diverses.

49PEOR42 - Techniques et méthodes expérimentales appliquées à l'oral

Philippe MARTIN

Ce cours présente les principes des techniques de reconnaissance et de synthèse de la parole. Synthèse par diphtonges, par corpus, génération de la prosodie à partir du texte. Reconnaissance d'objets sonores : phonèmes, reconnaissance par mot, chaînes de Markov cachées, perceptron, réseaux neuronaux.

49LG1242 - Linguistique française et linguistique romane

Alain ROUVERET

Ce cours se propose d'étudier dans une perspective comparative un certain nombre de constructions et de phénomènes français et romans, dans leur dimension syntaxique, morphologique et sémantique: constructions infinitives, causatives, relatives constructions à lacune parasite, inversion du sujet, possession inaliénable, cliticisation, structure interne du groupe nominal. On s'attachera à montrer à partir des points traités comment s'articulent les différentes dimensions d'analyse des langues (sémantique, morphologie, syntaxe) dans différents modèles théoriques.

49LG1142 - Histoire des théories linguistiques

Bernard COLOMBAT – CMTD

Méthodes et problèmes en histoire des théories et des pratiques linguistiques. Les outils bibliographiques. Panorama général du développement des traditions linguistiques en occident. Aperçu sur les traditions non occidentales.

49LG1042 - Analyse sémantique : pré-requis sémantique formelle

Lucia TOVENA

Un des objectifs de ce séminaire est d'offrir aux étudiants un lieu de discussion pour faciliter le passage de la phase d'apprentissage de différentes notions et de formalisations concernant une théorie du sens à l'analyse de problèmes spécifiques et en général à la pratique de la recherche. Le cours couvrira diverses questions.

Gamut I et II, 1991, Logic Language and Meaning, Chicago University Press Landman, 1991, Structures for meaning, Kluwer

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/~tovenal/>

49U6TA42 - TAL 1

49LI3042 - Traduction automatique

Marie-Hélène CANDITO – CMTD

On présente dans ce cours les techniques utilisées pour la traduction automatique (TA), aussi bien les techniques symboliques, statistiques et hybrides. Parallèlement à la présentation des techniques symboliques, on met l'accent sur les techniques d'analyse et désambiguïsation du langage naturel (analyse morphologique, syntaxique, sémantique). Les travaux dirigés portent sur les différentes étapes d'analyse en TA, la manipulation de logiciels de TA (systran, softissimo), l'alignement de mots et l'entraînement de systèmes de traduction statistique.

Programme indicatif : 1. Introduction au domaine et typologie des systèmes de TA, les acteurs de la TA ; 2. Analyse et désambiguïsation morphologique, Analyse et désambiguïsation syntaxique ; 3. Systèmes par règles (systèmes directs, systèmes à transfert, systèmes à interlingua) ; 4. Systèmes guidés par les données (corpus comparables et corpus alignés, traduction basée sur l'exemple (EBMT), traduction statistique (SMT)

D.D. Arnold et al., Machine Translation. An Introductory Guide, Oxford, 1994 (<http://www.essex.ac.uk/linguistics/clmt/MTbook/>)

Hutchins & Somers, An Introduction to Machine Translation Academic Press, London, 1992 Chapitre 25 de D. Jurafsky & J. H. Martin,

Speech and Language Processing, 2ème édition, 2008 Tutoriel en ligne Kevin Knight : "A Statistical MT Tutorial Workbook", 1999 (www.isi.edu/naturallanguage/mt/wkbk.rtf)

49LI3142 - Méthodes probabilistes

Benoit CRABBÉ

Ce cours présente des techniques classiques de TAL probabiliste. On commence par des rappels mathématiques : analyse combinatoire et calcul des probabilités, variables aléatoires, loi binomiale et loi normale. On présente ensuite la méthodologie générale d'apprentissage probabiliste, la classification bayésienne, les modèles de Markov simples et modèles de Markov cachés. On décrit également le principe de tests d'hypothèse statistiques. On termine avec l'analyse syntaxique probabiliste.

Programme indicatif : Méthodes sur corpus en TAL et en linguistique (cadre général et motivations), Rappels en analyse combinatoire et calcul des probabilités, Variables aléatoires, loi binomiale et loi normale, théorèmes essentiels, Tests statistiques, Estimation par maximum de vraisemblance, lissage en TAL, Classificateur naïf bayésien, et application à la classification de documents, Modèles de Markov et application aux modèles de langue, Modèles de Markov cachés et application à l'étiquetage morphosyntaxique (forward/backward, Viterbi), Analyse syntaxique probabiliste.

D. Jurafsky and H. Martin, An introduction to speech and natural language processing (2nd ed.), Prentice Hall, 2008.

S. Russell and P. Norvig, Artificial Intelligence: a modern approach, Penguin Books, 2002.

C. Manning and H. Schütze, Foundations of statistical natural language processing, MIT Press, 1999.

49LI3242 - Langages formels

Pascal AMSILI - CM+TD

On présentera dans ce cours les bases avancées de la théorie des langages formels, aussi bien du point de vue mathématique que du point de vue informatique (avec une préoccupation linguistique). Le but est d'aborder d'une part la problématique de l'analyse syntaxique automatique (parsing), centrale en TAL, et d'autre part celle de la compilation, problématique plutôt informatique mais qui inspire de nombreuses applications de TAL et de linguistique formelle.

Programme indicatif : Langages rationnels, Langages algébriques, Introduction au parsing, Parsing tabulaire, Les générateurs d'analyseurs...

Alfred Aho, Ravi Sethi and Jeffrey Ullman, Compilateurs, Dunod (Paris), 2000.

[Traduction de Compilers, Addison-Wesley, 1986]

Barbara Partee, Alice ter Meulen & Robert E. Wall, Mathematical Methods in Linguistics, Kluwer Academic Publishers, 1993.

49LI3342 - Sémantique computationnelle

Pascal AMSILI - CM / Chloé BRAUD – TD

Ce cours est organisé autour de trois objectifs : d'une part, délimiter le domaine empirique de la sémantique formelle contemporaine (sémantique compositionnelle dans la continuité du programme de Montague), en particulier en relation avec le domaine émergent de la pragmatique formelle ; d'autre part, maîtriser les outils mathématiques utilisés dans la modélisation des phénomènes sémantiques (et à l'interface syntaxe-sémantique) : formalismes logiques et théorie des modèles, lambda-calcul, quantificateurs généralisés... enfin, mettre en œuvre de façon concrète le traitement informatique des problèmes de sémantique formelle, en particulier dans l'environnement nltk.

Programme indicatif : 1. Domaine empirique de la sémantique compositionnelle ; 2. Logique du premier ordre ; 3. Compositionnalité et lambda-calcul ; 4. Théorie des quantificateurs généralisés ; 5. Interface avec la pragmatique ; 6. Mise en œuvre avec nltk

Irene Heim & Angelika Kratzer, Semantics in the Generative Grammar, Blackwell Publishers, 1998.

Johan Bos & Patrick Blackburn, Computational semantics, CSLI, 2003.

49U7EP42 - EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

49U7LI42 - Projet en TAL

Benoit CRABBÉ

Réalisation en groupe d'un projet comportant une partie linguistique et une partie informatique (en Java ou en python). Le projet peut être choisi dans une liste proposée par l'équipe pédagogique ou être élaboré par les étudiants eux-mêmes (sous le contrôle de l'encadrant). Les projets doivent impérativement permettre un travail de développement informatique collaboratif. Ils donnent lieu à une pré-soutenance en février-mars, puis à une soutenance publique en mai ou en juin. Un rapport d'au moins une vingtaine de pages doit aussi être rédigé.

49STLI42 - Stage (Validation sans note)

MASTER 2 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE PROFESSIONNEL

Master 2 Semestre 3 : M2S3

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U1TI53 - TAL 2 2 enseignements obligatoires :	8	4	4	-	-
49LI1053 - Analyse syntaxique automatique du LN	4	1	2	-	X
49LI1153 - Analyse sémantique automatique du LN	4	1	2	-	X
49U2IF53 - INFORMATIQUE 1 enseignement à choisir parmi :	6	2	SELON LE CHOIX		Cocher (1) :
49IALI53 - analyse de données (dans le planning « Linguistique expérimentale »)	6	1	2	-	
56U6PL41 - Prolog et programmation par contrainte*	6	1			
56U5CO41 - Compilation*	6	1			
49BU2153 - Autres cours de M2 d'Informatique ou de sciences cognitives*, préciser :		1		
49U3SE53 - Séminaires : 3 enseignements 2 enseignements obligatoires :	18	6	6		-
49LI1253 - Traitement automatique du discours	6	1			X
49PESP53 - Traitement du signal de parole	6	1			X
1 enseignement à choisir parmi :					Cocher (1) :
49LG0153 - Syntaxe formelle et comparée	6	1			
49LI1353 - Modélisation des langues : mots et grammaire	6	1			
49U4PR53 - ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS 8 enseignements obligatoires :	16	8	8	-	-
49LION53 - Ontologie et réseaux sémantiques	2	1			X
49LI0453 - Programmation en PERL	2	1			X
49LI0553 - Terminologie	2	1			X
49LIRI53 - Recherche d'information	2	1			X
49LIXM53 - XML	2	1			X
49LI0753 - Bases de données (SQL, UML, SPAQL)	2	1			X
49LI1453 - UEMA	2	1			X
49LICL53 - Clustering	2	1			X
49U7LD53 - LanSAD 2 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	-	Langue :
TOTAL	50	-	20 ou +		-

* Ces Enseignements de M1 de l'UFR d'informatique peuvent être choisis à condition de ne pas avoir déjà été suivis en M1.

Master 2 Semestre 4 : M2S4

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U13P54 - STAGE / MÉMOIRE Stage en entreprise d'au moins 6 mois, validé par un mémoire et une soutenance publique	10	9	-	-	-
TOTAL	10	-	-	-	-

49U1TI53 - TAL 2

[49LI1053 - Analyse syntaxique automatique du LN](#)

[49LI1153 - Analyse sémantique automatique du LN](#)

49U2IF53 - INFORMATIQUE

[49IALI53 - Intelligence artificielle : analyse de données \(dans le planning « Linguistique expérimentale »\)](#)

[56U6PL41 - Prolog et programmation par contrainte*](#)

[56U5CO41 - Compilation*](#)

[49BU2153 - Autres cours de M2 d'Informatique ou de sciences cognitives*, à préciser](#)

49U3SE53 - Séminaires

[49LI1253 - Traitement automatique du discours](#)

Laurence DANLOS

Ce cours commencera par présenter les phénomènes et notions pertinents pour le niveau discursif, en particulier la notion de cohérence via les relations de discours et la notion de cohésion via les anaphores. On fera une introduction aux principales théories du discours, entre autres la RST (Mann et Thomson 1988) et la SDRT (Asher et Lascarides 2003). Enfin, le cours présentera le discours sous l'angle du traitement automatique des langues, c'est-à-dire l'analyse et la génération automatiques de textes

[49PESP53 - Traitement du signal de parole](#)

Philippe MARTIN

Analyse acoustique de la parole : sons purs, sons complexes, fréquence, intensité, transformée de Fourier, méthode de Prony, harmoniques, fréquence fondamentale, formants. Mesures acoustiques du signal de parole. Méthodes de synthèse de la parole (vocodeur de phase, morphing prosodique PSOLA), synthèse par règles, par concaténation de diphones, par macro segments. Systèmes de reconnaissance de la parole par mots, uni et multi locuteurs, méthodes HMM. Apports de la description syntaxique et macro syntaxique à la reconnaissance. Problèmes et perspectives

[49LG0153 - Syntaxe formelle et comparée](#)

Anne ABEILLÉ

Il s'agit d'examiner divers phénomènes syntaxiques dans le cadre du modèle HPSG (grammaire syntagmatique guidée par la tête). Cette année, on s'intéressera particulièrement à la syntaxe des constructions coordonnées.

A. Abeillé, 2007. *Les grammaires d'unification*, Hermès. (Chap. 2).

P. Caulicole, R. Jackendoff, 2005, *Simpler Syntax*, Oxford University Press.

D. Godard et A. Abeillé (éds), 2005, *La syntaxe de la coordination*, numéro spécial *Langages*, 160.

C. Pollard, I. Sag, 1994, *Head-driven Phrase structure grammar*, University of Chicago Press.

I. Sag, T. Wasow, E. Bender, 2003, *Syntactic theory, a formal introduction*, CSLI. 2nd edition

[49LI1353 - Modélisation des langues : mots et grammaire](#)

KAHANE Sylvain

L'objectif est de présenter un modèle d'une langue naturelle, c'est-à-dire un dispositif permettant de simuler un sujet parlant, du sens qu'il souhaite communiquer au son qu'il produit (et notamment la prosodie). Nous aborderons la question des unités linguistiques élémentaires (mots, morphèmes, unités lexicales, signes linguistiques) et la question des différents types d'organisation de ces unités (organisation discursive et structure communicative, structure prédicat-argument, dépendance syntaxique, constituants topologiques, constituants prosodiques). Nous construirons ensemble un fragment de modèle pour le français et nous verrons comment lexicale et grammaire s'articulent. Ce modèle sera contrasté avec d'autres approches comme les grammaires d'unification et les grammaires lexicalisées. Tous les outils mathématiques utilisés seront introduits et motivés par des questions théoriques.

BRESNAN Joan, 2001, *Lexical-Functional Syntax*, Blackwell.

CREISSELS Denis, 1995, *Éléments de syntaxe générale*, PUF.

KAHANE S., 2002, *Grammaire d'Unification Sens-Texte : vers un modèle mathématique articulé de la langue*, Université Paris 7, 82 p., <http://panini.u-paris10.fr/kahane>

MEL'CUK I., 1997, *Vers une linguistique Sens-Texte*, Leçon inaugurale au Collège de France, 78.

POLGUÈRE Alain, 2003, *Lexicologie et sémantique lexicale*, Presses de l'Université de Montréal.

SAG I. & WASOW T., 1999, *Syntactic theory : A Formal Introduction*, CSLI Publications, Stanford.

TESNIÈRE L. 1959, *Éléments de syntaxe structurale*, Klincksieck.

49U4PR53 - ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

[49LION53 - Ontologie et réseaux sémantiques](#)

[49LI0453 - Programmation en PERL](#)

[49LI0553 - Terminologie](#)

[49LIRI53 - Recherche d'information](#)

[49LIXM53 - XML](#)

[49LI0753 - Bases de données \(SQL, UML, SPAQL\)](#)

[49LI1453 - UEMA](#)

49LICL53 – CLUSTERING/CLASSIFICATION

Marie CANDITO

Ce cours présente deux types de tâches relevant du domaine de l'apprentissage machine : d'une part le clustering qui vise à grouper des objets similaires, sans utiliser de plan de classement pré-existant, et la classification d'autre part, qui vise à associer un objet à une classe, au sein d'un plan de classement pré-existant.

Programme indicatif : principe général du clustering et quelques algorithmes de clustering (k-means, HAC, model-based clustering); régression linéaire, classification linéaire et multiclasse, perceptron, modèle à maximum d'entropie (maxent).

Bibliographie :

- Manning & Schütze 1999, foundations of statistical natural language processing, MIT Press, chapitre 14
- Manning C., Raghavan P. et Schütze H., 2008, Introduction to information retrieval, Cambridge University Press
- Berger, A., Della Pietra, S. A., and Della Pietra, V. J. (1996). A maximum entropy approach to natural language processing. Computational Linguistics, 22(1), 39-71
- Jurafsky & Martin, 2008, speech and language processing, Pearson - Prentice Hall, chapitre 6

49U7LD53 - LanSAD 2 (langue pour non spécialistes)

<http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>

49U13P54 - STAGE / MÉMOIRE

MASTER 2 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE RECHERCHE

Master 2 Semestre 3 : M2S3

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U1TI53 - TAL 2 2 enseignements obligatoires :	8	6	4	-	-
49LI1053 - Analyse syntaxique automatique du LN	4	1	2	-	X
49LI1153 - Analyse sémantique automatique du LN	4	1	2	-	X
49U2IF53 - INFORMATIQUE 1 enseignement à choisir parmi :	6	2	SELON LE CHOIX		Cocher (1) :
56U6PL41 - Prolog et programmation par contrainte*	6	1			
56U5CO41 - Compilation*	6	1			
49BU2153 - Autres cours de M2 d'Informatique ou de sciences cognitives*, préciser :
49U3SE53 - Séminaires : 3 enseignements 2 enseignements obligatoires :	18	9	6		-
49LI1253 - Traitement automatique du discours	6	1			X
49BCIF53 - Autre séminaire de M2 (ou établissement en convention)	6	1			X
1 enseignement à choisir parmi :					Cocher (1) :
49LG0153 - Syntaxe formelle et comparée	6	1			
49LI1353 - Modélisation des langues : mots et grammaire	6	1			
49U7LD53 - LanSAD 2 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	-	Langue :
TOTAL	34	-	20 ou +		-

* Ces Enseignements de M1 de l'UFR d'informatique peuvent être choisis à condition de ne pas avoir déjà été suivis en M1.

Master 2 Semestre 4 : M2S4

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U13P54 - MÉMOIRE Travaux de recherche dans un laboratoire de l'Université Paris Diderot, validés par un mémoire et une soutenance publique	26	11	-	-	-
TOTAL	26	-	-	-	-

49U1TI53 - TAL 2**49LI1053 - Analyse syntaxique automatique du LN****49LI1153 - Analyse sémantique automatique du LN****49U2IF53 - INFORMATIQUE****56U6PL41 - Prolog et programmation par contrainte*****56U5CO41 - Compilation*****49BU2153 - Autres cours de M2 d'Informatique ou de sciences cognitives*, préciser :****49U3SE53 - Séminaires :****49LI1253 - Traitement automatique du discours****Laurence DANLOS**

Ce cours commencera par présenter les phénomènes et notions pertinents pour le niveau discursif, en particulier la notion de cohérence via les relations de discours et la notion de cohésion via les anaphores. On fera une introduction aux principales théories du discours, entre autres la RST (Mann et Thomson 1988) et la SDRT (Asher et Lascarides 2003). Enfin, le cours présentera le discours sous l'angle du traitement automatique des langues, c'est-à-dire l'analyse et la génération automatiques de textes

49BCIF53 - Autre séminaire de M2 (ou établissement en convention)**49LG0153 - Syntaxe formelle et comparée****Anne ABEILLÉ**

Il s'agit d'examiner divers phénomènes syntaxiques dans le cadre du modèle HPSG (grammaire syntagmatique guidée par la tête). Cette année, on s'intéressera particulièrement à la syntaxe des constructions coordonnées.

A. Abeillé, 2007. *Les grammaires d'unification*, Hermès. (Chap. 2).P. Caulicole, R. Jackendoff, 2005, *Simpler Syntax*, Oxford University Press.D. Godard et A. Abeillé (éds), 2005, *La syntaxe de la coordination*, numéro spécial Langages, 160.C. Pollard, I. Sag, 1994, *Head-driven Phrase structure grammar*, University of Chicago Press.I. Sag, T. Wasow, E. Bender, 2003, *Syntactic theory, a formal introduction*, CSLI. 2nd edition**49LI1353 - Modélisation des langues : mots et grammaire****KAHANE Sylvain**

L'objectif est de présenter un modèle d'une langue naturelle, c'est-à-dire un dispositif permettant de simuler un sujet parlant, du sens qu'il souhaite communiquer au son qu'il produit (et notamment la prosodie). Nous aborderons la question des unités linguistiques élémentaires (mots, morphèmes, unités lexicales, signes linguistiques) et la question des différents types d'organisation de ces unités (organisation discursive et structure communicative, structure prédicat-argument, dépendance syntaxique, constituants topologiques, constituants prosodiques). Nous construirons ensemble un fragment de modèle pour le français et nous verrons comment lexicale et grammaire s'articulent. Ce modèle sera contrasté avec d'autres approches comme les grammaires d'unification et les grammaires lexicalisées. Tous les outils mathématiques utilisés seront introduits et motivés par des questions théoriques.

BRESNAN Joan, 2001, *Lexical-Functional Syntax*, Blackwell.CREISSELS Denis, 1995, *Éléments de syntaxe générale*, PUF.KAHANE S., 2002, *Grammaire d'Unification Sens-Texte : vers un modèle mathématique articulé de la langue*, Université Paris 7, 82 p., <http://panini.u-paris10.fr/kahane>MEL'CUK I., 1997, *Vers une linguistique Sens-Texte*, Leçon inaugurale au Collège de France, 78.POLGUÈRE Alain, 2003, *Lexicologie et sémantique lexicale*, Presses de l'Université de Montréal.SAG I. & WASOW T., 1999, *Syntactic theory : A Formal Introduction*, CSLI Publications, Stanford.TESNIÈRE L. 1959, *Éléments de syntaxe structurale*, Klincksieck.**49U7LD53 - LanSAD 2 (langue pour non spécialistes)**<http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>**49U13P54 - MÉMOIRE**

MASTER 1 LTD LINGUISTIQUE THEORIQUE ET DESCRIPTIVE

Semestre 1 : M1S1

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U1LF41 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1 3 enseignements à choisir parmi :	18	3	6	3	Cocher (3) :
49LG0341 - Sémantique formelle	6	1	2	1	
49LG0541 - Théorie générale de la description syntaxique	6	1	2	1	
49LG0141 - Analyse phonologique 1	6	1	2	1	
49PE0141 - Phonétique expérimentale	4	1	2	1	
49FE0131 - Principes de didactique du FLE	6	1	2	1	
49U2LT41 - LINGUISTIQUE THÉORIQUE ET DESCRIPTIVE 1 2 enseignements à choisir parmi :	8	2	4	–	Cocher (2) :
49LGTA41 - Temps, Aspect, Modalité	4	1	2	–	
49LG1441 - Du latin au français	4	1	2	–	
49FE0241 - Processus d'apprentissage en langue étrangère et en langue maternelle	4	1	2	–	
49LG2241 - Morphologie	4	1	2	–	
49U3MO41 - MOBILITÉ 1 - 1 enseignement à choisir parmi :	4	1	SELON LE CHOIX		Cocher (1) :
49PE0741 - Didactique et phonétique					
49PE0641 - Analyse phonétique et prosodique					
49LG0741 - Linguistique sémitique					
41MLN141 - Méthode en linguistique anglaise*					
44MLI141 - Méthodologie disciplinaire transversale**					
44LINC40 - Linguistique chinoise : syntaxe sémantique**					
49LG9941 - ECUE Libre UFR-L ou autre UFR Indiquer l'ECUE choisie (CODE)					Choix :
TOTAL	30	1	12 ou +		

* UFR d'Etudes anglophones : les cours ont lieu rue Charles V.

** Brochure de l'UFR LCAO, les cours ont lieu dans la Halle aux Farines.

Semestre 2 : M1S2

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U4LF42 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 2 3 enseignements à choisir parmi :	18	3	6	3	Cocher (3) :
49LG0842 - Nouvelles théories syntaxiques	6	1	2	1	
49LG0942 - Analyse phonologique 2 : pré-requis analyse phonologique 1 dans le groupe FLE-LI-LTD	6	1	2	1	
49LG1042 - Analyse sémantique : pré-requis sémantique formelle	6	1	2	1	
49FE1442 - Linguistique de l'oral appliquée au FLE	6	1	2	1	
49LG1142 - Histoire des théories linguistiques	6	1	2	1	
49U5LT42 - LINGUISTIQUE THÉORIQUE ET DESCRIPTIVE 2 2 enseignements obligatoires :	8	2	4	–	–
49LG1242 - Linguistique française et linguistique romane	4	1	2	–	X
49LG1342 - Psycholinguistique et acquisition du langage	4	1	2	–	X
49U6LT42 - Mémoire de M1 Projet de plan ou bibliographie sur un sujet qui devrait être celui du mémoire de Master 2	8	1	4	–	–
49U7LD42 - LanSAD 1 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	–	Langue :
TOTAL	30	1	12 ou +		

49U1LF41 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1

49LG0341 - Sémantique formelle

Lucia TOVENA – CMTD

Ce cours est consacré à l'étude formelle de la sémantique non lexicale. Il s'agit d'étudier, et de formaliser au moyen d'outils à base logique, divers problèmes concernant la quantification, la portée, la détermination, la référence, etc. L'objectif est d'aboutir à une bonne maîtrise des concepts et outils de la sémantique dite formelle, tels qu'ils sont utilisés dans le paradigme de Montague.

49LG0541 - Théorie générale de la description syntaxique

Alain ROUVERET

L'objectif est d'identifier les divers problèmes soulevés par la description formalisée de la syntaxe des langues naturelles et d'introduire les outils conceptuels et les procédés techniques permettant de les résoudre. Notion de dérivation, de transformation syntaxique, de niveau de représentation, de module, de contrainte de localité, de cycle. On présentera également diverses hypothèses concernant l'interface syntaxe-morphologie. L'accent sera mis sur le Modèle des Principes et Paramètres,

49LG0141 - Analyse phonologique 1

Philippe SÉGÉRAL / Radwa FATHI / Jean LOWENSTAMM

Les limites de la phonologie structurale, les apports de la phonologie générative et ses développements récents. Représentations linéaires et non-linéaires. Questions de prosodie : accent, rythme, intonation. Applications à des langues diverses.

49PE0141 - Phonétique expérimentale

Ioana CHITORAN – CMTD

Analyse et synthèse des événements acoustiques de la parole ; problématique de la segmentation de la parole continue ; passage des indices physiologiques aux traits ; mise en relation des approches physiologiques, acoustiques et perceptuelles ; pratique individuelle de divers instruments d'analyse (logiciels), lors de TP au laboratoire de phonétique.

49FE0131 - Principes de didactique du FLE

Amandine LORENTE LAPOLE CMTD

Ce cours a pour objectif de donner une culture en didactique des langues et plus spécifiquement en didactique du français langue étrangère, à partir de notions et de termes-clés, de permettre aux futurs enseignants de connaître les diverses méthodologies qui sous-tendent le matériel pédagogique afin de l'utiliser avec efficacité, de se tenir informé des recherches en FLE, et de maîtriser les techniques d'enseignement/ apprentissage utilisées en classe de langue.

CUQ J.P., GRUCA I., (2002) Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Presses universitaires de Grenoble.

GUIMBRETIERE E., (1994) Phonétique et enseignement de l'oral, coll. Didactique du français, Didier-Hatier.

MOIRAND S. (1982) Enseigner à communiquer en langue étrangère, coll. F, Hachette.

PORCHER L., (1995) Le français langue étrangère, CNDP/Hachette.

PORCHER L., (2004) L'enseignement des langues étrangères, Hachette éducation.

Dictionnaire de didactique du Français langue étrangère et seconde, sous la direction de J.P. CUQ, Asdie - CléInternational, 2004.

49U2LT41 - LINGUISTIQUE THÉORIQUE ET DESCRIPTIVE 1

49LGTA41 - Temps, Aspect, Modalité

Claire SAILLARD

Dans ce cours, on étudiera ce que recouvrent les notions linguistiques de "temps", d'"aspect" et de « modalité » et le lien qu'elles entretiennent, tant dans une perspective générale qu'à travers leurs manifestations dans les langues.

Comrie, Bernard, 1985, Tense, Cambridge : Cambridge University Press.

Comrie, Bernard, 1976, Aspect : an introduction to the study of verbal aspect and related problems, Cambridge : Cambridge University Press.

Klein, Wolfgang, 1994. Time in Language . Routledge.

Smith, Carlotta, 1997, The Parameter of Aspect, Klingler.

49LG1441 - Du latin au français

Bernard COLOMBAT

Présentation du latin parmi les langues indo-européennes. Aperçu sur la théorie de la racine indo-européenne. Les structures du latin : analyse synchronique et diachronique. Le latin vulgaire. Bref aperçu sur l'ancien et le moyen français.

Parallèlement on donnera quelques indications sur les premières analyses de la langue française.

49FE0241 - Processus d'apprentissage en langue étrangère et en langue maternelle

Carla SOARES-JESEL

Introduction à l'acquisition du langage : questions de recherche, le problème logique de l'acquisition du langage, approches théoriques actuelles, méthodes de recherche du domaine de l'acquisition. Les premières étapes de l'acquisition de la langue maternelle : le développement de la perception et de la production. L'émergence de la syntaxe : la structure fonctionnelle dans le système de l'enfant ; la morphologie flexionnelle, les infinitifs racines en langage enfantin. Acquisition de L1 et acquisition de L2 : similitudes et différences. Le français L2 – présentation de quelques résultats concernant l'acquisition de la morphologie flexionnelle et de la syntaxe.

Modalités de contrôle des connaissances : partiel sur table ; dossier.

De Boysson-Bardies, B. (1996). *Comment la parole vient aux enfants*. Paris: Ed. Odile Jacob.

Crain, S. & Lillo-Martin, D. (1999). *An introduction to linguistic theory and language acquisition*, Oxford: Blackwell Publishers.

Doughty, C. J. & Long, M. H. (2003). *The Handbook of Second Language Acquisition*. Cambridge MA : Blackwell.

Fletcher, P. & B. MacWhinney (1996) (eds.). *The Handbook of Child Language*, Oxford: Blackwell.

Guasti, M. T. (2002). *Language Acquisition: The Growth of Grammar*. Cambridge, MA: MIT Press.

Kail, M. & Fayol, M. (2000). *L'Acquisition du langage, tome 1 : Le langage en émergence, de la naissance à trois ans*, Paris : Presses Universitaires de France.

Lust, B. (2006). *Child Language – Acquisition and Growth*. Cambridge, NY: Cambridge University Press.

Perdue, C. & Gaonac'h, D. (2000). "Acquisition des langues secondes". In M. Kail & M. Fayol (dir.) *L'Acquisition Du Langage: Le Langage en Développement*. Paris : Presses Universitaires de France, pp. 215-246.

Prévost, P. (2009). *The Acquisition of French*. Amsterdam : John Benjamins.

Ritchie, W. R. & Bhatia, T. K. (eds.) (1996). *Handbook of second language acquisition*. London: Academic Press.

Saville-Troike, M. (2006). *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.

D'autres références seront données en cours.

49LG2241 – Morphologie

Lisa BRUNETTI

Ce cours a pour objet de présenter dans leurs grandes lignes les problèmes que posent la description de la morphologie des langues et d'introduire les concepts opératoires nécessaires à celle-ci. Après avoir rappelé quelles sont les unités de base le cours abordera la morphologie flexionnelle. Il déterminera les fonctions de celle-ci, donnera les caractéristiques des systèmes flexionnels (paradigme, classe flexionnelle) et discutera de leur organisation et des écarts qu'elle manifeste (supplétion, syncrétisme...). Le cours abordera la morphologie constructionnelle en explicitant les paramètres dont il faut tenir compte pour décrire les régularités à l'œuvre dans les phénomènes dérivationnels. Il passera en revue diverses approches des règles morphologiques (morphématique, lexématique, analogique). Il rappellera les types de procédés centraux existant en morphologie constructionnelle et les divers types de marquage. Il présentera les procédés morphologiques constructionnels du français puis se terminera sur les problèmes que posent l'allomorphie et la supplétion en dérivation.

49U3MO41 - MOBILITÉ 1

49PE0741 - Didactique et phonétique

Hi-Yon YOO

Examen des enjeux théoriques et pratiques de l'enseignement et de l'apprentissage de la phonétique, en langue maternelle et langue seconde. Présentation critique des manuels existants pour l'enseignement du FLE. Réflexions sur l'apport des nouvelles technologies dans la didactique de l'oral. Le travail théorique nous amènera à réfléchir sur l'élaboration des méthodes de l'enseignement de l'oral.

49PE0641 - Analyse phonétique et prosodique

Hi-Yon YOO

On présentera dans ce cours les bases phonétiques et phonologiques de l'analyse prosodique. Les thèmes abordés : techniques de recueil des données (prises de sons, enregistrement numérique, etc.), analyse instrumentale (logiciels d'analyse acoustique

Praat, WinPitch...), interprétation perceptive, modèles phonologiques (autosegmental et phonosyntaxique). Applications à la description prosodique du français, des langues romanes (espagnol, italien, portugais) et d'une langue indienne d'Amazonie.

49LG0741 - Linguistique sémitique

Jean LOWENSTAMM

Introduction aux problèmes spécifiques de description phonétique, phonologique, morphologique, syntaxique que posent ces langues. Introduction à l'histoire de la recherche linguistique sur ces langues.

41MLN141 - Méthode en linguistique anglaise

44MLI141 - Méthodologie disciplinaire transversale

44LINC40 - Linguistique chinoise : syntaxe sémantique

49LG9941 - ECUE Libre UFR-L ou autre UFR

49U4LF42 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 2

49LG0842 - Nouvelles théories syntaxiques

Lisa BRUNETTI - CMTD

Le cours a pour objectif de présenter le modèle des grammaires syntagmatiques guidées par la tête (HPSG) à partir de phénomènes syntaxiques observés en français. Des TP sur machines sont organisés pour les étudiants de Linguistique Informatique.

49LG0942 - Analyse phonologique 2 : pré-requis analyse phonologique 1 dans le groupe FLE-LI-LTD

Philippe SÉGÉRAL / Radwa FATHI / Jean LOWENSTAMM

Les limites de la phonologie structurale, les apports de la phonologie générative et ses développements récents. Représentations linéaires et non-linéaires. Questions de prosodie : accent, rythme, intonation. Applications à des langues diverses.

49LG1042 - Analyse sémantique : pré-requis sémantique formelle

Lucia TOVENA

Un des objectifs de ce séminaire est d'offrir aux étudiants un lieu de discussion pour faciliter le passage de la phase d'apprentissage de différentes notions et de formalisations concernant une théorie du sens à l'analyse de problèmes spécifiques et en général à la pratique de la recherche. Le cours couvrira diverses questions.

Gamut I et II, 1991, Logic Language and Meaning, Chicago University Press Landman, 1991, Structures for meaning, Kluwer
<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/~tovena/>

49FE1442 - Linguistique de l'oral appliquée au FLE

?????

Ce cours a pour objectif la définition de l'oral dans ses spécificités afin de bien connaître ce qu'il y aura lieu de mettre en évidence dans les stratégies d'enseignement/ apprentissage ; l'analyse linguistique d'un document selon les différentes approches et l'analyse des activités pédagogiques selon les compétences visées de compréhension et d'expression orales.

49LG1142 - Histoire des théories linguistiques

Bernard COLOMBAT – CMTD

Méthodes et problèmes en histoire des théories et des pratiques linguistiques. Les outils bibliographiques. Panorama général du développement des traditions linguistiques en occident. Aperçu sur les traditions non occidentales.

49U5LT42 - LINGUISTIQUE THÉORIQUE ET DESCRIPTIVE 2

49LG1242 - Linguistique française et linguistique romane

Alain ROUVERET

Ce cours se propose d'étudier dans une perspective comparative un certain nombre de constructions et de phénomènes français et romans, dans leur dimension syntaxique, morphologique et sémantique: constructions infinitives, causatives, relatives constructions à lacune parasite, inversion du sujet, possession inaliénable, cliticisation, structure interne du groupe nominal. On s'attachera à montrer à partir des points traités comment s'articulent les différentes dimensions d'analyse des langues (sémantique, morphologie, syntaxe) dans différents modèles théoriques.

49LG1342 - Psycholinguistique et acquisition du langage

Jean COHEN BACRI

Quels sont les processus et les représentations mentales qui sous-tendent l'acquisition du langage chez l'enfant ? Quels sont les mécanismes à l'œuvre dans la compréhension et la production des structures langagières et linguistiques telles qu'elles peuvent apparaître dans un modèle formel de leur description ? Pour répondre à ces questions, on associera les grandes théorisations du développement de l'enfant, en particulier celles de Piaget et de Vygotski, aux données de la psycholinguistique expérimentale, permettant ainsi de relier les grands moments de l'organisation cognitive du sujet et ses capacités de langage aux différents âges de son explicitation, (premières combinaisons de mots, maniement des phrases simples et complexes, compétences métalinguistiques...). Il sera montré comment le langage permet à l'enfant et à l'adolescent l'établissement plus rapide de liaisons et de relations les conduisant à l'élargissement du champ de la pensée dans le temps et dans l'espace, jusqu'à la maîtrise du raisonnement formel et discursif. Les étudiants seront également formés aux différentes méthodes d'analyse des données en psycholinguistique. 3 séances en janvier seront consacrées aux processus de compréhension.

49U6LT42 - Mémoire de M1

49U7LD42 - LanSAD 1 (langue pour non spécialistes)

<http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>

MASTER 2 LTD LINGUISTIQUE THEORIQUE ET DESCRIPTIVE RECHERCHE

Master 2 Semestre 3 : M2S3

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U1MT53 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1 4 enseignements à choisir parmi :	24	4	8	-	Cocher (4) :
49LG0153 - Syntaxe formelle et syntaxe comparée*	6	1	2	-	
49LG0253 - Histoire et épistémologie des sciences du langage*	6	1	2	-	
49LG0453 - Diachronie et grammaticalisation*	6	1	2	-	
49LG0753 - Questions fondamentales dans la théorie syntaxique*	6	1	2	-	
49LG0853 - Questions fondamentales en théorie phonologique*	6	1	2	-	
49LG0953 - Interface sémantique et pragmatique*	6	1	2	-	
41LNA253 - Phonosyntaxe (Charles V)***					
44LINC50 - Linguistique chinoise**					
49UMOB53 - MOBILITÉ 2 1 enseignement à choisir parmi :	4	1	SELON LE CHOIX		Cocher (1) :
49LG1253 - La structure informationnelle dans la grammaire et en contexte*					
49LG1553 - Problématiques en sociolinguistique - Suspendu en 2013-2014					
49LG0953 - Interface sémantique et pragmatique*					
49LG1953 - Théorie linguistique et acquisition du langage*					
49LG2553 - Morphologie et construction du sens lexical*					
49LIIA53 - Intelligence artificielle : Analyse de données (LI)					
49LG1753 - <i>Sémantiques médiévales (EPHE)*</i>					
49PE2953 - <i>Production et perception de la parole (Paris 8)*</i>					
49LG1353 - Linguistique africaine*					
44LINC50 - Linguistique chinoise**					
44MLI253 - Méthodologie de la recherche en linguistique**					
49EX0153 - ECUE Libre UFR-L **** ou autre UFR Indiquer l'ECUE choisie (CODE)					Choix :
49U7LD53 - LanSAD 2 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	-	Langue :
TOTAL	30	1	12 ou +		-

* Vérifier le semestre dans l'emploi du temps.

** Brochure de l'UFR, les cours ont lieu dans la Halle aux Farines.

*** UFR d'Etudes anglophones : les cours ont lieu rue Charles V.

**** L'ECUE libre peut être choisie parmi les enseignements de M1 de l'UFR-L à condition de ne pas avoir été déjà suivie en M1.

Master 2 Semestre 4 : M2S4

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U3MT54 - Mémoire de recherche	28	1	-	-	-
49U8LD54 - LanSAD 3 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	-	Langue :
TOTAL	30	1	2 + mémoire		-

49U1MT53 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1

49LG0153 - Syntaxe formelle et syntaxe comparée

49LG0253 - Histoire et épistémologie des sciences du langage

Bernard COLOMBAT

Les outils actuels en histoire des théories linguistiques ; les principes, les objectifs et les méthodes. Application à des recherches en cours sur une étude de cas (établissement d'une édition critique de la *Grammaire générale et raisonnée* de Port-Royal).

49LG0453 - Diachronie et grammaticalisation

49LG2053

PRÉVOST Sophie

On envisagera différents phénomènes de changement, principalement en français, ainsi que les cadres d'analyse et/ou théories à même d'en rendre compte. Une place importante sera faite à la grammaticalisation, type de changement et cadre d'analyse.

En mettant certains changements en relation, on tentera de les replacer dans la perspective plus large de l'évolution d'une langue.

49LG0753 - Questions fondamentales dans la théorie syntaxique

Alain ROUVERET

Le séminaire aborde plusieurs questions classiques de syntaxe dans une perspective comparative et typologique, en s'intéressant plus particulièrement à l'articulation entre syntaxe et morphologie, entre syntaxe et propriétés prosodiques, mais également à l'interface entre syntaxe et sémantique. Il s'agit aussi d'examiner et d'évaluer les réponses apportées à ces questions par différents modèles : le modèle des principes et paramètres, le programme minimaliste, la morphologie distribuée, l'antisymétrie généralisée.

49LG0853 - Questions fondamentales en théorie phonologique

49LG0953 - Interface sémantique et pragmatique

41LNA253 - Phonosyntaxe (Charles V)

44LINC50 - Linguistique chinoise

49UMOB53 - MOBILITÉ 2

49LG1253 - La structure informationnelle dans la grammaire et en contexte

49LG1553 - Problématiques en sociolinguistique

49LG0953 - Interface sémantique et pragmatique

49LG1953 - Théorie linguistique et acquisition du langage

49LG2553 - Morphologie et construction du sens lexical

49LIIA53 - Intelligence artificielle : Analyse de données (LI)

49LG1753 - Sémantiques médiévales (EPHE)

49PE2953 - Production et perception de la parole (Paris 8)

49LG1353 - Linguistique africaine

Philippe SÉGÉRAL

On considèrera les systèmes verbaux et nominaux de diverses langues de la super-famille afroasiatique : couchitiques (somali, afar...), sémitiques (langues sudarabiques, éthio-sémitiques...), berbères, dans la perspective d'une morpho-phonologie qui interprète la forme observable de ces systèmes comme résultant de l'interaction entre une morphologie gabaritique et une phonologie plurilinéaire incluant un cadre syllabique contraint et une théorie des alternances vocaliques. Une partie des séances de travail se fera en présence d'informateur(s).

44LINC50 - Linguistique chinoise

44MLI253 – Méthodologie de la recherche en linguistique

49EX0153 - ECUE Libre UFR-L** ou autre UFR**

Indiquer l'ECUE choisie (CODE)

49U7LD53 - LanSAD 2 (langue pour non spécialistes)

<http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>

49U3MT54 - Mémoire de recherche

49U8LD54 - LanSAD 3 (langue pour non spécialistes)

<http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>

MASTER 1 PHONETIQUE EXPERIMENTALE

Semestre 1 : M1S1

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U1LG41 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1 3 enseignements à choisir parmi :	18	3	6	3	Cocher (3) :
49LG0341 - Sémantique formelle	6	1	2	1	
49LG0541 - Théorie générale de la description syntaxique	6	1	2	1	
49LG0941 - Analyse phonologique 1	6	1	2	1	
49PE0141 - Phonétique expérimentale	6	1	2	1	
49FE0131 - Principes de didactique du FLE	6	1	2	1	
49U2PE41 - PHONÉTIQUE EXPÉRIMENTALE 1 2 enseignements obligatoires :	8	2	4	-	-
49PE0641 - Analyse phonétique et prosodique	4	1	2	-	X
49PE0741 - Didactique et phonétique	4	1	2	-	x
49U3MO41 - MOBILITÉ 1 1 enseignement à choisir parmi :	4	1	SELON LE CHOIX		Cocher (1) :
49FE0241 - Processus d'apprentissage en langue étrangère et en langue maternelle					
49LGTA41 - Temps, Aspect, Modalité					
49LG0741 - Linguistique sémitique					
41MLN141 - Méthode en linguistique anglaise*					
44MLI141 - Méthodologie disciplinaire transversale**					
44LINC40 - Linguistique chinoise : syntaxe sémantique**					
49LG9941 - ECUE Libre UFR-L ou autre UFR Indiquer l'ECUE choisie (CODE)					Choix :
TOTAL	30	1	12 ou +		-

* UFR d'Etudes anglophones : les cours ont lieu rue Charles V.

** Brochure de l'UFR LCAO, les cours ont lieu dans la Halle aux Farines.

Semestre 2 : M1S2

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U4LG42 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 2 3 enseignements à choisir parmi :	18	3	6	3	Cocher (3) :
49LG0842 - Nouvelles théories syntaxiques	6	1	2	1	
49LG0942 - Analyse phonologique 2 : pré-requis analyse phonologique 1 dans le groupe FLE-LI-LTD	6	1	2	1	
49LG1042 - Analyse sémantique : pré-requis sémantique formelle	6	1	2	1	
49FE1442 - Linguistique de l'oral appliquée au FLE	6	1	2	1	
49LG1142 - Histoire des théories linguistiques	6	1	2	1	
49U5PE42 - PHONÉTIQUE EXPÉRIMENTALE 2 2 enseignements à choisir parmi :	8	2	4	-	Cocher (2) :
49LG1242 - Linguistique française et linguistique romane	4	1	2	-	
49PEMF42 - Phonétique et phonologie comparées du mandarin et du français	4	1	2	-	
49PEOR42 - Techniques et méthodes expérimentales appliquées à l'oral	4	1	2	-	
49U6FE42 - Mémoire de M1 / Stage pédagogique Projet de plan ou bibliographie sur un sujet qui devrait être celui du Master 2	8	1	4	-	-
49U7LD42 - LanSAD 1 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	-	Langue :
TOTAL	30	1	12 ou +		-

49U1LG41 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1

49LG0341 - Sémantique formelle

Lucia TOVENA – CMTD

Ce cours est consacré à l'étude formelle de la sémantique non lexicale. Il s'agit d'étudier, et de formaliser au moyen d'outils à base logique, divers problèmes concernant la quantification, la portée, la détermination, la référence, etc. L'objectif est d'aboutir à une bonne maîtrise des concepts et outils de la sémantique dite formelle, tels qu'ils sont utilisés dans le paradigme de Montague.

49LG0541 - Théorie générale de la description syntaxique

Alain ROUVERET

L'objectif est d'identifier les divers problèmes soulevés par la description formalisée de la syntaxe des langues naturelles et d'introduire les outils conceptuels et les procédés techniques permettant de les résoudre. Notion de dérivation, de transformation syntaxique, de niveau de représentation, de module, de contrainte de localité, de cycle. On présentera également diverses hypothèses concernant l'interface syntaxe-morphologie. L'accent sera mis sur le Modèle des Principes et Paramètres.

49LG0941 - Analyse phonologique 1

Philippe SÉGÉRAL

Les limites de la phonologie structurale, les apports de la phonologie générative et ses développements récents. Représentations linéaires et non-linéaires. Questions de prosodie : accent, rythme, intonation. Applications à des langues diverses.

49PE0141 - Phonétique expérimentale

Ioana CHITORAN - CMTD

Analyse et synthèse des évènements acoustiques de la parole ; problématique de la segmentation de la parole continue ; passage des indices physiologiques aux traits ; mise en relation des approches physiologiques, acoustiques et perceptuelles ; pratique individuelle de divers instruments d'analyse (logiciels), lors de TP au laboratoire de phonétique

49FE0131 - Principes de didactique du FLE

Amandine LORENTE LAPOLE CMTD

Ce cours a pour objectif de donner une culture en didactique des langues et plus spécifiquement en didactique du français langue étrangère, à partir de notions et de termes-clés, de permettre aux futurs enseignants de connaître les diverses méthodologies qui sous-tendent le matériel pédagogique afin de l'utiliser avec efficacité, de se tenir informé des recherches en FLE, et de maîtriser les techniques d'enseignement/ apprentissage utilisées en classe de langue.

CUQ J.P., GRUCA I., (2002) Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Presses universitaires de Grenoble.

GUIMBRETIERE E., (1994) Phonétique et enseignement de l'oral, coll. Didactique du français, Didier-Hatier.

MOIRAND S. (1982) Enseigner à communiquer en langue étrangère, coll. F, Hachette.

PORCHER L., (1995) Le français langue étrangère, CNDP/Hachette.

PORCHER L., (2004) L'enseignement des langues étrangères, Hachette éducation.

Dictionnaire de didactique du Français langue étrangère et seconde, sous la direction de J.P. CUQ, Asdie - CléInternational, 2004.

49U2PE41 - PHONÉTIQUE EXPÉRIMENTALE 1

49PE0641 - Analyse phonétique et prosodique

Hi-Yon YOO

On présentera dans ce cours les bases phonétiques et phonologiques de l'analyse prosodique. Les thèmes abordés : techniques de recueil des données (prises de sons, enregistrement numérique, etc.), analyse instrumentale (logiciels d'analyse acoustique Praat, WinPitch...), interprétation perceptive, modèles phonologiques (autosegmental et phonosyntaxique).

Applications à la description prosodique du français, des langues romanes (espagnol, italien, portugais) et d'une langue indienne d'Amazonie.

49PE0741 - Didactique et phonétique

Hi-Yon YOO

Examen des enjeux théoriques et pratiques de l'enseignement et de l'apprentissage de la phonétique, en langue maternelle et langue seconde. Présentation critique des manuels existants pour l'enseignement du FLE. Réflexions sur l'apport des nouvelles technologies dans la didactique de l'oral. Le travail théorique nous amènera à réfléchir sur l'élaboration des méthodes de l'enseignement de l'oral.

49U3MO41 - MOBILITÉ 1

49FE0241 - Processus d'apprentissage en langue étrangère et en langue maternelle

Carla SOARES-JESEL

Introduction à l'acquisition du langage : questions de recherche, le problème logique de l'acquisition du langage, approches théoriques actuelles, méthodes de recherche du domaine de l'acquisition. Les premières étapes de l'acquisition de la langue maternelle : le développement de la perception et de la production. L'émergence de la syntaxe : la structure fonctionnelle dans le système de l'enfant ; la morphologie flexionnelle, les infinitifs racines en langage enfantin. Acquisition de L1 et acquisition de L2 : similitudes et différences. Le français L2 – présentation de quelques résultats concernant l'acquisition de la morphologie flexionnelle et de la syntaxe.

Modalités de contrôle des connaissances : partiel sur table ; dossier.

De Boysson Bardies, B. (1996). *Comment la parole vient aux enfants*. Paris: Ed. Odile Jacob.

Crain, S. & Lillo-Martin, D. (1999). *An introduction to linguistic theory and language acquisition*, Oxford: Blackwell Publishers.

Doughty, C. J. & Long, M. H. (2003). *The Handbook of Second Language Acquisition*. Cambridge MA : Blackwell.

Fletcher, P. & B. MacWhinney (1996) (eds.). *The Handbook of Child Language*, Oxford: Blackwell.

Guasti, M. T. (2002). *Language Acquisition: The Growth of Grammar*. Cambridge, MA: MIT Press.

Kail, M. & Fayol, M. (2000). *L'Acquisition du langage, tome 1 : Le langage en émergence, de la naissance à trois ans*, Paris : Presses Universitaires de France.

Lust, B. (2006). *Child Language – Acquisition and Growth*. Cambridge, NY: Cambridge University Press.

Perdue, C. & Gaonac'h, D. (2000). "Acquisition des langues secondes". In M. Kail & M. Fayol (dir.) *L'Acquisition Du Langage: Le Langage en Développement* Paris : Presses Universitaires de France, pp. 215-246.

Prévost, P. (2009). *The Acquisition of French*. Amsterdam : John Benjamins.

Ritchie, W. R. & Bhatia, T. K. (eds.) (1996). *Handbook of second language acquisition*. London: Academic Press

Saville-Troike, M. (2006). *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.

D'autres références seront données en cours.

49LGT41 - Temps, Aspect, Modalité

Claire SAILLARD

Dans ce cours, on étudiera ce que recouvrent les notions linguistiques de "temps", d'"aspect" et de « modalité » et le lien qu'elles entretiennent, tant dans une perspective générale qu'à travers leurs manifestations dans les langues.

Comrie, Bernard, 1985, Tense, Cambridge : Cambridge University Press.

Comrie, Bernard, 1976, Aspect : an introduction to the study of verbal aspect and related problems, Cambridge : Cambridge University Press.

Klein, Wolfgang, 1994. Time in Language . Routledge.

Smith, Carlotta, 1997, The Parameter of Aspect, Klingler.

49LG0741 - Linguistique sémitique

Jean LOWENSTAMM

Introduction aux problèmes spécifiques de description phonétique, phonologique, morphologique, syntaxique que posent ces langues. Introduction à l'histoire de la recherche linguistique sur ces langue.

41MLN141 - Méthode en linguistique anglaise

44MLI141 - Méthodologie disciplinaire transversale

44LINC40 - Linguistique chinoise : syntaxe sémantique

49LG9941 - ECUE Libre UFR-L ou autre UFR

49U4LG42 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 2

49LG0842 - Nouvelles théories syntaxiques

Lisa BRUNETTI – CMTD

Le cours a pour objectif de présenter le modèle des grammaires syntagmatiques guidées par la tête (HPSG) à partir de phénomènes syntaxiques observés en français. Des TP sur machines sont organisés pour les étudiants de Linguistique Informatique.

49LG0942 - Analyse phonologique 2 : pré-requis analyse phonologique 1 dans le groupe FLE-LI-LTD

Philippe SÉGÉRAL / Radwa FATHI / Jean LOWENSTAMM

Les limites de la phonologie structurale, les apports de la phonologie générative et ses développements récents. Représentations linéaires et non-linéaires. Questions de prosodie : accent, rythme, intonation. Applications à des langues diverses.

49LG1042 - Analyse sémantique : pré-requis sémantique formelle

Lucia TOVENA

Un des objectifs de ce séminaire est d'offrir aux étudiants un lieu de discussion pour faciliter le passage de la phase d'apprentissage de différentes notions et de formalisations concernant une théorie du sens à l'analyse de problèmes spécifiques et en général à la pratique de la recherche. Le cours couvrira diverses questions.

Gamut I et II, 1991, Logic Language and Meaning, Chicago University Press Landman, 1991, Structures for meaning, Kluwer

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/~tovenal/>

49FE1442 - Linguistique de l'oral appliquée au FLE

Enseignant à préciser

Ce cours a pour objectif la définition de l'oral dans ses spécificités afin de bien connaître ce qu'il y aura lieu de mettre en évidence dans les stratégies d'enseignement/ apprentissage ; l'analyse linguistique d'un document selon les différentes approches et l'analyse des activités pédagogiques selon les compétences visées de compréhension et d'expression orales.

49LG1142 - Histoire des théories linguistiques

Bernard COLOMBAT – CMTD

Méthodes et problèmes en histoire des théories et des pratiques linguistiques. Les outils bibliographiques. Panorama général du développement des traditions linguistiques en occident. Aperçu sur les traditions non occidentales.

49U5PE42 - PHONÉTIQUE EXPÉRIMENTALE 2

49LG1242 - Linguistique française et linguistique romane

Alain ROUVERET

Ce cours se propose d'étudier dans une perspective comparative un certain nombre de constructions et de phénomènes français et romans, dans leur dimension syntaxique, morphologique et sémantique: constructions infinitives, causatives, relatives constructions à lacune parasite, inversion du sujet, possession inaliénable, cliticisation, structure interne du groupe nominal. On s'attachera à montrer à partir des points traités comment s'articulent les différentes dimensions d'analyse des langues (sémantique, morphologie, syntaxe) dans différents modèles théoriques.

49PEMF42 - Phonétique et phonologie comparées du mandarin et du français

YU Xinyue/ QIU Yiqin

Cet ECUE ne nécessite pas de connaissance préalable de la langue chinoise. Seront abordées diverses questions dans une optique contrastive (comparaison du chinois avec des langues indo-européennes telles que le français et l'anglais) : Problèmes de la phonétique articulatoire dans un perspectif pédagogique ; problèmes des structures syllabiques; problèmes de la relation entre structure syntaxique et présentation de l'information : prosodie et position de portée, accentuation et focus, etc.

49PEOR42 - Techniques et méthodes expérimentales appliquées à l'oral

Philippe MARTIN

Ce cours présente les principes des techniques de reconnaissance et de synthèse de la parole. Synthèse par diphtonges, par corpus, génération de la prosodie à partir du texte. Reconnaissance d'objets sonores : phonèmes, reconnaissance par mot, chaînes de Markov cachées, perceptron, réseaux neuronaux.

49U6FE42 - Mémoire de M1 / Stage pédagogique

49U7LD42 - LanSAD 1 (langue pour non spécialistes)

<http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>

MASTER 2 PHONETIQUE EXPERIMENTALE RECHERCHE

Master 2 Semestre 3 : M2S3

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U1FP53 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1 4 enseignements :	24	4	8	-	-
49PE2653 - Prosodie et macro-syntaxe	6	1	2	-	X
49PESP53 - Traitement du signal de parole	6	1	2	-	X
49PE3253 - Production et perception de la parole (Paris 8)	6	1	2	-	X
49FE2153 - Enseignement des langues et supports multimédia*	6	1	2	-	X
49UMOB53 - MOBILITÉ 2 1 enseignement à choisir parmi :	4	1	SELON LE CHOIX		-
49LG1253 - La structure informationnelle dans la grammaire et en contexte*					
49LGPS53 - Problématiques en sociolinguistique Suspendu en 2013-2014					
49LG0953 - Interface sémantique et pragmatique*					
49LGT53 - Théorie linguistique et acquisition du langage*					
49LG2553 - Morphologie et construction du sens lexical*					
49LG1753 - Sémantiques médiévales (EPHE)					
49PE2953 - Production et perception de la parole (Paris 8)					
49LG1353 - Linguistique africaine*					
44LINC50 - Linguistique chinoise**					
44MLI253 - Méthodologie de la recherche en linguistique**					
49EX0153 - ECUE Libre UFR-L*** ou autre UFR Indiquer l'ECUE choisie (CODE)					Choix :
49U7LD53 - LanSAD 2 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	-	Langue :
TOTAL	30	1	12 ou +		-

* Vérifier le semestre dans l'emploi du temps.

** Brochure de l'UFR LCAO

*** l'ECUE libre peut être choisie parmi les enseignements de M1 de l'UFR-L à condition de ne pas avoir été déjà suivie en M1.

Master 2 Semestre 4 : M2S4

Intitulés	ECTS	Coeff	Heures CM	Heures TD	CHOIX
49U3MP54 - Mémoire de recherche	28	1	-	-	-
49U8LD54 - LanSAD 3 (langue pour non spécialistes) Inscription en ligne : http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr	2	1	2	-	Langue :
TOTAL	30	1	12 ou +		-

49U1FP53 - LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1

49PE2653 - Prosodie et macro-syntaxe

Philippe MARTIN

Phonétique et phonologie prosodique : modèles du français, de l'anglais, des langues romanes. Contraintes prosodiques (collision syntaxique, collision d'accent, eurythmie, groupes accentuels). Questions d'analyse instrumentale de la prosodie. Unités macro syntaxiques. Configurations des unités prosodiques et macro syntaxiques : préfixes, incises, postfixes. Analyse approfondie d'exemples extraits de corpus de parole spontanée en français et en italien.

49PESP53 - Traitement du signal de parole

Philippe MARTIN

Analyse acoustique de la parole : sons purs, sons complexes, fréquence, intensité, transformée de Fourier, méthode de Prony, harmoniques, fréquence fondamentale, formants. Mesures acoustiques du signal de parole. Méthodes de synthèse de la parole (vocodeur de phase, morphing prosodique PSOLA), synthèse par règles, par concaténation de diphtonges, par macro segments. Systèmes de reconnaissance de la parole par mots, uni et multi locuteurs, méthodes HMM. Apports de la description syntaxique et macro syntaxique à la reconnaissance. Problèmes et perspectives.

49PE3253 - Production et perception de la parole Paris 8)

49FE2153 - Enseignement des langues et supports multimédia

Hi -Yon YOO

Dans ce cours, nous présenterons les techniques et les méthodes d'utilisation de systèmes informatiques comme outils pédagogiques, notamment pour l'enseignement des langues et tout particulièrement de l'oral (communication et correction phonétique). Nous analyserons les différents outils pédagogiques (commerciaux et de recherche) conçus pour l'enseignement de la phonétique et de l'oral.

Application sur ordinateur à prévoir.

49UMOB53 - MOBILITÉ 2

49LG1253 - La structure informationnelle dans la grammaire et en contexte

49LG0953 - Interface sémantique et pragmatique

49LGTL53 - Théorie linguistique et acquisition du langage

49LG2553 - Morphologie et construction du sens lexical

Bernard FRADIN

Pré-requis : Morphologie en M1, à défaut prendre rendez-vous avec l'enseignant.

On se fixe deux objectifs généraux : (i) mettre au clair les paramètres auxquels sont sensibles les procédés morphologiques de construction du sens ; (ii) déterminer quel type de tâche sémantique assure la morphologie constructionnelle et expliciter son mode opératoire. Des questions comme les suivantes seront examinées : sur quels objets opèrent les mécanismes construisant le sens des unités dérivées ou composées ? Quels types d'instruction sémantique se trouvent sollicités en dérivation et en composition ? Comment traiter la polysémie des lexèmes dérivés ? Comment la sémantique des dérivés est prise en charge au niveau du syntagme ou de la phrase ? Sur la base de données attestées, pour la plupart, on s'efforcera de proposer des analyses qui visent à décrire l'aspect sémantique des phénomènes morphologiques (du français, entre autres). Les phénomènes étudiés porteront surtout sur les nominalisations et les composés.

49LG1753 - Sémantiques médiévales (EPHE)

49PE2953 - Production et perception de la parole (Paris 8)

49LG1353 - Linguistique africaine

Philippe SÉGÉRAL

On considèrera les systèmes verbaux et nominaux de diverses langues de la super-famille afroasiatique : couchitiques (somali, afar...), sémitiques (langues sudarabiques, éthio-sémitiques...), berbères, dans la perspective d'une morpho-phonologie qui interprète la forme observable de ces systèmes comme résultant de l'interaction entre une morphologie gabaritique et une phonologie plurilinéaire incluant un cadre syllabique contraint et une théorie des alternances vocaliques. Une partie des séances de travail se fera en présence d'informateur(s).

44LINC50 - Linguistique chinoise

44MLI253 - Méthodologie de la recherche en linguistique

49EX0153 - ECUE Libre UFR-L

49U7LD53 - LanSAD 2 (langue pour non spécialistes)

<http://lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>

49U3MP54 - Mémoire de recherche

49U8LD54 - LanSAD 3 (langue pour non spécialistes)

CONTACTS

Adresse postale :

Université Paris Diderot - Paris 7
UFR de Linguistique
Case courrier 7003
75205 Paris Cedex 13

Adresse géographique :

UFR de Linguistique
Bâtiment Olympe de Gouges
rue Albert Einstein 75013 PARIS
Scolarité : 5^{ème} étage – Bureau 545

<http://www.univ-paris-diderot.fr>

SCOLARITÉ**Armelle COLLOT**

Tél : 01 57 27 56 88 - Fax : 01 57 27 57 81

scolarite@linguist.univ-paris-diderot.fr

SCOLARITE - PLANNING**Marie-France LE GALL**

Tél : 01 57 27 57 55 - Fax : 01 57 27 57 81

scolarite_lm@linguist.univ-paris-diderot.fr

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DU MASTER 1 SDL DFLE**Carla SOARES JESEL**

carla.soaresiesel@linguist.univ-paris-diderot.fr

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DU MASTER 2 SDL DFLE**Claire SAILLARD**

claire.saillard@linguist.univ-paris-diderot.fr

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DU MASTER 1 SDL LI**Pascal AMSILI**

amsili@linguist.univ-paris-diderot.fr

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DU MASTER 2 SDL LI**Laurence DANLOS**

laurence.danlos@linguist.univ-paris-diderot.fr

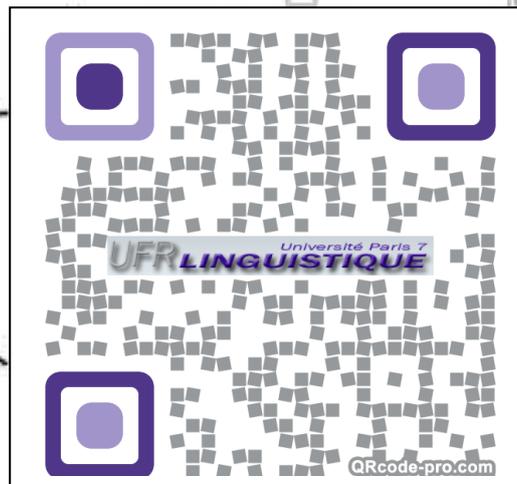
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DU MASTER SDL LTD**Alain ROUVERET**

arouveret@linguist.univ-paris-diderot.fr

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DU MASTER SDL PE**Ioana CHITORAN**

Ioana.Chitoran@dartmouth.edu

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>



Pour accéder au site web de l'UFRL, flasher ce QR Code



Université Paris Diderot Paris 7 - UFR Linguistique
Case 7003 - 75205 Paris Cedex 13

Bât. Olympe de Gouges - rue Albert Einstein - 75013 Paris